

Avril 2020

# Info-

## MEMBRES

Volume 18 - Numéro 1

### SOMMAIRE

- ▶ L'actu de la Fédé
- ▶ 2 avril: top départ du Mois de l'autisme
- ▶ Interview de Tommy Bédard, vice président de la Fédération québécoise de l'autisme :  
«**Si la sensibilisation à l'autisme progresse, l'accès aux services reste problématique.**»
- ▶ Ce qu'ils en pensent
- ▶ Campagne #1 : Faisons des services une ligne de vie pour les autistes
- ▶ Campagne #2 : Soyez un atout de bienveillance
- ▶ Merci à notre partenaire

### L'ÉDITO DE LUC CHULAK

## Le Mois de l'autisme en mode réorganisation

Le mois d'avril est habituellement marqué par de nombreux événements et activités soulignant le mois de l'autisme. Regroupement, collecte de fonds, conférence de presse, activités spéciales, etc. viennent ajouter de la saveur et de la couleur bleutée à ce moment printanier. Mais les festivités de cette année

La suite en page 2 ▶

## MOIS DE L'AUTISME

# On repeint la vie en bleu!



3396, rue Jean-Talon Est  
Montréal (QC) H2A 1W8  
Tél. : 514 270-7386  
Ligne sans frais: 1-888-830-2833  
[autisme.qc.ca](http://autisme.qc.ca)

sont d'ores et déjà marquées par un visiteur inopportun, la covid-19, qui vient bouleverser l'agenda des diverses associations.

Il est tout à fait compréhensible que nombre d'événements soient questionnés, voire reportés ou annulés. Il en demeure néanmoins que le mois de l'autisme peut être souligné de façon plus sobre, mais tout aussi marquante. À cet effet, la Fédération a conçu une série d'affiches à saveur plus politique qui font état des lacunes de services dans la réalité des personnes autistes. Sous la thématique « **faisons des services une ligne de vie pour les personnes autistes** », la campagne 2020 se veut un rappel qu'il reste encore bien du chemin à faire pour offrir un soutien continu et de qualité aux personnes autistes.

Le 36<sup>e</sup> anniversaire du mois de l'autisme va certes être gravé dans les mémoires pour un bon moment. Pour l'heure, nous vous mentionnons que nous assurons un suivi sur l'importance d'inclure les ressources à assistance continue dans la future politique sur l'hébergement et de soins de longue durée. Avec d'autres regroupements et organismes, nous voulons insister sur le déploiement d'un continuum adéquat de ressources en hébergement conçues comme de réels milieux de vie. Nous assurons également une vigie sur la refonte de l'organisation scolaire qui verra apparaître les centres de service. Nous réitérons l'importance de permettre aux parents d'élèves HDAAA d'avoir une place réservée au sein des structures décisionnelles.

Bon Mois de l'autisme, et n'oubliez pas de faire briller en bleu le 2 avril !

**Luc Chulak, directeur de la FQA**

## INVITATION



La Journée annuelle de la Fédération se tiendra à Montréal le 30 mai prochain. Nous vous présenterons nos réalisations de 2019-2020. Vous recevrez plus d'informations dans les semaines à venir. Pour l'instant, retenez ceci :

À titre de membre, vous êtes cordialement invités à la 45<sup>e</sup> assemblée générale annuelle de la Fédération québécoise de l'autisme qui est prévue à :

**La Maisonnette des parents  
6651, boul. St-Laurent  
Montréal (Québec) H2S 3C5**

Merci de confirmer votre présence en communiquant avec le secrétariat au (514) 270-7386 ou encore par courriel [info@autisme.qc.ca](mailto:info@autisme.qc.ca)

Toute l'équipe de la Fédération espère vous y rencontrer en grand nombre !

## L'ACTU DE LA FÉDÉ



### L'EXPRESS 13 vient de paraître!

Comme d'habitude, cette édition est riche en sujets et thématiques abordés. Au programme cette année : un dossier sur les trajectoires en emploi des femmes d'enfants autistes, des articles de chercheurs qui font le point sur leurs études ou encore des témoignages sensibles d'adultes autistes sur leur parcours ou l'importance du vocabulaire en matière d'autisme.

