



FQA
FÉDÉRATION
QUÉBÉCOISE
DE L'AUTISME

Une autre façon de communiquer



*Cliquez et partez
à la découverte de la
diversité autistique!*



**Rendre la diversité
autistique visible,
c'est favoriser
l'inclusion d'1,5%
de la population
québécoise.**



**Rendre la diversité
autistique visible,
c'est favoriser l'inclusion
d'1,5 % de la population
québécoise.**



Une autre façon de communiquer



Christiane, jeune femme autiste de 30 ans, habite en appartement depuis quelques années. Elle a reçu le diagnostic de dysphasie à l'âge de 6 ans, mais elle a été dans l'obligation de retourner consulter plusieurs années plus tard afin de recevoir son diagnostic d'autisme. C'est donc à l'âge de 27 ans que Christiane a enfin su qu'elle était autiste.

Christiane est très active; elle va à l'école des adultes de Nicolet trois jours par semaine et lorsqu'elle a la chance d'aider son prochain elle le fait. Elle aime beaucoup voyager avec sa sœur et s'occuper de ses deux chiens. C'est aussi une grande sportive qui aime la course à pied. Elle a, par exemple, participé à la course «une fille qui court» et fait en équipe le triathlon des éclairs.



**Rendre la diversité
autistique visible,
c'est favoriser l'inclusion
d'1,5 % de la population
québécoise.**



FQA
FÉDÉRATION
QUÉBÉCOISE
DE L'AUTISME

Une autre façon de communiquer



Hugo est un garçon autiste brillant. Il est passionné par les histoires qui se cachent derrière la création de film de super héros et de jeux vidéo. Avec talent, il aime nous en raconter toutes les coulisses et nous partager ses connaissances tous les jours et même plusieurs fois par jour ! Grâce à l'aide d'une éducatrice spécialisée formidable, il a su finir son primaire en vivant une année d'anglais intensif.

Hugo est présentement en secondaire 1 en option média. Dans cet univers, il s'amuse à découvrir un nouveau monde rempli de possibilités. Ses défis d'hier sont incontestablement ses forces de demain et on a hâte de voir à travers ses yeux le monde tel qu'il le perçoit !



Découvrir une autre diversité autistique...



**Rendre la diversité
autistique visible,
c'est favoriser l'inclusion
d'1,5 % de la population
québécoise.**



Une autre façon de communiquer



Taoh aime la lecture. Il passe d'ailleurs plusieurs heures par semaine à pratiquer ce loisir. Puisque l'autisme arrive rarement seul, Taoh présente aussi des défis de concentration et de motricité fine et globale. Il fait cependant beaucoup d'effort pour faire ses journées dans sa classe régulière. Dans ses interactions, il utilise fréquemment l'humour et il est souvent drôle. Mais comme il se met difficilement dans la peau des autres élèves, il lui est plus difficile de comprendre ce qu'ils pensent.

Taoh voudrait être un testeur de matelas ou un goûteur de saveur de crème glacée. Quelle belle idée!



**Rendre la diversité
autistique visible,
c'est favoriser l'inclusion
d'1,5 % de la population
québécoise.**



Une autre façon de communiquer



Benoît, un adulte autiste non verbal de 30 ans, est en mesure de communiquer ses besoins en utilisant l'application *Talk Tablet*. Ayant une excellente mémoire ainsi qu'un souci du détail, il est impliqué dans plusieurs milieux de travail. Il accomplit des tâches allant du tri d'objets jusqu'à la désinfection de toute sorte.

Benoît adore les appareils électroniques, ce qui lui a permis de développer des capacités incroyables en technologies. Les télécommandes n'ont, par exemple, aucun secret pour lui!



**Rendre la diversité
autistique visible,
c'est favoriser l'inclusion
d'1,5 % de la population
québécoise.**



FQA
FÉDÉRATION
QUÉBÉCOISE
DE L'AUTISME

Une autre façon de communiquer



Simon est un adulte autiste de 32 ans qui adore les animaux ainsi que les jeux vidéos. Ayant une bonne forme physique et une excellente mémoire visuelle, il est actif dans différents milieux de travail où il accomplit un éventail de tâches comme passer l'aspirateur, tondre la pelouse ou classer du matériel.

Simon est de nature blagueur. Il utilise des répliques de films pour taquiner les gens à sa façon. Comment savoir si vous êtes une personne significative aux yeux de Simon? Et bien, vous vous verrez attribuer un nom d'animal! Alors serez-vous une panthère, un ours ou un lémurien?



Découvrir une autre diversité autistique...



**Rendre la diversité
autistique visible,
c'est favoriser l'inclusion
d'1,5 % de la population
québécoise.**



Une autre façon de communiquer



« Je m'appelle *Éliane St-Pierre*. J'ai un chien Mira depuis maintenant 8 ans : ma belle Mia m'aide à gérer mon anxiété et facilite grandement la socialisation en public.

J'adore les animaux et ma sortie préférée est sans surprise le Zoo de Granby. Je suis aussi une vraie cinéphile et j'adore relater les histoires des films ou des séries que je regarde. Je vais à l'école aux adultes en adaptation scolaire et j'aime beaucoup parce qu'on parle d'environnement et de l'importance du recyclage ! J'aime que la nature soit belle et propre. »



**Rendre la diversité
autistique visible,
c'est favoriser l'inclusion
d'1,5 % de la population
québécoise.**



Une autre façon de communiquer



« Je m'appelle *Luc* et j'ai huit ans. Je suis un grand garçon très curieux. Avec mes amis Buzz l'Éclair (j'en ai plusieurs), j'aime découvrir ce qui m'entoure. Je ne parle pas comme toi, mais je me fais comprendre si tu es à l'écoute. J'aime regarder les revues et ma tablette. J'adore jouer dans l'eau à la piscine: j'y vais avec Mamilie et Pépère nous accompagne. Pour certains déplacements de longue distance, je me déplace avec une chaise roulante, car j'ai un problème avec mon équilibre qui me fait trébucher. C'est ma troisième année à l'école, dans une classe adaptée à mes besoins, j'ai une personne juste pour moi. Si tu me croises, tu peux me dire bonjour, je suis très sociable. »



