



40 ans d'autisme au Québec

# INFO-MEMBRES

Volume 15, numéro 4

Octobre 2016

## Qui a dit que le Soutien aux familles était une priorité nationale...

Jo-Ann Lauzon, directrice générale

Je frémis encore quand je pense à l'histoire d'horreur qu'un parent vient de me raconter. Je ne citerai aucun nom et ne préciserai pas non plus dans quelle région cette histoire est arrivée parce que je veux protéger l'anonymat de la famille concernée. Mais sachez que j'ai toute confiance en la personne qui me l'a racontée.

L'histoire dont il est question est en lien avec le programme de Soutien aux familles, ce programme qui, au printemps 2013, avait été pointé du doigt par le Vérificateur général du Québec<sup>1</sup> parce que non revu depuis plus de 20 ans et parce que les critères d'attribution variaient d'une région à l'autre. Il faisait d'ailleurs écho au Protecteur du citoyen qui pour sa part, dans un rapport publié en 2012<sup>2</sup>, avait recommandé une révision complète du programme qu'il avait jugé obsolète.

Depuis ces recommandations, les seules informations que nous recevons sur le programme sont toujours à l'effet que des familles ont vu leur allocation diminuée, et cela pour toutes sortes de raisons : la liste d'attente est tellement longue que l'on préfère couper les montants des prestations actuelles afin de pouvoir en donner à plus de nouvelles familles, on veut constituer une réserve pour du dépannage d'urgence, etc.

La famille qui a communiqué avec moi reçoit annuellement 1 400 \$ du programme soutien à la famille. Une partie de cet argent a servi à défrayer les coûts du camp de jour de la période estivale et

### DANS CE NUMÉRO...

- Qui a dit que le Soutien aux familles était une priorité nationale...
- Des nouvelles de la Fédé
- Des nouvelles des membres
- Dossier : la zoothérapie
- Agenda

**Prochain numéro** : décembre 2016

**Date limite pour soumettre  
de l'information** : 20 novembre

les 700 \$ restants ont permis à la famille de payer une partie des coûts pour les services d'une éducatrice spécialisée. Il faut savoir que leur enfant, comme malheureusement plusieurs de ses pairs autistes au Québec, a été suspendu de l'école sans date de retour. L'éducatrice spécialisée étant la seule ressource que la famille a trouvée pour assurer la prise en charge d'un enfant qui normalement aurait dû être à l'école.

Au moment de la reddition de compte, la famille, en toute bonne foi, a présenté 2 000 \$ de reçus, correspondant aux coûts réels de l'éducatrice spécialisée, pour justifier la dépense du 700 \$. Quelques semaines plus tard, la famille reçoit une lettre où on l'informe que ces dépenses sont non recevables, que les frais de gardiennage par une éducatrice spécialisée ne sont pas admissibles.

Mais l'histoire ne s'arrête pas là, il y a quelques jours, la famille a reçu un appel d'une agence de recouvrement lui demandant de rembourser les 700 \$, or, chacun sait que s'il y a défaut de paiement, cette mesure aura des conséquences sur le dossier de crédit de la personne visée par l'agence.

Quel choix offre-t-on à cette famille : rembourser le 700 \$ ou entacher son dossier de crédit? On s'entend ici que cet argent a été utilisé pour des services de gardiennage, lors d'une situation exceptionnelle, où aucune ressource ne pouvait répondre au besoin de la famille, que celle-ci a

déboursée de sa poche près de trois fois le montant de soutien, bien qu'elle ait demandé une réévaluation des besoins sans résultat.

Et au bout du compte, combien aura coûté cette démarche aux services sociaux? Le soutien aux familles, ce n'est pas seulement un chèque annuel dont le montant est si minime qu'il devient presque symbolique. Le soutien aux familles c'est d'être capable d'être à l'écoute des besoins et d'essayer d'y répondre.

Cette histoire m'a vraiment secouée, j'en ai parlé autour de moi pour apprendre que cette pratique de la part des services sociaux n'était pas nouvelle et qu'on l'utilisait auprès d'autres clientèles, notamment les personnes âgées.

Il semble que le « gros bon sens » n'existe plus...