► [Commandez-le sur notre boutique en ligne](#)



Que faites-vous le 5 août prochain? On vous donne rendez-vous à La Ronde pour une journée de sensibilisation à l'autisme!

► **Information à confirmer sur notre [site Internet](#) et notre page [Facebook](#) en fonction de l'évolution de la situation actuelle.**



**Formation en intervention structurée et individualisée en milieu scolaire (TEACCH)**

La Fédération organise trois sessions d'une semaine intensive de formation sur l'intervention structurée et individualisée, deux à Montréal (École Irénée-Lussier annexe Jeanne-Mance) et une à St-Jérôme (lieu à définir) :

**Du 29 juin au 3 juillet 2020**

(du lundi au vendredi de 8 h 30 à 17 h)

- Montréal
- St-Jérôme

**Du 6 au 10 juillet 2020**

(du lundi au vendredi de 8 h 30 à 17 h)

- Montréal

### PROCÉDURE POUR S'INSCRIRE

**Les inscriptions se feront par téléphone le lundi 11 mai à partir de 9h : 514 270-7386. Information à confirmer sur [notre site Internet](#) dans les jours qui précèdent.**

Aucune réservation ne sera prise avant cette date, ni en personne, ni sur le répondeur. Après vous être inscrits par téléphone, complétez le formulaire d'inscription et envoyez-le, accompagné de votre paiement, dans les 10 jours suivant votre réservation, à l'adresse suivante:

Fédération québécoise de l'autisme  
3396 rue Jean-Talon Est  
Montréal (QC) H2A 1W8

**Votre inscription sera confirmée par courriel à la réception de ces deux documents.**

## Budget

# Des promesses à confirmer

**La Fédération québécoise de l'autisme salue favorablement plusieurs des annonces contenues dans le nouveau budget du gouvernement du Québec présenté par le ministre des Finances, monsieur Éric Girard le 10 mars 2020.**

Parmi ces mesures, il faut noter des annonces qui concernent une bonification du soutien aux organismes communautaires, l'embauche de personnel supplémentaire dans les ressources et des heures de soins additionnels (5 heures de plus par semaine) dans les services à domicile. Un montant de 199,8 millions est injecté pour accroître les services offerts aux personnes handicapées et bonifier divers programmes en santé mentale, l'aide financière pourra atteindre 2500 \$ de plus par famille. De plus, il a également annoncé la mise en place de nouveaux modèles d'hébergement et de soins de longue durée, des ressources à assistance continue ainsi que des projets d'intégration. Un montant de 250 millions sera réservé à ce sujet.

Un autre élément intéressant est l'accroissement du soutien offert aux personnes proches aidantes de l'ordre de 600 millions et une amélioration du

soutien aux parents d'enfants majeurs handicapés de 126 millions. Pour ce qui est du soutien aux proches aidants, le crédit d'impôt sera remboursable, simplifié et plus accessible. Le premier volet du nouveau crédit s'adressera aux contribuables qui viennent en aide à des personnes âgées de 18 ans et plus atteintes d'une déficience grave et prolongée. Un montant universel de 1250 \$ sera versé automatiquement si la personne aidante cohabite avec la personne dont elle prend soin. À cela s'ajoutera un montant réductible de 1250 \$ qui sera versé, peu importe si le proche aidant vit avec la personne aidée. Au total, les proches aidants pourraient donc recevoir jusqu'à 2500 \$ lorsqu'ils prennent soin d'un proche avec une déficience grave : enfant, petit-enfant, père, mère, grand-père, grand-mère, frère, sœur, oncle, tante, neveu, nièce... En outre, ce crédit sera élargi aux personnes aidants vivant avec un conjoint de moins de

70 ans ou aux proches aidants sans lien familial avec la personne aidée.

Au niveau de l'éducation, 141 millions serviront au déploiement des maternelles 4 ans et pour l'ajout de ressources pour les élèves HDAA.

La Fédération tient cependant à rappeler que le nombre de personnes autistes augmente de manière importante et que le soutien offert par le gouvernement doit impérativement tenir compte de cette réalité. De plus, dans un contexte de manque de main-d'œuvre, ce budget n'inclut pas de mesures concrètes pour favoriser la formation initiale du personnel nécessaire ni aucune mesure favorisant la rétention du personnel. Pour ce qui est de l'ajout de classes spéciales dans le réseau scolaire, l'initiative est fort louable, mais elle doit répondre aux différents profils des élèves autistes et de ne doit pas devenir la seule avenue envisageable pour ceux-ci.