**Rendre la diversité
autistique visible,
c'est favoriser l'inclusion
d'1,5 % de la population
québécoise.**



FQA
FÉDÉRATION
QUÉBÉCOISE
DE L'AUTISME

Une autre façon de communiquer



Mathys est un passionné de lecture et de jeux vidéo. Il lui est très facile d'intégrer de la nouvelle matière à l'école lorsqu'elle passe par ces intérêts. Il adore travailler et construire des choses que ce soit avec des blocs lego, du papier (origami) et même du bois.

Mathys est un garçon très solitaire, mais il aime son petit frère Nolan. Avec lui, il a découvert que les autres avaient des émotions et qu'il pouvait les décrypter.

Mathys termine son secondaire 5 régulier cette année. Il donne du tutorat en mathématique et souhaite débiter un DEC en ébénisterie à l'automne. Il doit refaire son examen de conduite pratique pour la 3e fois, mais il a une persévérance grandissante.



**Rendre la diversité
autistique visible,
c'est favoriser l'inclusion
d'1,5 % de la population
québécoise.**



Une autre façon de communiquer



Raphael aime beaucoup aller sur *YouTube*. Il visionne toutes sortes de vidéos pour en connaître plus sur le monde. Il aime construire et déconstruire des objets. Cela lui permet de comprendre leurs fonctionnements.

Raphael est très bon pour faire un exposé oral en classe. Il lui arrive même de faire de bonnes blagues. Mais, écrire longtemps est pour lui un obstacle en raison de sa difficulté au niveau de la motricité fine. Il peut aussi avoir du mal à ordonner ses pensées pour faire des phrases à l'écrit. Il utilise alors un ordinateur et un prédicteur de mots. Il est en classe régulière avec le soutien d'une éducatrice spécialisée. Elle lui permet de mieux comprendre ce que la professeure attend de lui. L'an prochain, il entre au secondaire. Il est très fier d'être accepté dans le programme de son choix : Leader+.

Raphael aime manger des pizzas pochettes. Il en mangerait matin, midi et soir !



**Rendre la diversité
autistique visible,
c'est favoriser l'inclusion
d'1,5 % de la population
québécoise.**



Une autre façon de communiquer



Éthan a une passion pour les dinosaures. Il est souriant, charmeur, aime beaucoup se faire chatouiller et chatouiller les autres. Parfois, il peut avoir besoin de câlins pour être rassuré. Il y a quelques années, il préférerait jouer en parallèle des autres enfants, mais il apprécie de plus en plus leur présence. Maintenant, il est content de pouvoir dire : « Ce sont mes amis ! ». Il aime sa grande sœur et cherche souvent à l'imiter.

Éthan aime jouer dans la neige, glisser et aller explorer dans le bois. Il va au CPE depuis peu et entre à la maternelle cette année. Il est plein de potentiel, ce qui l'aide à progresser rapidement dans les apprentissages préscolaires.



**Rendre la diversité
autistique visible,
c'est favoriser l'inclusion
d'1,5 % de la population
québécoise.**



FQA
FÉDÉRATION
QUÉBÉCOISE
DE L'AUTISME

Une autre façon de communiquer



« Bonjour je m'appelle *Caroline*. J'ai 30 ans et je suis une maman de deux merveilleuses filles. Je me décrirais comme une fille persévérante, simple, organisée et authentique. J'adore la musique, les sports, le Canadien de Montréal, la psychologie humaine et j'ai une fascination pour la couleur bleue. Finalement, je crois que rien n'arrive pour rien dans la vie! »



**Rendre la diversité
autistique visible,
c'est favoriser l'inclusion
d'1,5 % de la population
québécoise.**



FQA
FÉDÉRATION
QUÉBÉCOISE
DE L'AUTISME

Une autre façon de communiquer



Nicolas est un adulte autiste de 34 ans qui est passionné par la musique. Il adore jouer de la batterie et chanter. Cela lui apporte un grand bonheur et une grande fierté. Nicolas peut lire une partition avec une facilité surprenante et jouer différents styles de musique. On dit de lui qu'il chante juste. Il chante très souvent à la maison, à son travail et il participe même à des spectacles de chant.

Nicolas est aussi un excellent nageur. Il a toujours aimé nager depuis qu'il est tout petit. Il fait partie du club de nage *Les requins de Drummondville* depuis 2019. Il a des entraînements deux fois par semaine. Il adore aussi jouer aux quilles et il est imbattable! Il a de grandes forces comme une très grande mémoire visuelle, un très bon sens d'orientation et une mémoire auditive phénoménale.



Découvrir une autre diversité autistique...



**Rendre la diversité
autistique visible,
c'est favoriser l'inclusion
d'1,5 % de la population
québécoise.**



Une autre façon de communiquer



Mathieu est un autiste de haut niveau de 37 ans. Connu et apprécié dans plusieurs localités du Témiscouata situé au Bas-Saint-Laurent, il a porté le flambeau olympique avant les jeux de Vancouver. Depuis le premier Défi Everest à Rivière-du-Loup en 2019, il est un fidèle marcheur. Il a même reçu une mention spéciale, car il a gravi 6719 mètres à lui seul.

Mathieu a toujours fréquenté des classes spéciales, mais ses connaissances lui ont permis d'être le capitaine d'une équipe de génie en herbe à l'école secondaire qui comptait des étudiants de classes régulières. Depuis 2014, il travaille au Centre hospitalier de Notre-Dame-du-Lac à mi-temps entre la cuisine et la buanderie. Partout où il passe, il est apprécié et il est la fierté de sa mère qui dit avoir grandi en le côtoyant.