### Important

**Connaître les difficultés que vous rencontrez avec les services des différents réseaux est important pour la Fédération.**

**En tout temps, n'hésitez pas à communiquer avec nous [direction@autisme.qc.ca](mailto:direction@autisme.qc.ca)**

1. *Rapport du Vérificateur général du Québec à l'Assemblée nationale pour l'année 2013-2014. Vérification de l'optimisation des ressources*, Printemps 2013.

2. *Rapport spécial du Protecteur du citoyen, Les services aux jeunes et aux adultes présentant un TED : de l'engagement gouvernemental à la réalité*. 2012

# Des nouvelles de la Fédé



Bon voyage, mon ami.

La fin de l'été a été marquée par un bien triste événement, le décès de Monsieur Michel Francoeur. Père d'un enfant autiste, cet homme de cœur fût impliqué à la Fédération pendant plus de 20 ans.

Soucieux du bien-être des personnes autistes, M. Francoeur faisait partie des pionniers québécois qui ont mis en place des structures susceptibles de répondre à leurs besoins. Tant au niveau de l'hébergement, du travail que des activités de jour, M. Francoeur a toujours été soucieux d'être à l'écoute des personnes autistes plutôt que de leur imposer des modèles qui souvent ne leur conviennent pas. Il a longtemps soutenu les familles ainsi que plusieurs groupes qui souhaitaient mettre en place des ressources.

Côtoyer cet homme exceptionnel fut un privilège.

Jo-Ann Lauzon

## Du nouveau à la Fédé

Jo-Ann Lauzon

### Devenez membre sympathisant de la Fédération québécoise de l'autisme!

En réponse à de nombreuses demandes d'individus qui souhaitaient devenir membre, les administrateurs de la Fédération ont créé une nouvelle catégorie : **membre sympathisant**. Ainsi, toute personne ayant un intérêt pour les questions touchant l'autisme qui désire soutenir l'action de la Fédération peut appartenir à cette catégorie.

Pourquoi devenir membre?

Être membre vous permet d'appuyer la mission de la Fédération, de recevoir de l'information privilégiée, d'avoir accès à une source d'information fiable, de faire partie du réseau, et de contribuer à la cause de l'autisme.

Joignez-vous à nous afin de contribuer au développement de la FQA!

**Rappel** : Les catégories de membre à la Fédération québécoise de l'autisme sont :

- les **membres votants** : nos associations d'autisme présentes dans 16 régions du Québec
- les **membres associés** : tout organisme, corporation, association, société ou regroupement ayant un intérêt pour la recherche et le développement ou pour l'intervention auprès des personnes autistes, ainsi qu'auprès de leurs proches, et désirant soutenir l'action de la Fédération
- les **membres sympathisants**.

### Guide à l'intention des familles

Vous verrez, un peu plus loin dans ce numéro, une publicité sur notre nouveau *Guide à l'intention des familles*. Nous sommes très fiers de ce nouvel outil que nous devons au courage et la générosité de trois hommes passionnés : Laurent Jugant, Daniel Lamontagne et Bruno St-Pierre. En 2012, ces hom-

# Des nouvelles de la Fédé

mes ont partagé une expérience exceptionnelle, ils ont participé au Marathon des sables, cette course à pied de 250 kilomètres dans le Sahara sud-marocain. Par la même occasion, ils ont décidé de courir pour l'autisme et ont amassé les fonds qui nous ont permis de réaliser le guide.

La Fédération en fera parvenir une copie à tous ses organismes membres prochainement.

## Du côté de l'éducation

Le 16 septembre dernier, le ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Monsieur Sébastien Proulx, a fait l'annonce de grandes consultations publiques sur la réussite éducative qui se tiendront jusqu'au 10 novembre 2016. Différentes formules de participation sont possibles, vous pouvez :

- Donner votre avis en ligne en remplissant le questionnaire de consultation;
- Vous inscrire à la rencontre qui se tiendra dans votre région;
- Répondre à la question « Si vous étiez ministre »;
- Déposer un mémoire.

Pour obtenir des informations sur la façon de participer aux consultations, rendez-vous à cette adresse : [www7.education.gouv.qc.ca/dc/consultation/](http://www7.education.gouv.qc.ca/dc/consultation/)

## Retraite Québec : le processus est enclenché.

Retraite Québec avait commencé des travaux de révision des critères du supplément pour enfant

handicapé. Ceux-ci s'avéraient nécessaires puisque les critères d'admissibilité, particulièrement ceux concernant les enfants ayant un trouble du spectre de l'autisme, ne tenaient pas compte de leurs caractéristiques et besoins spécifiques.

