



40 ans d'autisme au Québec

INFO-MEMBRES

Volume 16, numéro 6

Février 2018

Édito

Jo-Ann Lauzon, directrice générale

DANS CE NUMÉRO...

- Édito de Jo-Ann Lauzon
- Bon à savoir
- Dossier : L'employabilité au Québec
- Des nouvelles des membres
- Zoom sur : les perspectives d'intégration d'un organisme communautaire
- Agenda

La rentrée de 2018 s'est faite sur une bonne note puisque nous avons annoncé de nouveaux montants pour soutenir le répit dans différentes régions du Québec. Notre précieux partenaire, CENTURA, nous a remis 20 000 \$ ce qui nous permet de poursuivre le programme répit-CENTURA pour une troisième année consécutive! Le soutien au répit pour les familles est attribué par l'intermédiaire de nos associations régionales. Un bilan fait en décembre 2017 nous a permis de constater que depuis que CENTURA apporte son soutien à l'autisme, **240 familles** ont été soutenues dans les deux premières années. Merci CENTURA!

Prochain numéro : avril 2018

Date limite pour soumettre de l'information : 20 mars

Autre bonne nouvelle, les Chevaliers de Colomb du Québec nous ont remis un chèque de 25 000 \$ ce qui va permettre aux associations en autisme de présenter des projets d'activités pour leurs familles. Ce beau partenariat se poursuit jusqu'à l'été 2018.

Nous venons tout juste de publier l'appel de candidatures pour les Prix de la Fédération. Nous comptons sur vous pour faire connaître les Prix à vos partenaires et pour présenter une candidature. Vous avez certainement autour de vous des personnes qui font une différence dans la vie des personnes autistes. Ces prix récompensent chaque année trois initiatives qui favorisent l'autonomie, le bien-être et l'intégration des personnes autistes dans chacune des sphères suivantes : le travail, l'école et la société. Les prix seront remis le 26 mai 2018 à Montréal dans le cadre de la journée annuelle de la Fédération.

Dans le prochain bulletin, vous aurez toutes les informations concernant la journée annuelle qui débute habituellement par l'assemblée générale à laquelle tous les membres sont cordialement invités.

Enfin, n'oubliez pas de vous préparer à souligner le mois de l'autisme, particulièrement le 2 avril puisqu'il s'agit de la journée mondiale de sensibilisation à l'autisme. Toutes les informations sur les campagnes de sensibilisation sont mises à jour régulièrement dans notre site, faites-y un tour à l'occasion autisme.qc.ca/nos-actions/avril-mois-de-lautisme/mois-autisme-2018.html.

Les projets de la Fédération

Prix de reconnaissance de la Fédération québécoise de l'autisme

L'appel à candidature 2018 pour les **Prix de reconnaissance de la Fédération québécoise de l'autisme** est lancé! Vous avez jusqu'au 26 mars pour présenter un projet.

Toute l'information se trouve ici : autisme.qc.ca/nos-actions/prix-federation-quebecoise-de-lautisme.html

Le Mois de l'autisme approche à grands pas!

La Fédération est en train de préparer le Mois de l'autisme 2018 avec un comité de travail constitué de membres d'[Autisme Montérégie](#), [Autisme Mauricie](#), [Autisme Montréal](#), [Société de l'autisme Région Lanaudière](#), [Action, Autisme et TED Haute-Côte-Nord Manicouagan](#), [Autisme Estrie](#) et la [Société de l'autisme de l'Abitibi-Témiscamingue](#).

Toute l'information se trouve ici : autisme.qc.ca/nos-actions/avril-mois-de-lautisme/mois-autisme-2018.html

Bon à savoir

Annick Lavogiez, coordonnatrice de projets

Le Programme ontarien des services en matière d'autisme : une autre façon de faire

Depuis 2017, l'Ontario offre aux familles de personnes autistes **une option de financement direct** pour les services comportementaux fondés sur des données probantes. Aussi, **des améliorations au Programme ontarien des services en matière d'autisme (POSA)** assureront une prestation de services efficaces. À compter de janvier 2018, l'Ontario va :

- **augmenter le taux horaire maximum** des services comportementaux fondés sur des données probantes qui sont retenus grâce au POSA (de 39\$ à 55\$);
- présenter de nouvelles **qualifications minimales pour les superviseures et superviseurs cliniques** (pour que toutes les familles aient des services comportementaux uniformes et de qualité);
- crée une liste des fournisseurs du POSA;
- mettre en place un **processus d'examen clinique indépendant** pour que les familles préoccupées par des décisions cliniques puissent demander qu'un examen des principales composantes du plan comportemental du POSA pour leur jeune soit effectué par une équipe composée de deux cliniciennes ou cliniciens et d'une représentante ou un représentant de la famille;
- **modifier la surveillance clinique** et la **responsabilisation** pour les services comportementaux;
- instaurer un **processus d'examen de l'assurance de la qualité**.