Découvrir une autre diversité autistique...



**Rendre la diversité
autistique visible,
c'est favoriser l'inclusion
d'1,5 % de la population
québécoise.**



Une autre façon de communiquer



« Je suis autiste seulement depuis que j'ai 41 ans. Avant j'étais bizarre ou hors normes. Depuis mon diagnostic de trouble du spectre de l'autisme, je suis autiste officiel. Comme si les autistes faisaient partie d'un club de lecture réservé. Je vois la différence dans le comportement des gens. Je sais très bien que l'autisme est un trouble neurodéveloppemental, mais je me demande pourquoi encore aujourd'hui on remet toujours en question ce que je dis. Comme si, parce que je suis autiste, ce que je pense ou ce que je vois est faussé. J'ai deux filles qui sont elles aussi autistes. Depuis qu'elles sont petites, je me bats pour leur dire qu'être autiste n'enlève rien à leur valeur humaine.

Dans la vie de tous les jours, l'invalidation en raison de mon autisme me fait souffrir au point de ne pas toujours savoir s'il faut que je le nomme. On a encore beaucoup de travail à faire pour continuer de briller... C'est ça ma réalité, bien éloignée de celle du monde des licornes! Alors, merci de nous aider à briller très fort pour que la lumière soit magnifique au bout du combat. On est tous différents... comme toi. »



**Rendre la diversité
autistique visible,
c'est favoriser l'inclusion
d'1,5 % de la population
québécoise.**



Une autre façon de communiquer



Virginie, Virgie de son nom d'artiste, est la première femme autiste autrice-compositrice et interprète au Québec à avoir écrit paroles et musiques d'un CD éponyme de 10 chansons. L'intégralité de son album a été faite par des personnes des Îles de la Madeleine, son lieu de résidence. Ayant uniquement connu des classes dites « spéciales », Virgie, n'a pas pu finir ses études secondaires, mais elle a compensé ses lacunes académiques avec les arts.

Après 15 ans d'attentes et de dur labeur, elle a présenté sa propre comédie musicale « Entre 2 Mondes », dans le cadre du Mois de l'autisme en 2022. Toujours pleine de projets artistiques et communautaires, Virgie ne cessera de nous surprendre par son dynamisme et son imagination débordante.



**Rendre la diversité
autistique visible,
c'est favoriser l'inclusion
d'1,5 % de la population
québécoise.**



Une autre façon de communiquer



Émile est un grand garçon de 12 ans qui habite à Rimouski. Il aime faire de la planche à neige, du vélo et aller à la piscine. Il est aussi passionné de lecture, de Lego et d'histoire. Lorsqu'il joue du piano, il se sent bien et il comprend mieux les émotions. Mais ce qu'il aime le plus, c'est faire exactement la même chose qu'hier.

Émile est d'une grande douceur, il prend soin des autres et il sait se mettre à leur place. C'est un grand frère attentionné, patient et généreux. Avec lui, on est loin du préjugé tenace qui prétend que les personnes autistes n'ont pas d'empathie.

Émile a un imaginaire hors du commun et sa curiosité est insatiable: il s'intéresse à tout, sauf aux sports d'équipe. Il admire Greta Thunberg et s'inquiète des changements climatiques. Il ne comprend pas pourquoi les adultes ne ressentent pas l'urgence d'agir. Il ne sait pas mentir et il est un peu maladroit, ce qui provoque des situations aussi malaisantes que cocasses.



Découvrir une autre diversité autistique...



**Rendre la diversité
autistique visible,
c'est favoriser l'inclusion
d'1,5 % de la population
québécoise.**



Une autre façon de communiquer



Logan est un garçon autiste de 10 ans qui rêve d'être gardien de but pour son équipe de hockey et c'est tout un défi pour lui. Il a la chance de pouvoir progresser dans une équipe inclusive comme joueur allier gauche. Avec son équipe, il a remporté une médaille d'or lors d'un championnat cet hiver !

Logan a un très grand cœur, il ferait tout pour rendre ses amis confortables. Il n'hésite pas à laisser le premier rôle à un autre joueur lors d'une partie de hockey. C'est le sport qu'il aime par-dessus tout ! Il aime aussi le karaté, l'art plastique et les jeux vidéo.



**Rendre la diversité
autistique visible,
c'est favoriser l'inclusion
d'1,5 % de la population
québécoise.**



Une autre façon de communiquer



Miguel est un jeune homme autiste de 17 ans, très peu verbal. C'est un garçon au grand cœur qui adore la musique et les jeux vidéo. Il fréquente une école régulière, même si c'est un effort quotidien pour lui.

Miguel a de la difficulté à interagir avec les autres personnes. Malgré tout, il a pu intégrer le corps cadet de sa ville depuis déjà 5 ans, avec l'aide des merveilleux dirigeants qui n'hésitent pas à prendre plus de temps pour lui expliquer les consignes à suivre. Un gros plus dans sa vie autonome !



Découvrir une autre diversité autistique...



**Rendre la diversité
autistique visible,
c'est favoriser l'inclusion
d'1,5 % de la population
québécoise.**



Une autre façon de communiquer



Mireille est une femme autiste, diagnostiquée avec le syndrome d'Asperger. Mère de famille, elle aime la musique, les belles journées et suivre ses garçons dans leurs activités récréatives. Elle vit avec une anxiété sociale et elle a de la difficulté à reconnaître les émotions et les expressions faciales.

Mireille souhaite mettre en place plus de sport inclusif dans sa ville pour répondre à tous les enfants différents. Elle a créé la première équipe de baseball adapté de sa région. Un effort monumental pour elle qui mérite maintenant des félicitations!