La procédure pour actualiser les modifications des critères d'admissibilité passe par une modification réglementaire qui doit être publiée dans le Bulletin d'information du ministère des Finances. Ainsi à la page 3 du Bulletin d'information du 23 septembre dernier un article d'information est consacré aux *Modifications relatives au crédit d'impôt remboursable pour le soutien aux enfants*.

Vous pouvez consulter le Bulletin ici : [finances.gouv.qc.ca/documents/bulletins/fr/BULFR\\_2016-9-f-b.pdf](http://finances.gouv.qc.ca/documents/bulletins/fr/BULFR_2016-9-f-b.pdf)

## Cas présumés de handicap important pour l'application du supplément pour enfant.

Pour avoir accès au supplément pour enfant handicapé, un enfant devait avoir un handicap physique ou mental **qui le limite de façon importante dans ses activités de la vie quotidienne** et dont la durée prévisible est d'au moins un an.

Avec la modification réglementaire, le supplément sera versé si un enfant, selon les règles prescrites, a une déficience ou un trouble des fonctions mentales **qui le limite de façon importante dans la réalisation des habitudes de vie d'un enfant de son âge** pendant une période prévisible d'au moins un an.

Vous avez une idée de contenu que vous aimeriez voir disponible sur le site de la Fédération? Un feuillet, une liste de ressources, un livre, un résumé d'information?

Écrivez à [communication@autisme.qc.ca](mailto:communication@autisme.qc.ca)

# Des nouvelles de la Fédé

Dans le Bulletin d'information, on définit les habitudes de vie comme étant celles qu'un enfant devrait réaliser, d'après son âge, pour prendre soin de lui-même et participer à la vie sociale et qui consiste en la nutrition, les soins personnels, les déplacements, la communication, les relations interpersonnelles, les responsabilités et l'éducation.

N'hésitez pas à consulter le Bulletin d'information, vous y trouverez les nouveaux tableaux des cas présumés de handicap important, des précisions concernant le supplément pour enfant handicapé nécessitant des soins exceptionnels ainsi que la modification des règles concernant la prorogation du délai pour présenter une demande à Retraite Québec.

---

## Du nouveau sur le site Internet de la Fédé

Annick Lavogiez

La Fédération est fière de vous annoncer la création de deux nouvelles pages sur son site :

- Ressources en arts : cette page regroupe des organismes et entreprises qui proposent des activités artistiques, de loisirs ou professionnelles, aux

personnes autistes, enfants et adultes. La section est divisée par régions pour faciliter la recherche.

- Fondations : cette page regroupe des fondations qui œuvrent auprès des personnes autistes et de leur famille. Il s'agit de fondations qui offrent du financement directement aux personnes, pour des programmes, soins et thérapies particuliers, ainsi qu'aux organismes.

Si vous connaissez des organismes qui ne sont pas répertoriés, merci d'écrire à Geneviève Gagnon pour l'en informer à [info@autisme.qc.ca](mailto:info@autisme.qc.ca)

## Une INFO-LITTÉRAIRE à venir

À partir du mois de novembre, pour alléger l'INFO-MEMBRES, la Fédération distribuera une INFO-LITTÉRAIRE tous les deux mois. Celle-ci contiendra toutes les nouveautés du centre de documentation, ainsi que les récentes parutions en ligne.

Tout le monde peut s'abonner gratuitement à l'INFO-LITTÉRAIRE, il vous suffit d'écrire à Annick Lavogiez : [communication@autisme.qc.ca](mailto:communication@autisme.qc.ca)



DÈS AUJOURD'HUI

DEVENEZ MEMBRE SYMPATHISANT  
DE LA FQA





40 ans d'autisme au Québec

## Autisme : Guide à l'intention des familles

Fédération québécoise de l'autisme, 2016, 80 pages.



*Autisme : Guide à l'intention des familles* est un outil créé pour les familles afin de leur permettre de mieux gérer le quotidien. Il est divisé en 6 chapitres :

- Comment expliquer l'autisme
- Comment briser son isolement
- L'autisme au quotidien
- Droits et les responsabilités
- Trouver de l'aide
- L'avenir

Le guide s'adresse aux familles, couples, frères et sœurs, personnes autistes et membres de la communauté. Il contient des espaces pour prendre des notes sur votre situation personnelle.