En raison de la COVID-19, le Mois de l'autisme 2020 va se dérouler cette année dans un contexte très particulier. Pour des raisons de sécurité sanitaire, les associations vont devoir annuler de nombreux événements publics au profit d'une présence marquée sur les réseaux sociaux. On vous encourage donc à suivre les différentes pages virtuelles (Facebook, Instagram, etc.) de vos associations et à publier vous-mêmes des messages de solidarité et de sensibilisation pour faire rayonner l'autisme.

## 2 avril

# Top départ du Mois de l'autisme !

C'est en décembre 1983 que la première semaine de l'autisme est mise sur pied par la Fédération québécoise de l'autisme (alors Société québécoise de l'autisme). Dès avril 1984, elle se transforme en mois de l'autisme.

Depuis décembre 2007, le 2 avril est déclaré Journée mondiale de la sensibilisation à l'autisme par l'Organisation des Nations Unies. Chaque année, la Fédération québécoise de l'autisme profite de cette journée pour sensibiliser le grand public aux besoins des personnes autistes et de leurs familles. Mais au fait,

pourquoi le bleu ? Car, c'est une couleur calmante, apaisante, reconfortante. De plus, l'autisme étant presque cinq fois plus fréquent chez les garçons (1 garçon sur 43) que chez les filles (1 fille sur 189), le bleu symbolise la prévalence de l'autisme chez les garçons.



**Tommy  
Bédard,**  
vice-président  
de la Fédération  
québécoise  
de l'autisme

**« Si la sensibilisation à l'autisme progresse, l'accès aux services reste problématique. »**

**En 2020, pourquoi est-il toujours aussi important de porter la cause de l'autisme pendant tout un mois ?**

**Tommy Bédard :** Je crois sincèrement qu'il est plus que jamais important de porter la cause de l'autisme sur un mois entier. Tous les jours, nous œuvrons auprès des personnes autistes et leurs familles et nous constatons à quel point les avancées politiques ne sont pas suffisantes, voir inexistantes. Les diagnostics ne cessent de croître, mais les services ne suivent pas la même tendance. En écho à cette augmentation de la prévalence, il est absolument nécessaire de présenter à la population les véritables enjeux de société posés par l'autisme, en matière d'intégration sociale et professionnelle par exemple. C'est précisément ce que nous faisons pendant le Mois de l'autisme en mettant notamment l'accent sur la force et les qualités des personnes autistes. À l'évidence, elles ont leur place dans notre société et leur implication ne peut qu'être bénéfique pour tous. Un mois peut paraître long, mais pour ceux qui vivent la réalité de cette condition, cela n'est qu'une goutte d'eau dans l'océan.

**En ce qui vous concerne, comment évaluez-vous la situation de l'autisme en Abitibi et quels sont les indicateurs qui montrent que la situation des familles est de plus en plus difficile?**

**T. B. :** Comme mentionnée précédemment, la situation des personnes autistes, mais aussi des familles et plus globalement du réseau communautaire dédié, est problématique. Même si en région nous bénéficions d'un esprit d'entraide merveilleux, cela ne suffit pas à combler les manques du système de santé. Il y a un manque flagrant de professionnels tels que des éducateurs spécialisés, des ergothérapeutes, des psychoéducateurs et autres. L'Abitibi-Témiscamingue bénéficie d'un accès au diagnostic provisoire, mais sans les ressources professionnelles nécessaires à l'évaluation diagnostique, les dossiers ne font que s'accumuler. À la Société de l'autisme de l'Abitibi-Témiscamingue (SAAT), nous faisons plus que notre possible afin de soulager les familles dans cette attente interminable. Nous offrons des services d'évaluation en collaboration avec le CISSS-AT, nous accompagnons les familles et leur offrons des outils personnalisés pour mieux vivre cette attente. La majorité des services spécialisés se retrouve dans les grands centres. Nos membres doivent donc dépenser des sommes incroyables afin de recevoir ces services spécialisés. Dans la plupart de ces familles, un seul des deux parents travaille, car le deuxième doit répondre aux besoins de son enfant. Les services de garde ne sont pas outillés à recevoir ces petits. Donc à défaut de se battre contre le système, les familles optent pour un salaire unique. Encore faut-il que les couples tiennent le coup! Le manque de service et de soutien du centre de santé engendre beaucoup de stress ce qui mène souvent à la séparation du couple. Ces séparations ne font qu'aggraver la situation en ajoutant de la fatigue extrême et mènent parfois à la dépression. Reste que ces problèmes vécus en Abitibi-Témiscamingue ne sont pas propres à notre seule région. Ils le sont sur l'étendue du Québec en entier.