Découvrir une autre diversité autistique...



**Rendre la diversité
autistique visible,
c'est favoriser l'inclusion
d'1,5 % de la population
québécoise.**



FQA
FÉDÉRATION
QUÉBÉCOISE
DE L'AUTISME

Une autre façon de communiquer



ACTION AUTISME
HAUTE-CÔTE-NORD
MANICOUAGAN

Sammy et Benny, vous le devinez sûrement, sont des jumeaux. Ils se ressemblent beaucoup physiquement, mais dans la vie de tous les jours, ils se complètent surtout par leurs différences et communiquent entre eux via une dimension inconnue...

Benny est le verbomoteur du duo. Il est curieux et à mille et une questions. Il est très sensible aux émotions des gens qui l'entourent. Il a un côté artiste très prononcé avec ses multiples fausses lunettes et ses casquettes à la parisienne.

Sammy, à l'inverse de son frère, est plus hypersensible. Il est passionné par les perroquets et les marionnettes *shark and puppet*. Il est le champion de l'origami et adore les bricolages.



Découvrir une autre diversité autistique...



**Rendre la diversité
autistique visible,
c'est favoriser l'inclusion
d'1,5 % de la population
québécoise.**



FQA
FÉDÉRATION
QUÉBÉCOISE
DE L'AUTISME

Une autre façon de communiquer



**ACTION AUTISME
HAUTE-CÔTE-NORD
MANICOUAGAN**

Tommy est un grand gaillard autiste de 26 ans. Il adore faire des bruits avec ses mains et sa bouche pour entendre l'écho. Il nous fait parfois sursauter et je crois que ça lui plaît bien à en croire son regard avec ses magnifiques yeux bruns. Il aime dessiner, colorier, les cassettes, se balancer et surtout les sorties en plein air avec son papy.

Tommy est toujours souriant et enjoué. Il aime écouter sa musique en boucle sur son *iPod*. Il est très chatouilleux et, par sa politesse hors de l'ordinaire, nous dit « non merci » pour cesser les chatouilles.



Découvrir une autre diversité autistique...



**Rendre la diversité
autistique visible,
c'est favoriser l'inclusion
d'1,5 % de la population
québécoise.**



FQA
FÉDÉRATION
QUÉBÉCOISE
DE L'AUTISME

Une autre façon de communiquer



**ACTION AUTISME
HAUTE-CÔTE-NORD
MANICOUAGAN**

Viktor est un jeune autiste de 8 ans malgré son allure de grand ado. Passionné de *Mario Kart*, il joue à des jeux sur sa tablette. Au cinéma, il adore manger du *pop-corn*.

Viktor est une boule d'énergie qui aime faire de la lutte et faire rire les gens. C'est le farceur du groupe. Il parle en anglais et en français, mais lorsqu'il a de la difficulté à se faire comprendre, il utilise ses talents de dessinateur pour nous imager ses demandes.



Découvrir une autre diversité autistique...



**Rendre la diversité
autistique visible,
c'est favoriser l'inclusion
d'1,5 % de la population
québécoise.**



Une autre façon de communiquer



Alexis est un jeune adulte déterminé. Il a su persévérer pour accomplir son rêve qui était de trouver un emploi à la hauteur de ses compétences. Attentionné, sociable et ouvert d'esprit, il aime rendre service à son entourage.

Alexis travaille présentement dans une usine. Comme employé, son but est de prouver que ceux qui ont un trouble du spectre de l'autisme peuvent aussi trouver leur place dans le monde professionnel, peu importe leurs défis.



Découvrir une autre diversité autistique...



**Rendre la diversité
autistique visible,
c'est favoriser l'inclusion
d'1,5 % de la population
québécoise.**



Une autre façon de communiquer



Jean-Christophe est un jeune homme autiste non verbal qui est à l'écoute des personnes autour de lui. Il adore particulièrement faire tourner les objets. Il est très curieux, adore les autres et n'hésite pas à entrer en contact avec ceux et celles qui le côtoient.

Jean-Christophe est un rayon de soleil. Il laisse sa trace, peu importe où il va. Au quotidien, il engrange les petites victoires comme cette mémorable occasion d'accompagner le concierge d'une école à passer la zamboni ou la simple réussite lors d'un jeu de société.



Découvrir une autre diversité autistique...



**Rendre la diversité
autistique visible,
c'est favoriser l'inclusion
d'1,5 % de la population
québécoise.**



Une autre façon de communiquer



Félix est un jeune garçon plein de joie, curieux et très sociable. Il a récemment vécu son premier voyage en avion bien qu'il ait des difficultés à vivre des changements de routines et des expositions longues à un grand groupe de gens.

Félix a pu calmer son anxiété grâce à la mise en place d'outils et à l'adaptation de son environnement. En répétant à l'avance ce qui allait se passer, il a voyagé comme un champion tout en gardant sa bonne humeur et sa joie de vivre.



**Rendre la diversité
autistique visible,
c'est favoriser l'inclusion
d'1,5 % de la population
québécoise.**



Une autre façon de communiquer



Alice est une jeune adolescente pleine de créativité. Elle adore prendre ses crayons et nous faire découvrir des personnages vibrants et originaux. De la créativité, elle en a une tonne, elle fait de la couture à la machine et fabrique de beaux coussins en tissus doux.

Alice adore manipuler des jouets sensoriels, et jouer avec des pâtes (style « *slime* »). Elle retrouve le confort et cela diminue beaucoup son anxiété. Elle adore être avec les autres et découvrir leur monde !



Découvrir une autre diversité autistique...