### Pourquoi ce guide?

C'est grâce à Laurent Jugant, Daniel Lamontagne et Bruno St-Pierre que ce guide a pu être réalisé. En effet, dans le cadre de leur participation au Marathon des sables de 2012, ils ont organisé mensuellement des activités afin de récolter des fonds au profit de la Fédération et de sensibiliser le grand public à l'autisme.

## Disponible à la Fédération

Pour obtenir un exemplaire communiquez avec nous :  
514 270-7386 ou [info@autisme.qc.ca](mailto:info@autisme.qc.ca)

### Tarifs

Parent, personne autiste ou membre : 12 \$

Autre : 15 \$

(Ajouter les frais postaux : 3.25 \$)



# Dossier : La zoothérapie

Annick Lavogiez

## La zoothérapie, c'est quoi ?

### Un accompagnement vers le mieux-être

La zoothérapie est définie par [Zoothérapie Québec](#) comme suit : « une intervention qui s'exerce sous forme individuelle ou de groupe, à l'aide d'un animal familier soigneusement sélectionné et entraîné, introduit par un intervenant qualifié auprès d'une personne en vue de susciter des réactions visant à maintenir ou améliorer son potentiel cognitif, physique, psychologique ou social. »

C'est donc bien plus qu'une simple rencontre reconfortante entre un être humain et un animal, c'est une thérapie structurée qui peut être utile à des gens de tous âges éprouvant des difficultés temporaires (deuils, réadaptation physique, etc.) ou ayant des diagnostics divers (trouble du comportement, trouble anxieux, trouble du langage, dyspraxie motrice, autisme, etc.)

Attention, comme le mentionne la [Corporation des Zoothérapeutes du Québec](#), la zoothérapie « n'est pas un traitement, mais un accompagnement vers un mieux-être. Elle ne remplace pas une autre

approche thérapeutique, elle est complémentaire et s'intègre facilement à un suivi multidisciplinaire. »

### Des animaux choisis et entraînés

Il est possible de choisir l'animal avec lequel vous désirez faire de la zoothérapie. Les plus fréquemment dressés pour les personnes autistes sont les chiens, les chats et les chevaux. Certaines entreprises proposent également des perroquets et des lapins. Il faut choisir en fonction des besoins et des allergies de la personne en difficulté.

Les animaux doivent être soigneusement sélectionnés et entraînés. Ils agissent en tant que partenaires, complétant et accompagnant le travail de plusieurs spécialistes qui entourent déjà la personne (orthophonistes, ergothérapeutes, parents, etc.) Ils sont des médiateurs, des facilitateurs, des calmants, et, au fur et à mesure, peuvent devenir des confidents, des motivateurs.

### Les avantages potentiels de la zoothérapie

Parmi les avantages potentiels de la zoothérapie mentionnés par les parents et personnes autistes, ainsi que les organismes qui en offrent, nous pouvons mentionner par exemple :

## À retenir

La zoothérapie est une intervention :

- dirigée par **un professionnel formé** : le zoothérapeute;
- avec un animal **entraîné et sélectionné**;
- auprès d'une personne en difficulté;
- dont l'objectif est l'amélioration du bien-être psychologique, physique, affectif, etc. de la personne en difficulté, et ce, selon ses besoins.

# Dossier : La zoothérapie

Annick Lavogiez

- le développement de la confiance en soi (dans le cas de l'équithérapie, par exemple, ce sentiment peut être renforcé par le fait que la personne apprend à gérer un animal plus gros qu'elle);
- une certaine contribution à l'épanouissement affectif, cognitif et psychologique;
- une meilleure gestion de la motricité et de la coordination (par exemple : gestion de l'équilibre en équithérapie);
- une réduction de l'agressivité, de l'agitation, du stress;
- une réduction du sentiment d'isolement.

Les bénéfices cliniques de la zoothérapie sont, de manière générale, connus et documentés. De nombreux parents d'enfants autistes, ainsi que des adultes autistes, témoignent des bienfaits de la zoothérapie dans leur quotidien. Cependant, peu de chercheurs se sont attardés sur l'impact de la zoothérapie sur les personnes autistes, ou sur la zoothérapie de manière générale. Consultez l'encadré « État de la recherche » pour lire quelques recherches intéressantes sur le sujet. Pour en savoir plus, consultez notre site Internet, section Méthode d'intervention.