**À l'inverse, et pour finir sur une note positive, l'autisme semble être mieux connu du grand public. En tant que directeur d'une association régionale, percevez-vous cette plus grande sensibilisation?**

**T. B. :** L'autisme est de plus en plus connu et reconnu, et ce, partout au Québec. Nos efforts continus de sensibilisation portent finalement leurs fruits. Bien sûr, il faut aussi saluer nos personnalités publiques qui, grâce à leurs témoignages, portent la mission de sensibilisation encore plus loin. Au-delà, il faut souligner la participation et l'intérêt de la population en général. Lors de nos approches auprès des institutions scolaires et autres, nous remarquons un vif intérêt que nous n'avions pas il y a moins de 5 ans. Les gens veulent comprendre et semblent maintenant prêts à

**« Ouvrons nos horizons et faisons de notre société une société inclusive pour tous. »**

accueillir les personnes vivant avec un TSA au même titre que toute autre personne dite neurotypique. Nous remarquons que nos efforts de sensibilisation ont permis à plusieurs personnes autistes de se trouver un emploi ou une place dans laquelle ils peuvent se sentir accomplis. Continuons nos efforts, ouvrons nos horizons et faisons de notre société une société inclusive pour tous.

# L'AUTISME AU QUÉBEC...

## UNE FÉDÉRATION ET 16 ASSOCIATIONS

### ABITIBI-TÉMISCAMINGUE

Société de l'autisme de l'Abitibi-Témiscamingue

[autisme-abitibi.com/](http://autisme-abitibi.com/)

[facebook.com/sa.at08](https://facebook.com/sa.at08)

### BAS-SAINT-LAURENT / GASPÉSIE-ÎLES-DE-LA-MADELEINE

Autisme de l'Est-du-Québec (ADEQ)

(3 bureaux: Rimouski, Caplan et Fatima)

[autismedelest.org](http://autismedelest.org)

[facebook.com/autismedelestduquebec/](https://facebook.com/autismedelestduquebec/)

### CENTRE-DU-QUÉBEC

Autisme Centre-du-Québec

[autisme-cq.com](http://autisme-cq.com)

[facebook.com/autisme.centreduquebec](https://facebook.com/autisme.centreduquebec)

### CHAUDIÈRE-APPALACHES

Arc-en-Ciel, Regroupement de parents  
et de personnes handicapées

[arcencielrpph.com](http://arcencielrpph.com)

[facebook.com/autismechaudiereappalaches](https://facebook.com/autismechaudiereappalaches)

### CÔTE-NORD (2 ASSOCIATIONS)

Action autisme et TED Haute-Côte-Nord

Manicouagan

[actionautisme.ca](http://actionautisme.ca)

[facebook.com/aahautecotenordmanicouagan/](https://facebook.com/aahautecotenordmanicouagan/)

Autisme Côte-Nord

[facebook.com/autismecn](https://facebook.com/autismecn)

### ESTRIE

Autisme Estrie

[autisme-estrie.com](http://autisme-estrie.com)

[facebook.com/AutismeEstrie](https://facebook.com/AutismeEstrie)

### LANAUDIÈRE

Société de l'Autisme Région Lanaudière

[autisme-lanaudiere.org](http://autisme-lanaudiere.org)

[facebook.com/Société-de-lAutisme-](https://facebook.com/Société-de-lAutisme-lanaudiere)

### LAURENTIDES

Société de l'autisme des Laurentides

[autismelaurentides.org](http://autismelaurentides.org)