**Rendre la diversité
autistique visible,
c'est favoriser l'inclusion
d'1,5 % de la population
québécoise.**



Une autre façon de communiquer

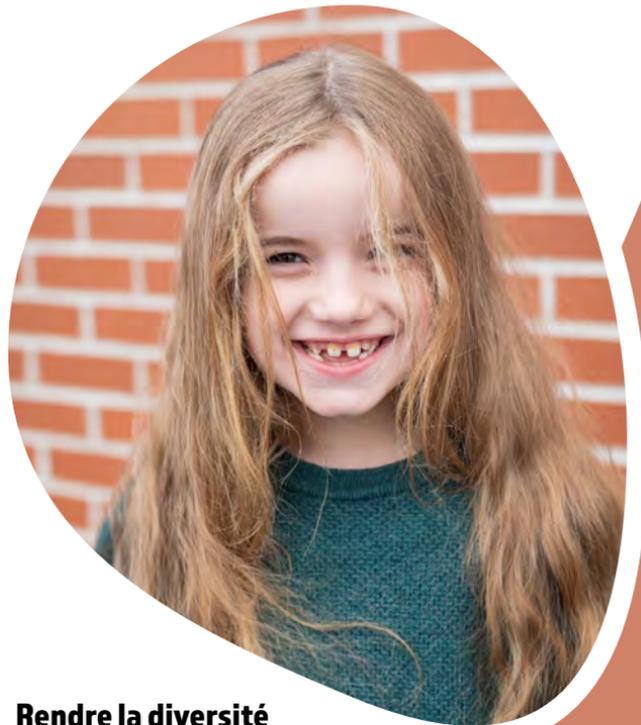


Béatrice est une jeune adulte autiste présentant aussi une déficience intellectuelle. Elle adore la musique, les animaux, les objets lumineux et son *iPad* avec lequel elle communique beaucoup. Elle a de grandes capacités d'adaptation au quotidien, avec l'aide de son précieux time-timer.

Béatrice contribue à changer le monde à sa façon. Elle nous enseigne la patience, la tolérance et l'ouverture sur son monde intérieur, parfois bien mystérieux. Elle ne cesse de nous surprendre et ne laisse personne indifférent !



Découvrir une autre diversité autistique...



**Rendre la diversité
autistique visible,
c'est favoriser l'inclusion
d'1,5 % de la population
québécoise.**



FQA
FÉDÉRATION
QUÉBÉCOISE
DE L'AUTISME

Une autre façon de communiquer

AUTISME
Laurentides

Jeanne est autiste non verbale. Elle aime tout ce qui est électronique et navigue dans ce monde comme si elle l'avait créé. De plus, elle adore la nature : l'eau, la neige, les arbres, le vent et la pluie. Elle allie même ses intérêts en parcourant des vidéos de nature qui jouent des mélodies relaxantes.

Jeanne est souriante, facile d'approche (surtout les adultes) et les câlins lui font un grand bien. Malgré le fait qu'elle ne s'exprime qu'avec quelques mots, elle chante avec une justesse et une clarté impressionnantes.



Découvrir une autre diversité autistique...



**Rendre la diversité
autistique visible,
c'est favoriser l'inclusion
d'1,5 % de la population
québécoise.**



Une autre façon de communiquer

AUTISME
Laurentides

Jérôme est un jeune garçon attachant qui dit souvent « je t'aime » et fait des câlins avec sa tête aux personnes de son entourage. Coquin et dynamique, il se déplace rapidement et n'a pas peur du danger. Puisque l'expression verbale est laborieuse, il préfère se débrouiller seul, si cela est possible, plutôt que de demander de l'aide. Il adore les livres d'histoires, les promenades en poussette, la piscine et les figurines.

Jérôme aime bien manger des petits fruits ou un steak cuit sur le BBQ, mais déteste le fromage fondu et le couscous. Au cinéma, il est plus concentré sur le film s'il est placé près de l'écran. Il remarque assez facilement quand les choses sont déplacées ou ne sont pas intactes : gare aux trous dans les vêtements !



**Rendre la diversité
autistique visible,
c'est favoriser l'inclusion
d'1,5 % de la population
québécoise.**



FQA
FÉDÉRATION
QUÉBÉCOISE
DE L'AUTISME

Une autre façon de communiquer

AUTISME
Laurentides

Lennox est un jeune garçon autiste et hyposensible. Il apprécie beaucoup les câlins et porte un intérêt particulier aux adultes. Très sociable, il passe outre ses difficultés langagières grâce à sa détermination et son fort caractère. Il aime beaucoup taquiner les autres et rire. Par ailleurs, il est doté d'une générosité incroyable: il veut toujours aider son prochain.

Lennox possède une énergie débordante et une grande force physique. Lancer des balles et des ballons est l'une de ses activités préférées, en plus de jouer au parc, dans l'eau, avec son auto téléguidée, ou encore d'écouter de la musique. Mais, par-dessus tout, il adore Passe-Partout... et les crêpes!



Découvrir une autre diversité autistique...



**Rendre la diversité
autistique visible,
c'est favoriser l'inclusion
d'1,5 % de la population
québécoise.**



Une autre façon de communiquer

AUTISME
Laurentides

Jeanne est autiste avec une déficience intellectuelle. Elle adore écouter de la musique jazz et du country. Elle aime se balader en voiture et se promener avec son chien Mira. Elle a une fascination pour les feux d'artifice et les oiseaux. Sous son sourire charmeur, Jeanne est quelqu'un de très déterminé. Il est donc très difficile de la faire changer d'idée une fois qu'elle est décidée.

Jeanne est une jeune adolescente très attachante et énergique. Beaucoup la considèrent comme leur « petit rayon de soleil ». Au quotidien, ses parents affirment qu'elle leur en fait voir de toutes les couleurs, car ils doivent constamment s'adapter aux besoins de leur fille. Mais comme on le dit si bien : vive la différence, vive la diversité !



Découvrir une autre diversité autistique...