## Rencontrer un zoothérapeute... comment?

Vous n'avez pas besoin de références ou de diagnostic pour essayer la zoothérapie. Vous pouvez toutefois prévenir l'équipe médicale qui vous entoure de vos démarches afin de faire un suivi commun.

Consultez l'encadré « Ressources » pour commencer vos recherches. Si vous ne trouvez pas de professionnels pouvant vous aider, contactez votre association régionale en autisme pour obtenir les conseils des intervenants ou être en contact avec des parents qui ont déjà tenté l'expérience.

## Quelques articles & reportages

### La zoothérapie auprès de l'enfant autiste

Un article d'Annie Bernatchez, M. A. Ps., L'EX-PRESS Printemps 2002.

[Lire le document](#) (voir page 37).

### Le pouvoir de la zoothérapie

Un reportage de Louis-Philippe Ouimet, 2014.

[Voir le reportage](#).

### Programme de la Fondation Mira relatif à l'introduction de chiens d'assistance dans les familles d'enfants autistes

Voilà la vidéo : [www.mira.ca/fr/plus/1/15/familles-et-autisme\\_0337.html](http://www.mira.ca/fr/plus/1/15/familles-et-autisme_0337.html)

### Thérapie assistée par l'animal

Bilan de l'Institut universitaire en santé mentale Douglas, premier établissement de santé au Québec à avoir intégré un service de zoothérapie (1985).

[Lire le bilan](#).

## Ressources

### Corporation des zoothérapeutes du Québec

[corpozootherapeute.com](http://corpozootherapeute.com)

### Fédération québécoise d'équitation thérapeutique

[www.fget.org](http://www.fget.org)

### Répertoire des ressources, FQA

[www.autisme.qc.ca/ressources/ressources-par-regions.html](http://www.autisme.qc.ca/ressources/ressources-par-regions.html)

### Zoothérapie Québec

[zootherapiequebec.ca](http://zootherapiequebec.ca)



# Dossier : La zoothérapie

Annick Lavogiez

## État de la recherche

### **Animal-Assisted Intervention for Autism Spectrum Disorder : A Systematic Literature Review**

Marguerite E. O'Haire, *Journal of Autism and Developmental Disorders*, Juillet 2013, Vol. 43, n. 7, pp. 1606-1622.

### **Autism Spectrum Disorder and Pet Therapy**

Caitlin Siewertsen; Emma French; Masaru Teramoto, *ADVANCES*, Printemps 2015, Vol. 29, n. 2.

### **The effect of therapeutic horseback riding on social functioning in children with autism**

M. M. Bass, C. A. Duchowny, et M. M. Llabre, *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 2009, pp 1261–1267.

### **Sentinels of safety : Service dogs ensure safety and enhance freedom and well-being for families with autistic children**

K. E. Burrows, C. L. Adams, et J. Spiers, *Qualitative Health Research*, 2008, pp. 1642–1649.

### **Human beings, animals and inanimate objects : What do people with autism like?**

G. Celani, *Autism*, 2002, 93–102.

### **Quantification of hormonal changes by effects of hippotherapy in the autistic population**

C. Tabares, F. Vicente, S. Sánchez, A. Aparicio, S. Alejo et J. Cubero, 2012.

### **Use of assistance and therapy dogs for children with autism spectrum disorders : a critical review of the current evidence**

Berry & Al. *The Journal of Alternative and Complementary Medicine*. Volume 18, 2012, pp. 1–8.

En savoir plus : [www.autisme.qc.ca/tsa/recherche.html](http://www.autisme.qc.ca/tsa/recherche.html)

# Des nouvelles des membres

## Nouvelle programmation à la SARL

La Société de l'Autisme Région Lanaudière (SARL) est fière de dévoiler sa programmation 2016-2017! Celle-ci est accessible via le [site Internet](#) et la [page Facebook](#). Elle contient :

- Les rencontres parents (ouvertes aux parents membres et non-membres de la région);
- Des conférences et formations (ouvertes aux membres et aux non-membres de la région);
- Une activité familiale de Noël (réservée aux membres de la SARL uniquement).