Source : [Un plus grand choix pour les familles qui participent au Programme ontarien des services en matière d'autisme](#), News Ontario.

Prestations pour proches aidants

Des changements ont été effectués dans les prestations pour proches aidants au niveau fédéral. Informations complémentaires :

- [Prestations pour proches aidants d'enfants](#)
- [Prestations pour proches aidants d'adultes](#)
- [Assurance-emploi et prestations de compassion](#)

Rappel : l'information sur les programmes financiers dont peuvent bénéficier les familles ayant une personne autiste est ici : autisme.qc.ca/ressources/ressources-financieres.html

Nouveauté à l'OPHQ

L'Office des personnes handicapées du Québec (OPHQ) vient d'annoncer la nouvelle édition du *Guide des programmes destinés aux personnes handicapées, à leur famille et à leurs proches*.

« Ce guide présente des renseignements concernant les nombreux programmes offerts à cette population en lien avec le soutien au revenu, le soutien à domicile, l'habitation, l'emploi, les aides techniques, les services de garde, l'éducation, le transport ainsi que le loisir, le sport, la culture et la vie communautaire. »

Télécharger le guide sur le site de l'OPHQ : ophq.gouv.qc.ca/fileadmin/centre_documentaire/Guides/Guide_Programmes_2017_Web.pdf

Dossier : L'employabilité au Québec

Martine Kurtzweg, Prêts, disponibles et capables

Un sondage sur l'employabilité des personnes autistes a été effectué par l'équipe du programme Prêts, disponibles et capables (PDC) pendant le mois de l'autisme 2017, par l'entremise du site Internet de la Fédération québécoise de l'autisme. L'objectif était de **mieux comprendre les défis, intérêts et motivations des personnes autistes face à l'emploi.**

Pourquoi cet exercice? En 2017, encore beaucoup de personnes autistes ont des difficultés à obtenir les services et le soutien qui leur permettraient d'intégrer le marché du travail. Environ 20 % des personnes autistes sont actives sur le marché du travail (moins

de 15 % pour les personnes autistes ayant complété des études post-secondaires). Les résultats de ce sondage nous permettent de mieux comprendre certains obstacles à l'emploi au Québec.

Il est important de noter qu'aucune méthode scientifique n'a été utilisée pour compiler les résultats des répondants. Cependant, ils peuvent aider à mieux comprendre les enjeux auxquels les personnes autistes font face.

Sondage - avril 2017	
Sexe	Homme : 56 % Femme : 44 %
Age	Entre 18 et 40 ans : 82 % 41 ans et + : 18 %
En recherche d'emploi	Oui : 36 % Non : 64 %
Recherche d'emploi active, actions en cours	83 % ont complété leur CV 52 % sont accompagnés par des services spécialisés de main d'œuvre (SEMO) 64 % cherchent des emplois sur Internet 40 % envoient leur CV sur les sites des employeurs
De façon générale, connaissance des services spécialisés de main d'œuvre (SEMO)	Oui : 25 % Non : 75 %
Parmi les personnes autistes qui ne travaillent pas :	44 % reçoivent des prestations d'aide sociale 18 % reçoivent des prestations de chômage 38 % reçoivent de l'aide de leur famille 18 % reçoivent d'autres soutiens ou sont aux études <i>Une combinaison de soutiens est très fréquente.</i>
Les personnes autistes qui travaillent :	Sont payées : 76 % Sont bénévoles et/ou un peu payé : 24 %
Les personnes autistes travaillent à :	Temps partiel (moins de 10 h) : 11 % Temps partiel (10 à 32 h) : 47 % Temps plein (plus de 32 h) : 42 %