**Rendre la diversité
autistique visible,
c'est favoriser l'inclusion
d'1,5 % de la population
québécoise.**



FQA
FÉDÉRATION
QUÉBÉCOISE
DE L'AUTISME

Une autre façon de communiquer

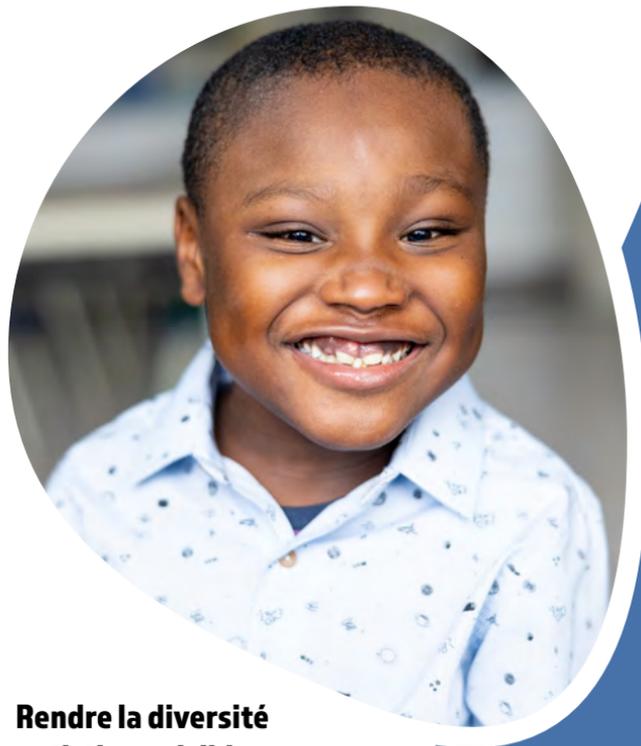
AUTISME
Laurentides

Gabriel est un jeune homme autiste de nature silencieuse. Très anxieux, il n'aime pas rester seul ou avec un intervenant en qui il n'a pas confiance. Afin d'être plus confortable, il accompagne donc ses parents en tout temps dans leurs déplacements. Il est extrêmement sensible aux sirènes et alarmes qui retentissent près de lui. Il déteste ces sons.

Gabriel possède une aptitude hors du commun: il a une excellente mémoire pour les dates de fête. Personne n'y échappe! Généralement de bonne humeur, il peut arriver qu'il soit furieux si on arrive à la maison avant lui! Son activité préférée est le bowling, un loisir dans lequel il donne le meilleur de lui-même. Les promenades à pied sont aussi un passe-temps qu'il apprécie beaucoup, car il peut se centrer sur lui-même tout en écoutant de la musique.



Découvrir une autre diversité autistique...



**Rendre la diversité
autistique visible,
c'est favoriser l'inclusion
d'1,5 % de la population
québécoise.**



Une autre façon de communiquer

AUTISME
Laurentides

Brayden est un petit garçon autiste non verbal. Très sociable, il communique par pictogrammes pour ses routines au quotidien, lors de ses déplacements, ses transitions ou des imprévus. Sa compréhension est toutefois très limitée et ses crises se déclenchent spontanément. Il doit rester sous surveillance d'un adulte en tout temps, car il n'a pas conscience du danger.

Brayden est très attachant, affectueux et souriant. La musique est l'une de ses grandes passions, si importante pour lui qu'il chante toujours, peu importe le contexte. C'est un enfant qui apprécie être « dans sa bulle », et les chiffres, qu'ils affectionnent particulièrement, le captivent beaucoup dans ses moments de calme. L'appui des intérêts et motivations de Brayden semble toutefois favoriser une meilleure attention lors des activités avec son entourage. Il possède également un atout des plus précieux : il a une hypermémoire (visuo-spatiale)!



Découvrir une autre diversité autistique...



**Rendre la diversité
autistique visible,
c'est favoriser l'inclusion
d'1,5 % de la population
québécoise.**



FQA
FÉDÉRATION
QUÉBÉCOISE
DE L'AUTISME

Une autre façon de communiquer

AUTISME
Laurentides

Raphaël est autiste non verbal, mais il pratique fréquemment l'écholalie (consiste à répéter les dernières syllabes ou les derniers mots qui viennent d'être prononcés par un interlocuteur). Âgé de 4 ans, ce petit garçon dispose d'une énergie débordante, mais il n'a pas conscience du danger. Il peut d'ailleurs avoir tendance à se sauver. Très observateur et débrouillard, il sait comment se faire comprendre quand il veut quelque chose.

Raphaël est un enfant minutieux et de nature très enjoué. Il adore faire rire les autres, sauter sur un trampoline et se balancer. La musique l'enchanté beaucoup également, car il peut chanter et danser. Tout ce qui tourne le fascine, et il aime plus que tout aligner des blocs et des voitures.



Découvrir une autre diversité autistique...



**Rendre la diversité
autistique visible,
c'est favoriser l'inclusion
d'1,5 % de la population
québécoise.**



Une autre façon de communiquer



Francis est un passionné de lumière. Il possède plus de 10 écrans dans sa salle d'ordinateur qu'il appelle « son studio ». Pour améliorer son confort visuel et sa concentration lorsqu'il effectue une tâche, il utilise plusieurs variétés de lampes intelligentes. Il adore planifier des arrangements lumineux qui doivent toujours être symétriques tant au niveau de l'emplacement que de la couleur.

Francis a une grande sensibilité visuelle. Aussi, la luminosité peut autant lui apporter de l'apaisement et de la joie que de la détresse. Les sources lumineuses qu'il ne peut pas contrôler comme le soleil par exemple lui amènent différents défis l'obligeant à mettre en place des stratégies telles que le port de lunettes solaires ou l'utilisation de rideaux filtrant la lumière du jour et à organiser la majorité de ses activités de soir ou de nuit.