[facebook.com/Société-de-lautisme-](https://facebook.com/Société-de-lautisme-laurentides)

### LAVAL

Société de l'autisme et des TED Laval

[autismelaval.org](http://autismelaval.org)

[facebook.com/autismelaval/](https://facebook.com/autismelaval/)

### MAURICIE

Autisme Mauricie

[autismemauricie.com](http://autismemauricie.com)

[facebook.com/autisme.mauricie](https://facebook.com/autisme.mauricie)

### MONTÉRÉGIE

Autisme Montérégie

[autismemonteregie.org/](http://autismemonteregie.org/)

[facebook.com/autismemonteregie](https://facebook.com/autismemonteregie)



# RÉGIONALES À VOTRE SERVICE

## **MONTREAL**

**Autisme Montréal**

[autisme-montreal.com](http://autisme-montreal.com)

[facebook.com/AutismeMontreal/](https://facebook.com/AutismeMontreal/)

## **OUTAOUAIS**

**Trait d'Union Outaouais (TUOI)**

[traitdunionoutaouais.com](http://traitdunionoutaouais.com)

[facebook.com/traitdunionoutaouais](https://facebook.com/traitdunionoutaouais)

## **QUÉBEC – CAPITALE NATIONALE**

**Autisme Québec**

[autismequebec.org](http://autismequebec.org)

[facebook.com/autismequebec.org/](https://facebook.com/autismequebec.org/)

## **SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN**

**Autisme Saguenay-Lac-Saint-Jean**

[autisme02.com](http://autisme02.com)

[facebook.com/autismesaglac](https://facebook.com/autismesaglac)

## **FÉDÉRATION QUÉBÉCOISE DE L'AUTISME**

[autisme.qc.ca](http://autisme.qc.ca)

[facebook.com/autisme.qc.ca](https://facebook.com/autisme.qc.ca)



**FQA**  
FÉDÉRATION  
QUÉBÉCOISE  
DE L'AUTISME

Une autre façon de communiquer

Le mois de l'autisme est important pour moi parce qu'en tant que bénévole pour la Société de l'autisme de Lanaudière, je contribue à sensibiliser les gens à voir l'autisme comme un état d'être et non comme une maladie. Ainsi, j'essaie de diminuer les préjugés. Lucia Dauphin

Parce qu'avec l'imposition du projet de loi 40, il est plus que nécessaire de s'assurer que l'on pénalisera pas le droit des autistes à obtenir une éducation de qualité et adaptée à leurs besoins et leurs forces.

Patrice Saucier

Pour sensibiliser les gens sur ce que vit un autiste au quotidien.

Mylene Tetreault

Pour que les gens comprennent mieux l'état autistique, la façon de fonctionner, les forces, les faiblesses, afin de vivre et de faire valoir le respect qui leur est dû.

Philippe Laprade

Parce que c'est l'occasion de faire de la sensibilisation pour changer le regard sur l'autisme qui souffre d'une méconnaissance mais surtout d'une connaissance erronée.

Cédric Barragué

# CE QU EN PEN

Parce que c'est l'occasion de parler de l'autisme et de faire comprendre aux neurotypiques ce que ça veut dire, ce que ça implique, briser les tabous, dépasser les préjugés. C'est une occasion de dialogue pour dire combien les autistes sont magnifiques, voient la vie différemment, nous apprennent à penser autrement. Surtout, c'est l'occasion de sensibiliser mes garçons autistes à être fiers de qui ils sont dans leur unicité et dans leur complexité, dans toutes leurs belles couleurs!  
Geneviève Rousseau

Verbatims recueillis sur la page Facebook de la Fédération.  
**Merci aux participants.**

Parce que c'est l'occasion de faire de la sensibilisation pour changer le regard sur l'autisme qui souffre d'une méconnaissance mais surtout d'une connaissance erronée.  
Cédric Barragué

C'est le temps de faire de la sensibilisation.  
Jessica Robinette

Parce que comprendre diminue le jugement. Et un mois ce n'est pas de trop pour aider les neurotypiques à comprendre hehe!  
Valéry Pelletier

Que l'unicité est une force ce qui fait que d'être autiste n'est pas en soi quelque chose de triste. Ca rend unique et magique. Véronik Marchand