Dossier : L'employabilité au Québec

Martine Kurtzweg

Les difficultés les plus fréquentes au travail	<ol style="list-style-type: none">1. L'augmentation de l'anxiété et du stress.2. L'organisation (priorités, pauses).3. Les relations avec les collègues.4. L'environnement (bruit, lumière...).5. L'addition de nouvelles tâches.
La satisfaction au travail vient du ...	<ol style="list-style-type: none">1. Sentiment de contribuer positivement à son travail.2. Fait de gagner de l'argent.3. Sentiment d'être apprécié par ses collègues de travail.4. A la capacité d'être plus autonome.
Niveau d'études complétées	<p>Pas de diplôme : 12 % Secondaire : 36 % DEP : 10 % Cegep : 20 % Université : 38 %</p> <p><i>Une même personne peut avoir répondu à plusieurs choix.</i></p>
Aide souhaitée pour la recherche d'emploi	<ol style="list-style-type: none">1. Soutien au travail.2. Accompagnement en entrevue.3. Préparation (CV, entrevue etc.).4. Conseil en orientation de carrière .
Top 5 des intérêts professionnels (sans ordre particulier)	<ol style="list-style-type: none">1. Technologies (médias numériques, informatique, télécommunications).2. Langues, traduction.3. Sciences de la santé.4. Psychologie, travail social.5. Intervention en DI, TSA, zoothérapie.
Les grandes forces des répondants	<ol style="list-style-type: none">1. Esprit analytique.2. Persévérance.3. Excellente mémoire.4. Apprentissage des langues.5. Bonne forme physique.
Transport	<p>Possède une auto : 40 % Utilise le transport adapté : 3 % Utilise le transport en commun régulier : 55 % D'autres moyens de transport : 2 %</p> <p><i>Le transport est souvent offert par les proches.</i></p>

Dossier : L'employabilité au Québec

Martine Kurtzweg

Suite à l'analyse des résultats, il est intéressant de constater que beaucoup de personnes en âge de travailler ne connaissent pas ou peu les services gouvernementaux qui sont à leur disposition. Il est également intéressant de constater les grandes forces et les compétences que chacun a à offrir!

Voici quelques ressources à recommander aux personnes autistes en recherche d'emploi :

➔ Les Services d'emploi et de main d'œuvre (SEMO) sont les premières ressources à contacter : roseph.ca/nos-membres/repertoire-des-membres/. En plus d'accompagner les personnes autistes dans la recherche et le maintien en emploi, ils travaillent avec le programme *Prêts disponibles et capables* qui offre de nombreux postes dans plusieurs industries et domaines (manutention, services alimentaires, informatique, archivage, etc.) dans la région de Montréal et Québec. Certains SEMO offrent également des services pour les personnes voulant démarrer leur entreprise.

Prenez note que les délais d'attente dans les Services d'emploi et de main d'œuvre varient beaucoup. Il est important de rappeler aux personnes qui pourraient se décourager qu'à l'issue de cette attente, ils seront accompagnés d'un conseiller en emploi.

➔ Le centre local d'emploi est une excellente ressource pour la recherche d'emploi, qui pourra également référer à des organismes locaux spécialisés en entrepreneuriat : mess.gouv.qc.ca/services-en-ligne/centres-locaux-emploi/localisateur/

➔ Certains CIUSSS offrent la possibilité aux personnes autistes d'être accompagnées par un travailleur social spécialisé en autisme pour leurs besoins personnels en parallèle de la

démarche de recherche d'emploi. Liste des CISSS et CIUSSS : sante.gouv.qc.ca/systeme-sante-en-bref/ciuss-ciusss/

Important :

Généralement, **un diagnostic est requis** pour obtenir des services (vous trouverez sur le site de la Fédération les ressources et démarches à recommander à un adulte qui cherche un diagnostic : autisme.qc.ca/tsa/depistage-diagnostic.html)

Divulguer ou non son handicap ? Il est important de rappeler à la personne en recherche d'emploi que rien ne la force à divulguer son diagnostic. Il peut être intéressant de faire la liste des inconvénients et avantages à cette décision. Informations à ce propos : *Guide à l'emploi pour les TSA au pays des neurotypiques*, FQA, 2013 et *Divulguer ou non une condition handicapante à un employeur*, Sphère, 2016 et *What to Say About Your Disability and When to Say It*, Alis Alberta.