D'autres activités sont à venir en 2017. Pour inscription ou plus d'informations, veuillez communiquer avec la SARL au : 450 759-9788, poste 3. Vous pouvez également nous écrire à l'adresse suivante: [sarl@autisme-lanaudiere.org](mailto:sarl@autisme-lanaudiere.org)

## Nouvelle activité mensuelle à Autisme Montréal

À l'automne, Autisme Montréal organisera une activité mensuelle de jeux de société pour des jeunes de 12 à 17 ans présentant un TSA sans déficience intellectuelle.

Lieu : bureaux d'Autisme Montréal, 4450, rue St-Hubert, à Montréal.

Quand : 1 samedi après-midi par mois pour un bloc de 3 h – 3 h 30, d'octobre à juin.

Si vous désirez plus d'information ou vous inscrire à cette activité, communiquez avec Emma Flore Paré-Chouinard, intervenante communautaire au [epchouinard@autisme-montreal.com](mailto:epchouinard@autisme-montreal.com) ou 514 524-6114, poste 3141.

# Agenda

## Joliette - 13 octobre

### Les défis de la famille

Rencontre pour les parents d'enfants autistes : échanges sur les étapes du deuil face au diagnostic et présentation d'une vidéo reflétant la réalité de plusieurs familles.

Société de l'Autisme Région Lanaudière : [sarl@autisme-lanaudiere.org](mailto:sarl@autisme-lanaudiere.org)

## Laval - 13-14 octobre

### Symposium : Psychopathologie de l'impulsivité

L'impulsivité est l'une des manifestations cliniques présente dans de nombreux syndromes développementaux ou troubles psychiatriques chez les enfants, ados et jeunes adultes. Peut-on évaluer les conséquences de son impact sur le développe-

ment du jeune et mieux comprendre les mécanismes qui la génèrent?

Centre de formation CENOP Inc. : [info@cenopformation.com](mailto:info@cenopformation.com)

## Rimouski - 18 octobre

### Les défis de l'alimentation

Autisme de l'Est-du-Québec : 418 725-2575

## Montréal - 18 octobre

### Le fonctionnement interne de la structure de pensée autistique - NIVEAU 1

Cette formation permet de comprendre le TSA et l'origine du modèle d'intervention SACCADE.

SACCADE : [www.saccade.ca](http://www.saccade.ca)

# Agenda

## **Laval - 20-21 octobre**

### **Rendez-vous TSA sans Frontières**

Le thème de cette année est les technologies au service des personnes autistes. Vous pourrez y entendre des conférenciers de renom, ainsi que le Choeur de chant de Paris « Ensemble Calliopée ».

TSA sans frontières : [info@autismelaval.org](mailto:info@autismelaval.org)

## **Montréal - 22 octobre**

### **L'ABC de la sexualité et des TSA (en anglais)**

L'atelier offre un survol du TSA et de la manière dont il affecte la sexualité lors de la puberté, pendant l'adolescence, ainsi que des stratégies d'enseignement pour aborder la santé sexuelle.

Centre Gold : [info@goldlearningcentre.com](mailto:info@goldlearningcentre.com)

## **Joliette - 25 octobre**

### **Concilier la famille et le couple avec un enfant TSA**

Cette formation vous donne des outils pour intégrer dans votre routine, la conciliation de la vie familiale et du couple avec un enfant autiste afin d'améliorer l'harmonie et l'équilibre au sein de la famille.

Société de l'autisme région Lanaudière : [sarl@autisme-lanaudiere.org](mailto:sarl@autisme-lanaudiere.org)

## **Montréal - 28 octobre**

### **Trouble du spectre de l'autisme: le dépistage et le défi du diagnostic**

Dans le contexte de la loi 21, donnant notamment le droit aux psychologues de poser un diagnostic de TSA, et dans celui où l'on voit les taux de prévalence monter en flèche, nous aborderons la question difficile du diagnostic d'un TSA. Nous verrons les critères diagnostiques actuels, la présentation clinique du TSA et ses transformations développementales, les outils à utiliser et le profil cognitif généralement associé. Au moyen de vignettes cliniques, nous aborderons la question du diagnostic différentiel qu'un bon clinicien doit se poser.

