



LE SPECTRE DE L'AUTISME

LE comprendre ET savoir en parler

Le trouble du spectre de l'autisme fait partie de l'ensemble des troubles neurodéveloppementaux décrit dans le DSM-V. C'est une condition, un état permanent, et non une maladie.

Les personnes autistes ont des difficultés marquées dans deux domaines : la communication et les interactions sociales et les comportements, activités et intérêts restreints ou répétitifs. Cela ne veut pas dire qu'elles vivent les mêmes défis ou qu'elles se ressemblent, cela veut dire

que leurs difficultés liées à l'autisme se situent dans ces catégories, à des degrés variés et via des manifestations distinctes.

La notion de spectre fait référence à ce continuum de manifestations exigeant différents niveaux de soutien. Dans le DSM-V, on précise le besoin de soutien de la personne grâce à **trois niveaux** :
1. Requier un soutien
2. Requier un soutien important
3. Requier un soutien très important.

Exemples

COMMUNICATION ET INTERACTION SOCIALE

Martine, 6 ans, est non-verbale.

Elle communique à l'aide de pictogrammes.

Paul, 15 ans, ne comprend pas ce qui est sous-entendu quand son professeur fronce les sourcils en lui parlant.

Jean, 30 ans, ne se rend pas compte que ses collègues sont sarcastiques.

Alfred, 9 ans, a un langage très robotique.

COMPORTEMENTS, ACTIVITÉS ET INTÉRÊTS RESTREINTS / RÉPÉTITIFS

Martine aligne toutes ses poupées et ses peluches pour jouer.

Paul est fasciné par ce qui tourne : ventilateurs, hélices, roues.

Jean balance légèrement son corps d'avant en arrière lorsqu'il est content ou angoissé.

Alfred est rassuré quand sa mère lui sert des céréales tous les matins dans le même bol avec les mêmes ustensiles.



Martine, Paul, Jean et Alfred ont des difficultés variées, mais dans les mêmes domaines : la communication et les interactions sociales et les comportements, activités et intérêts restreints ou répétitifs. **Ils se situent à des endroits différents sur le SPECTRE de l'autisme.**

Quelques FAITS

1,5%

de la population

4 X

plus fréquent
chez les garçons

Les causes ne font pas l'objet d'un consensus.
Les chercheurs suspectent des causes génétiques
et environnementales.

ATTENTION : COMME LES NEUROTYPIQUES, LES PERSONNES AUTISTES...

- **ONT DES PARTICULARITÉS ET DES TRAITS DE PERSONNALITÉS** (généreux, jaloux, anxieux, studieux, etc.), peuvent être malades (maladie infectieuse, tumeur, diabète, etc.) et expérimentent différents types de défis (insomnie, dyslexie, etc.) **QUI N'ONT PAS NÉCESSAIREMENT DE LIEN AVEC L'AUTISME.**
- **POSSÈDENT UN POTENTIEL À DÉVELOPPER**, des forces et des défis, des limites, etc.
- **ÉVOLUENT À LEUR RYTHME TOUTE LEUR VIE**, grâce à des soutiens variés.
- **SONT UNIQUES COMME NOUS LE SOMMES TOUS!**

MALADIE / GUÉRISON

ÉPIDÉMIE

SOUFFRIR D'AUTISME

ATTEINT D'AUTISME

AVEC AUTISME

VIVANT AVEC

UN BON USAGE DES *mots...*

L'AUTISME : LE TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME

ÊTRE AUTISTE : C'EST UNE CONDITION / UN ÉTAT

UNE PERSONNE AUTISTE



MOIS DE L'AUTISME 2019

AUTISME.QC.CA