PRÊTS DISPONIBLES & CAPABLES

L'INCLUSION EST UNE FORCE AU TRAVAIL

Un des principaux objectifs du programme *Prêts, disponibles et capables* est **d'augmenter le taux d'emploi des personnes autistes ou ayant une déficience intellectuelle en sensibilisant les employeurs à l'embauche inclusive de ces personnes**. La philosophie de PDC est d'intégrer en emploi des candidats à poste et salaire équivalents à tout poste à combler dans l'entreprise.

Informations : Martine Kurtzweg, coordonnatrice régionale en autisme : 514 497-6332 et mkurtzweg@goldlearningcentre.com

Des nouvelles des membres

Célébrations à Trait d'Union Outaouais inc.

TUOI célèbre 30 ans de services aux personnes autistes de la région!



Parmi les activités et éléments qui souligneront notre 30e anniversaire au cours de la prochaine année, on retrouve le traditionnel habillage de notre logo qui se déclinera sur divers supports (merci à Sheila Martineau pour le travail de designer graphique), des chroniques spéciales dans *l'Écho des deux mondes*, la mise en œuvre de notre nouvelle politique de reconnaissance envers les employés, le dévoilement d'une murale collective créée pour l'occasion, la première édition du Prix Bénévole Ami des autistes, et d'autres activités.

Une raison de plus pour célébrer !

Grâce à une subvention supplémentaire du CISSSO d'une somme de 208 000 \$ pour 15 mois, nous pourrions consolider les places dans nos groupes de fins de semaine et au camp d'été 2018, et développer deux nouveaux services : un programme de soutien au logement pour les adultes et des fins de semaines de répit avec couchers pour les adolescents et adultes. Ces projets découlent du Plan d'action national en autisme.

Zuwena Walters, Trait d'Union Outaouais Inc.

Le Centre Normand-Léveillé remporte deux prestigieux prix

Le Centre Normand-Léveillé a reçu deux prix lors du Gala des Prix d'Excellence 2017 de l'Association des camps du Québec (ACQ), le 15 novembre dernier. Le Centre était en nomination pour son projet **Le Fort de nos victoires** et a remporté le prix COUP DE CHAPEAU DES MEMBRES et le prix DÉVELOPPEMENT ET INNOVATION. Les prix d'excellence de l'ACQ visent à mettre en lumière l'importance des camps au niveau social, éducatif et économique et à honorer les camps qui se démarquent.

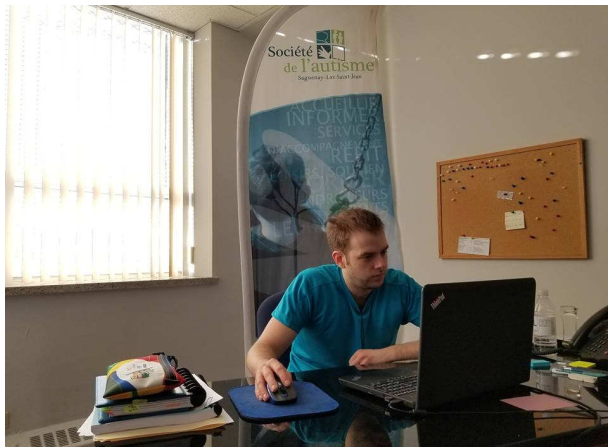
Le fort est un plateau d'animation multifonctionnel, entièrement adapté, destiné à la pratique du tir à l'arc et de l'escalade. Ce lieu d'animation permet d'exploiter certaines thématiques et de pousser l'imaginaire encore plus loin.

Le fort a été pensé et bâti par M. Denis Paré, et a été entièrement construit à partir de la récupération de matériaux. L'entreprise Cascades Emballage carton-caisse Drummondville a rendu possible cet ambitieux projet en faisant don du bois ayant servi à l'emballage d'une nouvelle machine à papier.

Plus d'informations : centre-normand-leveille.ca/accueil



Zoom sur : les perspectives d'intégration d'un organisme communautaire



Une personne unique et déterminée

Philippe Desmeules a commencé sa vie dans le silence dû à une malformation de son oreille interne, ce qui a fait en sorte qu'il a parlé tardivement. Son entrée à l'école primaire n'a pas été facile vu que les professeurs le classaient comme ayant un retard mental et voulaient le placer dans des services spécialisés...

Des parents et un petit garçon déterminés ont fait en sorte qu'il réussisse son primaire sans même recommencer une année!