CENOP : [info@cenopformation.com](mailto:info@cenopformation.com)

## **Québec - 29 octobre**

### **Formation iPad® TSA**

Cette formation permet de comprendre comment la tablette iPad® peut aider les personnes autistes ou

ayant des difficultés d'apprentissage dans plusieurs domaines.

Annie Fillion : [fillion.annie@gmail.com](mailto:fillion.annie@gmail.com)

## **Montréal - 1<sup>er</sup> novembre**

### **Enseignement des loisirs**

#### **pour les personnes présentant un TSA**

Cet atelier permet de développer des évaluations informelles dans le domaine des loisirs et de sélectionner les priorités pour les activités à proposer ainsi que des moyens pour les enseigner.

CENOP : [info@cenopformation.com](mailto:info@cenopformation.com)

## **Laval - 1<sup>er</sup> novembre**

### **Les intelligences multiples et l'estime de soi**

Stratégies pratico-pratiques et concrètes pour accompagner l'enfant dans ses apprentissages, pour qu'il soit fier de son talent, vive des réussites, et se bâtisse une bonne estime de soi.

Regard9 : [www.regard9.ca](http://www.regard9.ca)

## **Victoriaville - 4 novembre**

### **Enseignement structuré et individualisé (version scolaire) inspiré de TEACCH**

Ce programme insiste sur l'importance de cerner les intérêts et le potentiel de l'enfant afin d'individualiser l'intervention en structurant judicieusement l'environnement, le temps et les activités.

Centre de stimulation l'Envol : [info@lenvol.ca](mailto:info@lenvol.ca)

## **Montréal - 4 novembre**

### **Voir au-delà des comportements d'automutilation et d'agression chez les personnes présentant un TSA : quand devrions-nous envisager la présence de problèmes médicaux?**

Une conférence du Dre Nancy O'Hara, MD, pédiatre agréée par l'American Board of Pediatrics. Autisme Montréal : [accueil@autisme-montreal.com](mailto:accueil@autisme-montreal.com)

## **Montréal - 4 novembre**

### **Intégrer les concepts et le vocabulaire de la pensée sociale : une journée**

**pour développer sa créativité en équipe (âge scolaire – jeune adulte)**

Une conférence de Michelle Garcia Winner.

Centre Gold : [info@goldlearningcentre.com](mailto:info@goldlearningcentre.com)

# Agenda

## **Montmagny - 5 novembre**

### **Conférence gratuite de Mme Brigitte Harrisson et Mme Lise St-Charles**

Conférence des fondatrices de SACCADE.

Arc-en-Ciel, volet Autisme Chaudière-Appalaches : [autisme@arcencielrpph.com](mailto:autisme@arcencielrpph.com)

## **Longueuil - 8 novembre**

### **Des moyens pour se calmer, se concentrer et apprendre**

Cet atelier vous permettra de découvrir des outils pratiques travaillant directement avec les différents systèmes sensoriels. Ces outils permettent d'apaiser ou stimuler les enfants à un niveau optimal favorisant leur apprentissage par une meilleure attention.

Regard9 : [www.regard9.ca](http://www.regard9.ca)

## **Chateauguay - 12 novembre**

### **Une personne autiste dans ma famille**

Cet atelier a pour objectif de permettre à la famille élargie de mieux comprendre le TSA et ses impacts sur la personne autiste et sa famille. Réservé aux grands-parents, oncles, tantes, amis proches de la famille d'un enfant présentant un TSA.

Autisme Montérégie : [info@autismemonteregie.org](mailto:info@autismemonteregie.org)

## **Rimouski - 15 novembre**

### **Prendre soin de soi pour mieux prendre soin des autres**

Autisme de l'Est-du-Québec : 418 725-2575

## **Rive-Sud - 15 novembre**

### **Les intelligences multiples et l'estime de soi**

Stratégies pratico-pratiques et concrètes pour accompagner l'enfant dans ses apprentissages, pour qu'il soit fier de son talent, vive des réussites, et se bâtisse une bonne estime de soi.

Regard9 : [www.regard9.ca](http://www.regard9.ca)

## **Longueuil - 16 novembre**

### **La communication sans mots**

Cette conférence traite de la communication en prenant en référence les principes de base de la programmation neurolinguistique (PNL).

