

# A Bibli' Autisme

Les chroniques  
du centre  
de documentation  
de la FQA

Transmettre | Sensibiliser | Accompagner

Janvier 2022

## Le saviez-vous?

Le centre de documentation de la FQA offre la possibilité pour les résidents du Québec d'emprunter gratuitement livres, revues et matériel audiovisuel (un dépôt de 20 \$/emprunt est demandé puis remis au retour). Retrait sur place ou envoi possible par Poste Canada avec enveloppe prépayée.

Pour en savoir plus : [autisme.qc.ca](http://autisme.qc.ca)



## Le syndrome d'asperger Comprendre pour agir de Sarah Chastenet, Enrick B. Éditions – 2020.

Malgré le retrait du syndrome d'Asperger à titre de diagnostic officiel dans la cinquième édition du DSM, il est agréable de constater que de très bons livres sont encore édités sur le sujet. C'est le cas de *Comprendre pour agir, le syndrome d'asperger*, de la psychologue Sarah Chastenet.

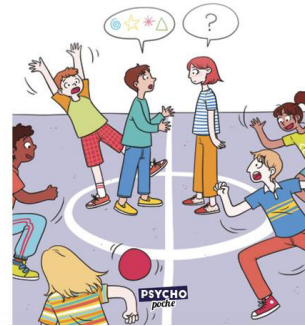
La justesse des propos et le niveau de vulgarisation sont très adéquats. Particulièrement si l'on considère que le public visé sont les parents, membres de la famille, enseignants, amis ou simplement des gens curieux d'en apprendre davantage afin de favoriser l'inclusion des personnes autistes, qui ont un profil Aspi, dans notre société.

Il est important de noter que le livre est édité en France donc reflète, lors de certains passages, la réalité française. Cependant, le chapitre trois demeure tout de même très pertinent pour les enseignants qui souhaitent maximiser le plein potentiel académique de leurs apprenants. Des stratégies très pertinentes et concrètes sont présentes dans cette section du livre et peuvent être récupérées par les parents lors de la période des devoirs.

Chronique rédigée par Nadia Lévesque

Sarah CHASTENET

## COMPRENDRE POUR AGIR Le syndrome d'asperger



## Extrait

« La période de l'adolescence est souvent compliquée pour les enfants aspis, l'appartenance au groupe étant alors très importante. Si les premières étapes ont déjà été semées d'embûches, celle-ci sera d'autant plus difficile à affronter, et de nombreux adolescents aspis se replient sur eux-mêmes, sortent peu et développent en revanche des liens très étroits avec des personnes sur Internet ou avec les animaux. » p. 19