Et si le secondaire fût une épreuve extrême pour ce jeune homme qui a connu l'enfer de la drogue, le rejet, l'agression sexuelle et les tentatives de suicide, c'est en partie la musique qui lui a permis de s'en sortir et d'obtenir un baccalauréat en psychologie.

Il poursuit aujourd'hui une propédeutique en travail social et envisage, après la maîtrise, de faire un doctorat en neuropsychologie.

C'est à 26 ans qu'il a reçu son diagnostic.

C'est dans le cadre de sa propédeutique que Philippe Desmeules a commencé un stage à la Société de l'autisme Saguenay – Lac-St-Jean (SAR) le 10 janvier 2018. Cette demande de stage fût grandement accueillie par l'organisme car Philippe avait participé à des capsules vidéos (partenariat avec la Fondation Jean Allard) qui ont eu un grand succès.

On aurait tendance à croire qu'intégrer une personne autiste dans un milieu de travail est complexe, mais ce n'est pas nécessairement le cas. L'arrivée de Philippe a été planifiée et préparée afin que ce dernier puisse bien vivre cette belle expérience professionnelle.

Parmi les accommodations qui ont été mises en place, mentionnons :

- **Un bureau sans fenêtre** a été choisi pour Philippe afin de diminuer les stimuli lumineux.
- **Une seule personne a été nommée pour être la personne ressource** à qui Philippe doit s'adresser afin de garder une ligne directrice claire pour toutes les questions et étapes concernant son stage.
- Philippe se voit accorder **une heure pour dîner et des pauses à volonté** afin de lui permettre de se reposer au besoin vu que sa fatigabilité est plus élevée.

Philippe mentionne qu'il aime mieux s'adapter lui-même au milieu de travail que l'inverse.

- En dehors des préparatifs et mesures que la Société de l'autisme a faits, le stagiaire s'est bien préparé à son arrivée dans son milieu de stage en **imaginant différents contextes et différentes conversations possibles.**

Zoom sur : les perspectives d'intégration d'un organisme communautaire

- Il apporte chaque jour **ses propres outils** pour bien vivre ses journées au sein de son stage. Il a, entre autres, sa **trousse d'objets de référence** qui lui permet de se calmer dans les cas où il doit gérer des imprévus ou quand il sent que l'anxiété augmente.
- Il a toujours dans son oreille **de la musique ou des bouchons** pour l'aider à diminuer les stimuli de l'environnement.

Le stage à la Société de l'autisme Saguenay – Lac-St-Jean permet à Philippe de développer ses interactions sociales, ses capacités à l'employabilité, son organisation au travail et son habitude de graviter dans un milieu de travail. Il développe présentement un plan d'action pour mieux connaître les besoins des membres de la SAR. En date de ce jour, il est très satisfait de son stage et il ajoute que ça lui donne l'occasion d'avoir un aperçu du type de travail qu'il pourrait effectuer pour aider autrui à une plus grande échelle. C'est un beau premier pas dans l'insertion au travail.

Aujourd'hui Philippe est heureux d'être plus épanoui, de n'avoir jamais baissé les bras, d'être sobre depuis 8 ans, d'avoir son diplôme en psychologie, d'être stagiaire à la Société de l'autisme et d'être en constante analyse de lui-même. Il est un super stagiaire intéressant, drôle et facile à vivre.

Philippe est une belle preuve comme quoi il ne faut jamais abandonner.

Emilie Fortin, Coordinatrice marketing et développement de projets, Fondation Jean Allard

Regardez les vidéos de Philippe Desmeules!

- [Les crises autistiques](#)
- [L'autisme et le sport](#)
- [L'autisme est les émotions](#)
- [La mémoire](#)
- [Les comportements stéréotypés](#)
- [L'autisme et la sexualité](#)
- [L'amitié. Comment entrer en contact avec une personne autiste](#)
- [Les fameuses conventions sociales](#)

Toutes les vidéos auxquelles Philippe a participé sont sur la page Facebook de la Fondation Jean Allard

Coordonnées

Société de l'autisme région Saguenay-Lac-Saint-Jean et la Fondation Jean Allard pour la cause de l'autisme

110 rue Racine Est
Chicoutimi (Québec) G7S 1R1

Tél. : 418 543-7088 / 1 888 543 7088
sarsaglac@autisme02.com / autisme02.com

Agenda

Février & mars

Lévis • 3 février

3e symposium sur les droits des personnes handicapées et leur famille

Cette présentation abordera la transmission des biens, le testament, le mandat de protection et d'aide sociale dans une démarche de transmission de patrimoine, ainsi que des façons de se préparer à rencontrer son notaire.