Regard9 : [www.regard9.ca](http://www.regard9.ca)

## **Rive-Sud - 18 novembre**

### **Les difficultés sensorielles chez l'enfant autiste à la maison, en milieu de garde et en milieu scolaire**

La formation vous permettra de comprendre comment certains comportements et difficultés dans la réalisation des activités du quotidien peuvent s'expliquer par la qualité de l'intégration sensorielle; de savoir comment interagir avec des enfants présentant des caractéristiques d'une mauvaise intégration sensorielle pour augmenter le niveau de confort de l'enfant; et d'expérimenter du matériel sensoriel et des histoires de cas personnalisés.

Regard9 : [www.regard9.ca](http://www.regard9.ca)

## **Rive-Sud - 19 novembre**

### **1 crise ou 10, amenez-en : Stratégies d'intervention pour prévenir et intervenir en situation de crise!**

Cette conférence nous permettra de regarder les attitudes que l'on peut adopter lors de nos interventions et qui pourront faire changer l'attitude et les comportements des enfants.

Regard9 : [www.regard9.ca](http://www.regard9.ca)

## **Mascouche - 19 novembre**

### **Sommeil et alimentation**

Cette formation a pour objectif de vous guider afin d'améliorer votre qualité de sommeil et votre alimentation pour ainsi avoir de bonnes habitudes de vie saine.

Société de l'autisme région Lanaudière : [sarl@autisme-lanaudiere.org](mailto:sarl@autisme-lanaudiere.org)

## **La Prairie - 19 novembre**

### **Formation iPad® TSA**

Annie Fillon vous invite à découvrir comment la tablette iPad® peut aider les personnes autistes ou ayant des difficultés d'apprentissage dans plusieurs domaines.

Centre d'évaluation neuropsychologique et d'aide à l'apprentissage : [cena.ca](http://cena.ca)

# Agenda

**Laurentides - 21 novembre**  
**Les difficultés sensorielles chez l'enfant autiste à la maison, en milieu de garde et en milieu scolaire**

La formation vous permettra de comprendre comment certains comportements et difficultés dans la réalisation des activités du quotidien peuvent s'expliquer par la qualité de l'intégration sensorielle; de savoir comment interagir avec des enfants présentant des caractéristiques d'une mauvaise intégration sensorielle pour augmenter le niveau de confort de l'enfant; et d'expérimenter du matériel sensoriel et des histoires de cas personnalisés.

Regard9 : [www.regard9.ca](http://www.regard9.ca)

**Laval - 22 novembre**  
**Comment mon animal de compagnie peut-il stimuler le développement de mon enfant? Trucs et astuces.**

Cette conférence permettra de mieux comprendre les effets bénéfiques d'un animal à la maison.

Regard9 : [www.regard9.ca](http://www.regard9.ca)

**Laval - 23 novembre**  
**La gestion des émotions**

Parce que les émotions sont le moteur des apprentissages, les émotions nous guident et nous font vivre. À la suite de cette conférence, vous serez en mesure de mieux comprendre et de mieux soutenir l'enfant durant ses étapes d'apprentissages.

Regard9 : [www.regard9.ca](http://www.regard9.ca)

**Brossard - 24-25 novembre**  
**Intervenir auprès de l'enfant et de l'adolescent présentant un TSA**

Institut de formation Aparté :  
[genevieve.marcotte@institutaparte.com](mailto:genevieve.marcotte@institutaparte.com)

**Laval - 25 novembre**  
**Trucs et conseils pour un meilleur engagement et fonctionnement scolaire de l'élève dans sa classe**

Cette formation permettra d'outiller le personnel enseignant afin d'aider les jeunes préscolaire et scolaire.

Regard9 : [www.regard9.ca](http://www.regard9.ca)

**Montréal - 25 novembre**  
**« Voguer sur les différences » : 35e Congrès de l'AÉPQ**

Ce thème permettra de réfléchir à ces différences qui apportent une richesse et une complémentarité à l'éducation préscolaire, car l'enseignante de maternelle, en tant que capitaine du bateau, doit naviguer sur une mer de différences.

Association d'éducation préscolaire du Québec :  
[aepq@aepq.ca](mailto:aepq@aepq.ca)

**Longueuil - 26 novembre**  
**Les principes d'intervention auprès des personnes qui présentent un TSA**

Autisme Montérégie : [info@autismemonteregie.org](mailto:info@autismemonteregie.org)



Une autre façon de communiquer

