



**FQA**  
FÉDÉRATION  
QUÉBÉCOISE  
DE L'AUTISME

Une autre façon de communiquer

# Dossier de presse

## Mois de l'autisme 2017

La sensibilisation au cœur de nos priorités .....	2
L'intimidation : un enjeu d'actualité pour la Fédération .....	3
Nos partenaires .....	4
Mémo : l'autisme en faits et chiffres.....	5
Ressources et coordonnées.....	6

## La sensibilisation au cœur de nos priorités

Depuis 1984, le mois d'avril est le Mois de l'autisme au Québec. Dans toutes les régions, des activités sont organisées pour **sensibiliser, informer, défendre et promouvoir**.

Des conférences, des ateliers, des marches, des activités familiales et des kiosques permettent à la population de s'informer sur l'autisme, sur les besoins et les particularités des personnes autistes et de leur famille, ainsi que sur les services disponibles. Deux activités<sup>1</sup> marquent particulièrement le Mois de l'autisme :

La **Journée internationale de sensibilisation à l'autisme**, le 2 avril, qui se souligne grâce à *Faites briller en bleu*, une initiative internationale visant à s'illuminer de bleu pour engendrer le dialogue sur l'autisme.

La **Marche de l'autisme**, qui clôture le mois d'avril dans plus de 10 régions.

Depuis 2006, la Fédération québécoise de l'autisme (FQA) est fière d'avoir **Nicola Ciccone** comme porte-parole officiel du Mois de l'autisme.



Engagé et généreux, cet artiste au grand cœur qui vient de sortir un nouvel album intitulé **Les immortelles** nous aidera à réaliser nos objectifs de sensibilisation.

Cette année, la FQA a créé plusieurs affiches d'information et de sensibilisation à destination de différents publics :

**ACCEPTER TOUTES LES DIFFÉRENCES**

L'AUTISME EST UNE CONDITION QUI ENGENDRE DES DIFFICULTÉS IMPORTANTES AU NIVEAU DE

la communication et des interactions sociales;

et des comportements, activités et intérêts restreints ou répétitifs.

1,5% de la population  
4X plus fréquents chez les hommes

**CE N'EST PAS UNE MALADIE. C'EST UN ÉTAT!**

**A SAVOIR** L'autisme se manifeste différemment selon les personnes; certaines ont besoin de beaucoup de soutien, d'autres non. Si une personne autiste se retrouve au sein de votre équipe, c'est qu'elle a les compétences pour y être.

**9 CARACTÉRISTIQUES SOUVENT OBSERVÉES CHEZ LES EMPLOYÉS AUTISTES**

- honnêteté, loyauté
- attachement à la qualité
- accroissent une grande importance aux détails et procédures
- sensibilité sensorielle
- difficultés d'organisation
- accroissent respectueux du travail
- difficultés avec les interruptions
- difficultés à comprendre les contextes sociaux, les sous-entendus et la langue corporelle

**ÊTRE UNE ÉQUIPE GAGNANTE**

Considérez l'autisme comme une compétence, non comme un handicap.

Établir un lien personnel et professionnel avec les personnes autistes dans les organisations.

Respecter la culture de travail de votre collègue.

Donner des consignes écrites plutôt que verbales.

Avoir votre collègue à l'aise avec les technologies.

Être compréhensif face à l'emploi qui ne souhaite pas participer aux activités.

Avec l'accord de la personne concernée, compléter l'équipe de professionnels qui l'aident.

### Pour les milieux professionnels : employeurs et employés

L'affiche « **Accepter toutes les différences** » donne des astuces concrètes pour intégrer une personne autiste dans son milieu professionnel. Elle sera envoyée à plus d'une centaine d'employeurs québécois, au ministère du Travail, Emploi et Solidarité sociale, aux ressources du secteur public et communautaire œuvrant en employabilité ainsi qu'à tous nos membres et partenaires.

### Pour les milieux préscolaires et scolaires

Les affiches « **Il y a un enfant autiste dans mon groupe** » et « **Il y a un élève autiste dans notre école** » donnent des astuces pour intégrer les jeunes autistes au sein de leurs milieux éducatifs. Elles seront distribuées aux regroupements des CPE des différentes régions, au ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, aux commissions scolaires, ainsi qu'à nos membres et partenaires.

<sup>1</sup> Voir le Calendrier des activités de la Fédération québécoise de l'autisme : [autisme.qc.ca/nos-actions/avril-mois-de-lautisme/mois-autisme-2017.html](http://autisme.qc.ca/nos-actions/avril-mois-de-lautisme/mois-autisme-2017.html)



### Pour le grand public

L'affiche « [Avez-vous déjà entendu parler d'AUTISME?](#) » présente l'autisme et permet de démystifier différents comportements qui semblent toujours être source de préjugés. Elle sera distribuée sur les médias sociaux et envoyée à nos membres et partenaires.

D'autres documents de sensibilisation, créés par les différentes associations régionales en autisme ou par nos membres, seront distribués par la Fédération, principalement via les réseaux sociaux.