L'Arc-en-Ciel, volet autisme

Chaudière-Appalaches : arcencielrpph.com

Québec • 5 février

Préparer le départ de la maison pour les personnes TSA

Cet atelier s'adresse aux personnes autistes de 16 et plus qui ont besoin de soutien léger et à leurs parents. Les sujets abordés sont la transition de l'école à la vie active (TEVA), les habiletés pré-requises, les types de milieux de vie et les ressources disponibles.

Autisme Québec : autismequebec.org

Montréal • 6 février

ESDM - Early Start Denver Model (en français)

Atelier d'introduction.

Centre Gold : goldlearningcentre.com/fr

Lévis • 7 février

Salon des camps de jour (pour les enfants ayant des handicaps et des besoins particuliers)

C'est l'occasion de rencontrer des représentants de différents organismes pour trouver le meilleur milieu pour votre jeune l'été prochain.

L'Arc-en-Ciel, volet autisme

Chaudière-Appalaches : arcencielrpph.com

Joliette • 8 février

L'univers du TSA

Nous démystifierons l'autisme et les interventions à favoriser. Exclusif aux parents.

Société de l'autisme région Lanaudière : autisme-lanaudiere.org

La Prairie • 8 février

Autisme et dépression

Les personnes autistes peuvent être davantage sujettes à la dépression. Les points abordés lors de cette conférence sont : la dépression, les signes spécifiques observables chez les personnes autistes ainsi que les caractéristiques qui les rendent plus vulnérables, les stratégies à préconiser afin de prévenir la dépression ainsi que les traitements recommandés dans les cas où un diagnostic est émis.

Autisme Montérégie : autismemonteregie.org

Montréal • 8 février

Compétences parentales essentielles pour élever un enfant présentant un trouble du spectre de l'autisme

Autisme Montréal : autisme-montreal.com

Montréal • 9 février

L'entrevue développementale chez les TSA

La présentation comprend une revue des étapes de l'évaluation diagnostique et une présentation détaillée de tous les éléments et questions d'entrevue accompagnant un historique de développement adéquat.

Centre de formation CENOP Inc. :

cenopformation.com

St-Grégoire • 9 février

Sensibiliser aux TC - TGC chez la personne ayant un TSA

Cette formation permet aux participants d'approfondir leurs connaissances au regard du tableau clinique TSA pour mieux cerner les causes des comportements « atypiques ».

Institut universitaire en DI et en TSA, CIUSSS de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec :

crditedmcq.qc.ca/fr/outils/evenements.asp

Agenda

Février & mars

Saint-Hyacinthe • 10 février

Les difficultés d'intégration sensorielle : comment les aborder?

Cette formation présente les systèmes sensoriels et les difficultés qui peuvent en découler (opposition lors de la routine d'hygiène et le brossage de dents, difficulté alimentaire, auto-stimulation, problème de sommeil, concentration en classe, etc.) La formatrice donnera des conseils concrets et des outils afin d'améliorer le quotidien.

Autisme Montérégie : autismemonteregie.org

Saint-Jean-sur-Richelieu • 10 février

Une personne autiste dans ma famille

Cet atelier permet à la famille élargie de mieux comprendre l'autisme et ses impacts tant sur la personne autiste que sur ses parents, ses frères et ses sœurs. Comment trouver le geste pour aider, tout en respectant ses propres limites?

Autisme Montérégie : autismemonteregie.org

Repentigny • 10 février

Le couple et la sexualité à travers le diagnostic de mon enfant

Société de l'autisme région Lanaudière : autisme-lanaudiere.org

Mascouche • 15 février

L'univers du TSA

Nous démystifierons ce qu'est l'autisme et nous aborderons les interventions à favoriser.

Société de l'autisme région Lanaudière : autisme-lanaudiere.org

Laval • 15 février

Formation sur l'utilisation de la tablette iPad® et les appareils mobiles d'Apple avec les jeunes ayant un TSA ou un trouble d'apprentissage

Cette conférence présente comment la tablette iPad peut être utilisée pour aider les personnes autiste à devenir plus autonomes, mieux communiquer, apprendre de façon ludique et s'occuper de façon fonctionnelle.

