

9h



**Lorraine Doucet,**  
conseillère en inclusion  
scolaire et sociale

**pédag'Autisme**

13 avril 2024



Une journée\* de conférences  
pour **mieux comprendre**  
l'univers scolaire  
des enfants à besoins particuliers  
\* ACCESSIBLE EN PRÉSENTIEL OU EN LIGNE

## ► Les conditions pouvant soutenir l'inclusion scolaire pour la réussite éducative de l'élève.

### Résumé

Une réponse individualisée aux besoins des élèves par la mise en place d'un plan d'intervention menant à la réussite de chacun. Pour y parvenir, passons par le droit des enfants et de leur famille. Rêvons ensemble et parlons d'accessibilité universelle en réponse aux défis de tous élèves!

### Bio

**Lorraine Doucet** agit à titre de conseillère en inclusion scolaire et sociale. Avec une solide expérience en santé/services sociaux et en éducation ainsi qu'une formation académique diversifiée, elle est en mesure de transférer ses connaissances, partager son savoir, soutenir un projet de vie individuel ou familial et adapter les situations d'apprentissage ou de handicap selon les besoins.

10h30



**Céline Yon,**  
chargée de cours en sciences  
de l'éducation à l'UQAR

**pédag'Autisme**

13 avril 2024

Une journée\* de conférences  
pour **mieux comprendre**  
l'univers scolaire  
des enfants à besoins particuliers

\* ACCESSIBLE EN PRÉSENTIEL OU EN LIGNE

► **Démystifions la différenciation pédagogique pour mieux comprendre en quoi cela peut contribuer à la réussite de l'enfant autiste.**

## Résumé

Cette conférence vise à familiariser les parents à la question de la différenciation pédagogique ou pédagogie différenciée et ses trois composantes: flexibilité, adaptation et modification. Ces concepts seront expliqués ainsi que les pratiques exemplaires en la matière. La conférencière exposera également les mises en garde et possibles conséquences relativement à leur application, et ce, tout particulièrement en lien avec la modification.

## Bio

Ph. D. en sciences de l'éducation, **Céline Yon** a mis à profit son doctorat pour documenter la question de la reconnaissance des savoirs parentaux par les intervenants éducatifs à partir du point de vue des parents d'enfant avec un diagnostic d'autisme. Céline Yon porte un vif intérêt à la question de la circulation des savoirs et la démocratisation des décisions concernant l'élève.

15h20



**Martine Gauthier,**  
agente des services régionaux  
de soutien et d'expertise en autisme

**pédag'Autisme**

13 avril 2024



Une journée\* de conférences  
pour **mieux comprendre**  
l'univers scolaire  
des enfants à besoins particuliers

\* ACCESSIBLE EN PRÉSENTIEL OU EN LIGNE

► **Soutenir et accompagner les centres de services scolaires à mettre en place les conditions essentielles au développement de pratiques réflexives et collaboratives!**

## Résumé

Cette conférence abordera concrètement les différentes modalités d'accompagnement selon les contextes, les situations, les acteurs scolaires, les besoins, etc. L'art d'accompagner de façon individuelle et collective, et ce, dans l'optique d'un changement de pratique collaborative.

## Bio

**Martine Gauthier** est agente des services régionaux de soutien et d'expertise en autisme pour la grande région de la Capitale-Nationale et Chaudière-Appalaches depuis 2018. Dans le cadre de ses fonctions, elle agit comme rôle-conseil auprès de neuf Centres de services scolaires (CSS) et des écoles confrontées pour résoudre des problématiques et des situations organisationnelles en lien avec l'autisme.

