

Introduction	3
Première partie : la théorie	6
Être parent d'un enfant autiste, un rôle aux multiples facettes	6
Les habiletés sociales	6
Les personnes autistes et la compréhension du monde	7
La structure de pensée des personnes autistes	9
La théorie de l'esprit ou lire la pensée des autres	9
La cohérence centrale ou le sens global des choses et des situations	10
L'attention conjointe ou le regard qui communique	11
Les fonctions exécutives ou le traitement de l'information par le cerveau	12
Les objectifs d'apprentissage ou par où commencer	14
Les personnes autistes et la socialisation	15
Les habiletés sociales à enseigner	17
Le curriculum caché ou la compréhension des règles sociales implicites	18
Deuxième partie : les outils	21
Scénarios sociaux ou histoires sociales	22
Cercle des relations	24
SOCCSS – Situations-Options-Conséquences-Choix-Stratégies-Simulation	24
Autopsie sociale	28
Simulations et jeux de rôle	30
Échelles de gradation	31
Binôme Saccade	34
Lecture des indices sociaux	34
Carte-mémoire	36
Conversation écrite	38
Conversation en bande dessinée	39
Livret de conversation	41
Mise à profit des activités de la vie quotidienne pour enseigner les habiletés sociales	42
Les jeux de société	42
Les émissions de télévision et les films	44
La planification des périodes de jeux avec un ami « play dates »	44
Comment savoir quel outil utiliser?	47

À l'intention des parents

Guide de notions de base en matière d'habiletés sociales

Table des matières

Troisième partie : la foire aux questions	49
---	----

Annexes

Annexe 1 – Grille SOCCSS	54
Annexe 2 – 5-Point Scale	55
Annexe 3 – Principes de base pour l'enseignement des habiletés sociales	56
Annexe 4 – Profils de personnes autistes	58