Autisme Laval : autismelaval.org

Beloil • 17 février

Distinguer l'adolescence du TSA

Comment distinguer ce qui relève de l'autisme et ce qui appartient à l'adolescence? Comment arriver à bien soutenir son enfant pendant cette transition vers l'âge adulte et l'aider à devenir plus autonome? En plus de répondre à ces questions, la formatrice présentera les problématiques fréquemment rencontrées chez les adolescents autistes ainsi que des pistes de solutions pour mieux les soutenir.

Autisme Montérégie : autismemonteregie.org

Vaudreuil • 1 mars

Mieux comprendre le TSA

Cet atelier présente le développement et les comportements caractéristiques des personnes autistes, des hypothèses sur les causes sous-jacentes, les impacts sur la vie quotidienne et un survol des approches bénéfiques afin de mieux accompagner les personnes autistes.

Autisme Montérégie : autismemonteregie.org



Retrouvez davantage de formations, conférences et événements dans le Répertoire québécois d'activités de formation :

autisme.qc.ca/repertoire-de-formation.html

Agenda

Février & mars

Saint-Hyacinthe • 3 mars

Une personne autiste dans ma famille

Cet atelier permet à la famille élargie de mieux comprendre l'autisme et ses impacts tant sur la personne autiste que sur ses parents, ses frères et ses soeurs. Comment trouver le geste pour aider, tout en respectant ses propres limites? L'atelier permet d'obtenir des réponses à ces questions et d'échanger avec d'autres.

Autisme Montérégie : autismemonteregie.org

Joliette • 8 mars

Les défis de la famille

Nous parlerons des défis de l'adolescent, du passage à la vie adulte et des avenues possibles pour l'avenir. Un jeune adulte autiste vous fera part de ses aspirations, ses expériences et de ses réussites. Une période d'échanges entre les participants est prévue.

Société de l'autisme région Lanaudière :

autisme-lanaudiere.org

Webinaire • 14 mars

La réussite collégiale des étudiants ayant un TSA : conditions gagnantes à actualiser au secondaire et au cégep

Depuis plusieurs années, au Cégep du Vieux Montréal, les personnes autistes qui s'inscrivent aux services adaptés pour obtenir du soutien dans leurs apprentissages reçoivent une attention particulière. L'évaluation de leurs besoins, le soutien à l'utilisation des aides technologiques, l'aide à l'organisation et à la gestion du stress et de l'anxiété sont tous offerts par une équipe multidisciplinaire qui a mis en place une batterie d'outils adaptés à leurs besoins particuliers. Cette présentation fera l'éventail des interventions préconisées pour cette population étudiante particulière, et ce, tant pour une préparation optimale lors de la fin du secondaire qu'au Cégep.

Réseau national d'expertise en trouble du spectre de l'autisme : netsa.ca

Châteauguay • 15 mars

Mon expérience avec la méthode SACCADE

Marie-Josée Aubin, maman de deux garçons autistes, partage son expérience avec la méthode Saccade.

Autisme Montérégie : autismemonteregie.org

Mascouche • 15 mars

Les défis de la famille

Nous parlerons des défis de l'adolescent, du passage à la vie adulte et des avenues possibles pour l'avenir. Un jeune adulte autiste vous fera part de ses aspirations, ses expériences et de ses réussites. Une période d'échanges entre les participants est prévue.

Société de l'autisme région Lanaudière :

autisme-lanaudiere.org

La Prairie • 24 mars

Formation sur l'utilisation de la tablette iPad® et les appareils mobiles d'Apple avec les jeunes ayant un TSA ou un trouble d'apprentissage
Centre d'Évaluation Neuropsychologique et d'Aide à l'Apprentissage : cena.ca

Sorel-Tracy • 2 avril

Technique MEBP®, massage pour enfants à besoins particuliers

Mélissa Boulanger - Massothérapie familiale des Moulins : massotherapiedesmoulins.com

St-Hyacinthe • 21 avril 2018

Ateliers pour parents : Accompagnement à l'éducation sexuelle spécialisée et aux habiletés sociosexuelles.

Informations, outils et ressources en lien avec le programme d'éducation sexuelle spécialisée pour les jeunes, adolescents et jeunes adultes autistes. Date limite pour les inscriptions : 2 avril.

Coaching familial Atypik : 450 523-8919 / coachingfamilialatypik@gmail.com