11h40



**Valérie Jessica Laporte,**  
autrice, artiste et porte parole de la FQA

## ► Anecdotes en milieu scolaire (primaire et secondaire)

### Bio

**Valérie Jessica Laporte** est autiste. Elle s'implique et sensibilise de manière colorée sur cette différence. Sur les réseaux sociaux, on la connaît sous Bleu et typique. Elle a été lauréate en 2018 de l'hommage Michel-Francoeur de la Fédération québécoise de l'autisme et en est maintenant la porte-parole officielle. Sa vision : participer à unir les deux mondes afin de créer une solide équipe entre neurotypiques et autistes. Changer les regards, une personne à la fois, ouvrir le dialogue, elle y croit fermement.

13h



**Marie-Joëlle Langevin  
et Alex Bernard-Rivard,**

professionnelles de l'adaptation  
scolaire en autisme du CSS des Premières Seigneuries

**pédag'Autisme**  
13 avril 2024

Une journée\* de conférences  
pour mieux comprendre  
l'univers scolaire  
des enfants à besoins particuliers

\* ACCESSIBLE EN PRÉSENTIEL, OU EN LIGNE

▶ À quelques PAS de votre enfant autiste : le mandat des professionnelles en adaptation scolaire (PAS) aux services éducatifs du Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries.

## Résumé

Les conférencières présentent le modèle d'accompagnement des services éducatifs du centre de services scolaire des Premières Seigneuries ainsi que le rôle des professionnelles en adaptation scolaire en autisme: leur mandat, l'accompagnement offert dans les classes régulières et spécialisées, etc.

## Bio

**Alex Bernard-Rivard** est psychoéducatrice de formation et occupe un poste de professionnelle en adaptation scolaire au centre de services scolaire des Premières Seigneuries. À la fin de ses études, elle a occupé des fonctions de psychoéducatrice dans un service spécialisé visant l'inclusion des élèves autistes au primaire puis en classe spécialisée au secondaire avant de s'orienter vers les services éducatifs.

**Marie-Joëlle Langevin** occupe depuis peu les fonctions de professionnelle en adaptation scolaire au centre de services scolaire des Premières Seigneuries. Travailleuse sociale de formation, elle a occupé les fonctions de travailleuse sociale à l'équipe DITDSA enfance du CIUSSS de la capitale, où elle a pratiqué comme intervenante pivot réseau. Dans le cadre de sa formation en service sociale, elle a réalisé un projet d'intervention portant sur la défense autonome des droits des personnes autistes adultes.

14h25



**Angela Fragasso,**  
ergothérapeute  
et maman d'un enfant autiste



**Marie-Pascale Pomey,**  
médecin et professeure en santé publique

# pédag'Autisme

13 avril 2024

Une journée\* de conférences  
pour **mieux comprendre**  
l'univers scolaire  
des enfants à besoins particuliers

\* ACCESSIBLE EN PRÉSENTIEL, OU EN LIGNE

► Au revoir les gants de boxe!  
Bienvenue au travail d'équipe!

## Résumé

En s'inspirant d'un modèle de partenariat famille-intervenant élaboré dans le secteur de la santé et des services sociaux, cette conférence vise à outiller concrètement les parents pour que leur savoir expérientiel de la vie avec l'autisme soit mis à contribution positivement dans les prises de décisions reliées à la réussite éducative de leur enfant.

## Bio

**Angela Fragasso** a occupé des fonctions d'ergothérapeute, de professionnelle en soutien à la qualité des pratiques et de gestion dans diverses régions du Québec principalement auprès d'une clientèle jeunesse. Ayant un intérêt marqué pour les pratiques collaboratives, elle a réalisé un projet de recherche à la maîtrise en administration des services de santé en abordant la thématique de l'approche famille-partenaire auprès des enfants ayant un trouble neurodéveloppemental.

**Marie-Pascale Pomey** est médecin et professeure en santé publique à l'école de santé publique et la faculté de médecine de l'université de Montréal. Elle est chercheure clinicienne titulaire d'une chaire en évaluation des technologies et des pratiques de pointe au centre hospitalier universitaire de Montréal. Ses travaux de recherche porte sur la coconstruction avec les patients, usagers et citoyens d'innovations permettant d'améliorer la qualité et la sécurité des soins et services.