**Rendre la diversité
autistique visible,
c'est favoriser l'inclusion
d'1,5 % de la population
québécoise.**



Une autre façon de communiquer



Cassiopeia est une jeune adulte pour qui le respect et le bien-être des autres sont importants. Elle éprouve le besoin de comprendre les motivations et l'historique de chacun afin de mieux prévoir leur comportement. Elle a appris à se créer des fiches dans sa tête lui permettant de regrouper de l'information sur chaque personne afin de donner un sens à ses relations.

Cassiopeia catégorise chacune de ces personnes selon comment elle se sent lorsqu'elle est avec elles (ça va bien, je suis neutre, ça ne va pas bien) afin de mieux savoir comment agir avec celles-ci. Son attitude avec chaque personne est la même, mais son attention aux détails personnels rend les conversations intrigantes et personnalisées.



**Rendre la diversité
autistique visible,
c'est favoriser l'inclusion
d'1,5 % de la population
québécoise.**



Une autre façon de communiquer



« *Alexandre Mauffette*, c'est ainsi que je me nomme. Je suis né à Montréal en 1980. J'ai fait ma scolarité dans une école de Montréal (*Giant Steps*) qui offre des services éducatifs spécialisés pour les enfants autistes. Peu après mon quinzième anniversaire, je suis parti vivre dans un centre éducatif situé en campagne (Maison Emmanuel). C'est dans cette communauté que j'ai développé ma créativité à travers des ateliers de tissage, de poterie et de peinture. »



**Rendre la diversité
autistique visible,
c'est favoriser l'inclusion
d'1,5 % de la population
québécoise.**



Une autre façon de communiquer



Jean-François a accueilli son diagnostic à l'âge adulte avec beaucoup de soulagement et de gratitude. Le mot autisme venait l'aider à expliquer son parcours difficile et sa différence. Depuis son diagnostic, il a redécouvert le sens du mot amour. Des collègues, des professionnels et son association en autisme lui ont permis d'acquérir assez d'estime personnelle pour se permettre d'être lui-même et de s'ouvrir aux autres.

Jean-François a appris à se connaître sous l'angle de l'autisme et a découvert chez lui de nouvelles forces qui lui permettent à son tour d'aider d'autres personnes autistes et même de sortir de sa zone de confort.



Découvrir une autre diversité autistique...



**Rendre la diversité
autistique visible,
c'est favoriser l'inclusion
d'1,5 % de la population
québécoise.**



Une autre façon de communiquer



Hugo est un passionné de la culture et de la mode des années 50-60. Décoré avec le souci du détail, son appartement reprend les couleurs typiques de cette époque. On y trouve aussi une belle collection de vinyles et des affiches d'acteurs et d'actrices. Connaisseur, Hugo possède également une garde-robe avec des vêtements emblématiques de ces années.

Hugo sait depuis longtemps qu'il est différent des autres bien que son diagnostic d'autisme soit plutôt récent. Il a eu un parcours difficile teinté de jugements et d'incompréhensions qui l'ont souvent blessé. À l'aube de la cinquantaine, il fait le choix d'être lui-même et de ne plus nager à contre-courant. La routine et la discipline ont été des éléments essentiels dans son cheminement lui permettant ainsi de s'impliquer dans la société.





**Rendre la diversité
autistique visible,
c'est favoriser l'inclusion
d'1,5 % de la population
québécoise.**



Une autre façon de communiquer



Danaël, 22 ans, étudie présentement en mathématiques et en informatique à l'Université McGill. Il habite seul à plus de deux heures de distance de sa famille, mais s'est rapidement adapté à la vie en appartement. Il aime se cuisiner des recettes végétariennes et son intérêt pour les puzzles et les jeux vidéo l'a mené, l'été dernier, à effectuer un stage au sein d'une compagnie de jeux vidéo internationale.

Danaël se fatigue rapidement en situation sociale et apprécie donc d'habiter seul, ce qui lui permet de mieux planifier les moments d'interaction sociale. Méthodique et cartésien, il est également un jeune homme sociable, attentionné et sensible, qui adore faire des activités et passer du bon temps avec ses amis et ses proches.



**Rendre la diversité
autistique visible,
c'est favoriser l'inclusion
d'1,5 % de la population
québécoise.**



Une autre façon de communiquer



Alex est un garçon autiste de 11 ans. Souriant et très affectueux, il parle beaucoup et il adore avoir de la visite à la maison. Il connaît beaucoup de détails précis sur des thématiques très variées : architecture, système solaire, Legos et tout ce qui est miniature. Pour en apprendre toujours plus, Alex aime regarder des émissions documentaires sur l'architecture en rêvant d'aller un jour à Dubaï, une ville riche en détails architecturaux.

Alex est un garçon très routinier : certains changements le rendent très vite inconfortable. À l'école, il est dans une classe régulière ce qui le rend parfois anxieux. Mais il travaille fort à être plus autonome et à se faire davantage confiance.



**Rendre la diversité
autistique visible,
c'est favoriser l'inclusion
d'1,5 % de la population
québécoise.**



FQA
FÉDÉRATION
QUÉBÉCOISE
DE L'AUTISME

Une autre façon de communiquer



trait d'union
Outaouais

Jérémie a 25 ans et fréquente le programme 121 Trésors depuis qu'il a quitté le secondaire. Il vit avec ses parents et sa sœur. Autonome dans ses activités quotidiennes, et plutôt routinier (sa mère dit qu'il a une horloge interne exceptionnelle), il est aussi calme et souriant de nature.