U'ILS  
NSENT



À télécharger sur  
notre site Internet  
dès le 1er avril

## Campagne # 1

# Faisons des services une ligne de vie pour les autistes

Cette campagne vise à alerter sur l'importance de la continuité des services tout au long du parcours de vie des personnes autistes et de leur famille : école, santé, travail, hébergement... Volontairement percutante, cette campagne a pour objectif de sensibiliser le grand public aux difficultés particulières rencontrées par les personnes autistes pour leur inclusion et leur bien-être. Le « Si » hypothétique des slogans (Si Léa était autiste; Si Théo était autiste, etc.) nous donne envie de souffler : « ouf, tout ça n'est que de la fiction ». L'affiche de fin vient nous rappeler que cette réalité est bel et bien celle des personnes autistes au Québec, en 2020.

À la Fédération, nous militons depuis toujours pour que les services proposés aux personnes autistes agissent comme une ligne de vie, ce dispositif utilisé en escalade afin de sécuriser en permanence les grimpeurs. Souvent vulnérables, les personnes autistes, mais aussi leur parent, leur fratrie, leur famille au sens large, ont absolument besoin de cet accompagnement y compris une fois adultes.



**Si Léa était autiste...**  
Elle ferait partie de la catégorie des élèves handicapés dont la hausse a été la plus forte entre 2001 et 2016: 628,4%.

**FAISONS DE L'ÉQUITÉ DES SERVICES UNE LIGNE DE VIE POUR LES AUTISTES.**

**Si Henri était autiste...**  
Son profil atypique l'aurait... typiquement exclu du milieu professionnel.

**FAISONS DE LA CONTINUITÉ DES SERVICES UNE LIGNE DE VIE POUR LES AUTISTES.**

**Si Théo était autiste...**  
Faute de place en service scolaire adapté pour l'accueillir, ses parents devraient s'improviser enseignants, éducateurs...

**FAISONS DE L'ACCESSIBILITÉ DES SERVICES UNE LIGNE DE VIE POUR LES AUTISTES.**

**Si Kim était autiste...**  
Elle aurait attendu plus de 10 ans avant de pouvoir bénéficier d'un service d'intégration résidentielle, une fois majeure.

**FAISONS DE L'ÉQUITÉ DES SERVICES UNE LIGNE DE VIE POUR LES AUTISTES.**

**Justement... Théo, Léa, Paul, Tom, Jade, Denis, Anne, Henry, Kim sont autistes.**

**FAISONS DES SERVICES UNE LIGNE DE VIE POUR LES AUTISTES.**

**Si Jade était autiste...**  
Faute de services éducatifs, elle devrait continuer à vivre avec ses difficultés avec les enseignants.

**Si Henri était autiste...**  
Son profil atypique l'aurait... typiquement exclu du milieu professionnel.

**Si Théo était autiste...**  
Faute de place en service scolaire adapté pour l'accueillir, ses parents devraient s'improviser enseignants, éducateurs...

**Si Denis était autiste...**  
Son risque de suicide serait deux fois plus élevé que pour les autres jeunes de son âge\* (jusqu'à 24 ans).

**Si Jade était autiste...**  
Elle aurait attendu plus de 10 ans avant de pouvoir bénéficier d'un service d'intégration résidentielle, une fois majeure.

**Si Tom était autiste...**  
Son risque de suicide serait deux fois plus élevé que pour les autres jeunes de son âge\* (jusqu'à 24 ans).

**Si Paul était autiste...**  
Il pourrait être exclu de son établissement scolaire. Le peu de logements avec accessibilité, et proposés...

**Si Anne était autiste...**  
Son service résidentiel adapté à ses besoins, elle habiterait avec ses parents.

**Si Kim était autiste...**  
Elle aurait attendu plus de 10 ans avant de pouvoir bénéficier d'un service d'intégration résidentielle, une fois majeure.

**FAISONS DES SERVICES UNE LIGNE DE VIE POUR LES AUTISTES.**

Copyright de l'initiative portée par la Fédération québécoise de l'autisme et le Réseau québécois de l'autisme et de la santé mentale. Tous droits réservés. L'autisme est un trouble du développement qui se manifeste dès l'enfance et qui persiste toute la vie. L'autisme est un trouble du développement qui se manifeste dès l'enfance et qui persiste toute la vie. L'autisme est un trouble du développement qui se manifeste dès l'enfance et qui persiste toute la vie.

## Quelques faits saillants

### ► Scolarité

L'autisme est la catégorie des élèves handicapés dont la hausse a été la plus forte entre 2001 et 2016: 628,4%.

Source: [Le respect des droits des élèves HDAA et l'organisation des services éducatifs dans le réseau scolaire québécois: une étude systémique, avril 2018, p.30.](#)

### ► Travail

Une fois adulte, les chances d'inclusion professionnelle d'une personne adulte n'excéderaient pas 10%.

Source: [jobboom.com](#)

### ► Santé

Le risque de suicide d'une personne autiste est deux fois plus élevé que pour les autres jeunes de son âge\* (jusqu'à 24 ans).

Source: [Institut national de santé publique du Québec, 2017.](#)

### ► Hébergement

Pour obtenir un hébergement, le temps d'attente serait de 6 ans pour une demande de priorité élevée et de 13 ans pour une priorité modérée.

Source: [TVA](#)



À télécharger sur  
notre site Internet  
dès le 1er avril

## Campagne # 2

# Soyez un atout de bienveillance



Pas toujours facile pour des parents ou des accompagnateurs de gérer une crise de désorganisation d'une personne autiste surtout quand celle-ci intervient dans un lieu public. Affronter alors les regards pesants, voire les remarques désobligeantes, est une épreuve que beaucoup préfèrent éviter en limitant leurs activités sociales ou de loisirs\*.

Pour faire évoluer les mentalités et changer ces attitudes commandées davantage par la méconnaissance que par l'envie d'être blessants, la Fédération a réfléchi à un outil tout simple de médiation et d'explication: une carte de bienveillance à distribuer autour de soi en cas de crise. Sur un support au format de carte de visite, des textes très courts expliquent ce qui se passe et pourquoi. Avec un enjeu: mieux faire connaître l'autisme, c'est favoriser l'inclusion sociale des familles.

Ce dispositif s'accompagne également d'une affiche que les commerces de proximité qui accueillent régulièrement des personnes autistes pourront exposer et ainsi revendiquer être un lieu inclusif!

Comme tous les ans, les fichiers de ces outils d'information et de sensibilisation sont gratuitement téléchargeables sur le site de la Fédération pour être imprimés à la maison.

VOUS ÊTES DANS UN LIEU INCLUSIF

## Faites preuve de bienveillance!

Il peut vous arriver d'assister à une phase de désorganisation d'une personne autiste.  
**Ce n'est pas un caprice** : c'est le résultat d'inconfort et d'incompréhension.



MERCI POUR VOTRE PATIENCE

Mal élevé? Certainement pas!

Écholalie (répétition de mots entendus)  
Chantonner un même son  
Battre des mains, des bras (flapping)  
Balancer son corps  
Se boucher les oreilles  
Se frapper la tête  
Se mordre  
Se pincer

Voici une liste de gestes qui peuvent vous sembler déconcertants, mais qui sont utilisés par une personne autiste pour réguler ses émotions et son trop plein de sollicitations.

Les connaître, c'est mieux les comprendre et favoriser l'inclusion...



QUELLE ATTITUDE ADOPTER?

Un simple regard bienveillant sera apprécié!

Envie d'en savoir plus sur l'autisme?  
autisme.qc.ca

## LE SPECTRE SUR LES ONDES



La recherche sur l'autisme | un baladeur@fqa.ca

\* Écoutez [la saison 2 du Spectre sur les ondes](#): la place des activités sociales et de loisirs pour les familles avec des enfants ou des adultes autistes.

# Merci à notre partenaire



**Pour souligner le Mois de l'autisme, les jeunes artistes de Créations Boho ont de nouveau conçu des bracelets avec des pierres semi-précieuses de différentes teintes de bleu. Créations Boho offrira 30 % des profits générés par la vente de ces bracelets à la FQA. Pour rappel, Créations Boho a versé un chèque de plus de 900 dollars à l'occasion du Mois de l'autisme 2019.**