Jérémie est non verbal, mais on constate rapidement en l'observant qu'il est capable de résoudre des problèmes et trouver des solutions. Il suffit de lui donner du temps. Il communique à l'aide d'une Talk-Tablet et est particulièrement doué pour les jeux d'assemblage ou ceux nécessitant des capacités visuospatiales. Il aime le vélo, les marches en forêt, la natation et les travaux manuels.

Jérémie s'intègre bien à la plupart des activités si on respecte son rythme et si on tient pour acquis que la parole est parfois bien accessoire.



Découvrir une autre diversité autistique...



**Rendre la diversité
autistique visible,
c'est favoriser l'inclusion
d'1,5 % de la population
québécoise.**



FQA
FÉDÉRATION
QUÉBÉCOISE
DE L'AUTISME

Une autre façon de communiquer



Nathan est un garçon de 11 ans qui fréquente une classe spécialisée avec intégration en éducation physique. Enfant unique, il est joyeux et colleux, bien qu'il aime jouer seul et se sente bien quand il se retrouve dans ses affaires. Très curieux et aimant apprendre, il pose beaucoup de questions. Il s'intéresse particulièrement à la géographie, aux drapeaux, aux différentes cultures et aux langues. Malgré un trouble du langage diagnostiqué en bas âge, il se plaît maintenant à traduire en français et en anglais.

Nathan a aussi des champs d'intérêt très diversifiés en matière de loisirs. En plus de faire du soccer, du hockey, du baseball et de la natation, il pratique l'équitation thérapeutique 2 fois par mois. Sa jument est aveugle et il ajuste son comportement pour prendre soin d'elle et tenir compte de son handicap. Il excelle aussi aux échecs, une activité qu'il a apprise seul à l'école en consultant des livres de bibliothèque.



Découvrir une autre diversité autistique...



**Rendre la diversité
autistique visible,
c'est favoriser l'inclusion
d'1,5 % de la population
québécoise.**



Une autre façon de communiquer



Florent est un jeune autiste verbal, très verbal ! Il parle souvent seul, en marchant en rond. Il a de la difficulté à demeurer assis, notamment durant les repas. Les sorties au restaurant sont particulièrement difficiles. Florent est aussi très anxieux. Les nouvelles situations, les changements de routine et les imprévus le perturbent beaucoup et bouleversent significativement sa vie.

Florent adore le hockey. Récemment, il a vaincu plusieurs peurs pour rejoindre une équipe de hockey adaptée. Il réalise ainsi son rêve d'être gardien de but. Sportif, il aime aussi le ski de fond et le vélo. L'été dernier, il a d'ailleurs parcouru plus de 1000 km avec sa nouvelle bicyclette. Il est très attaché à son chien qui lui procure beaucoup de réconfort. Il devient un jeune adolescent déterminé et très attachant.



**Rendre la diversité
autistique visible,
c'est favoriser l'inclusion
d'1,5 % de la population
québécoise.**



Une autre façon de communiquer



Massimo est autiste. Il fréquente une classe spécialisée dans une école secondaire de la communauté et malgré ses défis académiques, il aime l'école, le personnel et les élèves. Cette année, il est très fier de participer à des classes de photos et de contribuer à son école en étant responsable du lavage des dossards des équipes sportives.

Massimo est rempli de contradictions. Il porte des coquilles pour atténuer les bruits et réduire son anxiété, mais il est reconnu pour son enthousiasme et sa gentillesse à saluer les gens dans son entourage. Il a une mémoire phénoménale pour retenir les marques et modèles des voitures, les dates de parution des films, mais il n'arrive pas à exécuter de simples additions ou soustractions mathématiques. Il vit de gros changements dans la joie et l'excitation comme un voyage aux États-Unis pour aller voir une course Nascar ou encore lors d'un changement d'école, mais il peut se désorganiser s'il ne peut pas manger de la pizza le vendredi soir.



Découvrir une autre diversité autistique...



**Rendre la diversité
autistique visible,
c'est favoriser l'inclusion
d'1,5 % de la population
québécoise.**



FQA
FÉDÉRATION
QUÉBÉCOISE
DE L'AUTISME

Une autre façon de communiquer



Quentin est âgé de 23 ans. Il vit avec sa famille composée de sa maman, sa sœur et sa mamie. Le secondaire est maintenant terminé pour lui depuis quelques années, mais c'est une période qui s'est révélée très difficile et qui l'a marqué. Bien qu'il soit habituellement de nature sociale et volubile, l'intimidation qu'il a vécue à l'école l'a amené à se replier sur lui-même et à développer un trouble alimentaire. Bien entouré par sa famille, et avec l'aide d'une nutritionniste ainsi que d'une kinésologue qui fait son entraînement au gym, il a repris confiance en lui et redevient graduellement le Quentin sociable et souriant que tout le monde connaît.

Quentin est féru de Formule 1 et de Coupe du monde, deux passions qu'il partage présentement sur une chaîne YouTube lancée l'an dernier avec sa mère et sa sœur (Famille QBP). Il participe aussi activement à la mise sur pied du Café Autiste qui ouvrira ses portes dans la prochaine année et qui offrira un emploi rémunéré à lui et à d'autres adultes autistes.



Découvrir une autre diversité autistique...



**Rendre la diversité
autistique visible,
c'est favoriser l'inclusion
d'1,5 % de la population
québécoise.**



Une autre façon de communiquer



Brandon a 22 ans et il vit avec ses parents et son jeune frère. Il a fini son secondaire et, après avoir fait quelques stages de travail comme assembleur et étalagiste, il est présentement à la recherche d'un emploi régulier. Il aimerait bien travailler en épicerie.

Sensible, généreux, courtois et autonome, voilà comment Brandon se décrit: « Je vis bien avec mon autisme et les gens m'accueillent comme je suis. »

Dans ses temps libres, il aime marcher, jouer à des jeux vidéo et faire du magasinage. Il adore la pizza... et les champignons!



Découvrir une autre diversité autistique...