### En savoir plus sur nos actions

Contactez Annick Lavogiez, coordonnatrice de projets, à [communication@autisme.qc.ca](mailto:communication@autisme.qc.ca) (514 270-7386 ou 1-888-830-2833) et suivez-nous sur :

- Notre site Internet : [autisme.qc.ca](http://autisme.qc.ca)
- Notre page Facebook : [facebook.com/autisme.qc.ca](https://facebook.com/autisme.qc.ca)
- Notre chaîne YouTube : [Fédération québécoise de l'autisme](https://www.youtube.com/c/FederationQuebecoiseDeLAutisme)

## L'intimidation : un enjeu d'actualité pour la Fédération



C'est un fait : les personnes autistes sont plus à risque d'être victime d'intimidation. La recherche montre que les enfants autistes sont quatre fois plus à risque d'être intimidé<sup>2</sup>, tandis que de nombreux adultes témoignent d'une enfance ou de milieux de travail marqués par le rejet et l'intimidation.

Par leurs caractéristiques spécifiques telles que le manque d'habiletés sociales, les intérêts restreints ou encore les difficultés de communication, les personnes autistes sont en effet des

<sup>2</sup> « *Bullying Involvement and Autism Spectrum Disorders* », *Archives of Pediatrics & Adolescent Medicine*, 2012.

proies faciles pour les intimidateurs. De plus, elles n'ont pas toujours conscience d'en être victimes, ce qui rend les interventions souvent plus difficiles pour les parents et les intervenants.

C'est pour cette raison et grâce à une subvention du ministère de la Famille, dans le cadre du programme de soutien financier *Ensemble contre l'intimidation*, que la Fédération a créé le guide intitulé *Développer les habiletés des personnes autistes dans un contexte d'intimidation* qui s'adresse aux personnes autistes, à leurs parents et aux professionnels qui les entourent. Accompagné de trois vidéos de sensibilisation qui seront diffusées sur Canal Savoir et Tout.tv pendant tout le mois d'avril, le guide sera diffusé gratuitement en version papier et PDF dans toutes les régions du Québec.

Dès le 3 avril, la Fédération publiera une vidéo par semaine sur sa [chaîne You Tube](#). La dernière semaine du mois verra la publication du guide *Développer les habiletés des personnes autistes dans un contexte d'intimidation*. Il sera disponible gratuitement sur notre site : [autisme.qc.ca/nos-produits.html](http://autisme.qc.ca/nos-produits.html).

## Nos partenaires

### Créations Boho

Pour souligner le Mois de l'autisme, les jeunes artistes de [Créations Boho](#) ont créé des bracelets pour [homme](#) et pour [femme](#) avec des perles de différentes teintes de bleu. Pourquoi bleu? Non seulement le bleu représente depuis de nombreuses années l'autisme, mais c'est aussi une couleur qui évoque la paix, le calme, et la sérénité pour les artistes, des caractéristiques qui rejoignent ce que les artistes souhaitent pour les personnes autistes et leurs proches! Créations Boho offrira 20 % des profits générés par la vente de ces bracelets à la FQA.



### Impact de Montréal

En 2016, l'impact de Montréal avait récolté plus de 1 000 \$ au profit de la Fédération tout en offrant une section spéciale aux personnes autistes et à leur famille, à tarif réduit. Véritable succès apprécié de tous les participants, l'initiative a été renouvelée pour 2017. La Fédération est donc fière de s'affilier au match du 29 avril contre Vancouver Whitecaps FC. Un tarif exceptionnel de 31 \$ est offert aux familles : 5 \$ par billet seront remis à la Fédération. Informations : [sg.impactmontreal.com/faq/](https://sg.impactmontreal.com/faq/)

## Faites briller en bleu

Dans toutes les régions du Québec et dans certaines régions du Canada, des entreprises, organismes, personnalités publiques et monuments officiels ont accepté de souligner la Journée internationale de l'autisme en brillant en bleu. Voici une liste des participants.

[Cégep de Sainte Foy](#)

[Centre de Référence du Grand Montréal](#)

[Fédération des parents francophones de Colombie-Britannique](#)

Fédération québécoise des directions d'établissement d'enseignement

Groupe Immobilier Oxford / Oxford Properties Group

[Hôtel Château Laurier Québec](#)

[Lacompagnateur](#)

Les employés de Desjardins Groupe d'Assurances Générales

Main Forte

[Monsieur Mondialisation](#)

[Portraits de/of Montréal](#)

Plusieurs députés ont également répondu à l'appel et feront un message sur leur page Facebook le 2 avril. Pour obtenir la liste des députés participants, écrivez à Annick Lavogiez à [communication@autisme.qc.ca](mailto:communication@autisme.qc.ca) ou 514 270-7386 / 1-888-830-2833.

## Mémo : l'autisme en faits et chiffres

### Une condition neurodéveloppementale

L'autisme est une condition neurodéveloppementale qui engendre des difficultés importantes au niveau de la communication et des interactions sociales et des comportements, activités et intérêts restreints ou répétitifs.

### 1.5 % de la population

Au Canada, on estime qu'environ 1.5% de la population a reçu un diagnostic de trouble du spectre de l'autisme.

### 4X plus fréquent chez les garçons

Alors que les causes de l'autisme ne sont pas clairement établies, et que les recherches indiquent des causes multiples et une combinaison de différents facteurs, on remarque encore une prédominance de l'autisme chez les garçons.

## Du bon usage des mots...

Plusieurs termes circulent lorsque l'on parle d'autisme et de nombreuses personnes autistes adultes et parents se plaignent d'une mauvaise représentation de l'autisme dans les médias. Voici donc les bons termes à utiliser :

- l'autisme, le trouble du spectre de l'autisme, le TSA
- être autiste, être une personne autiste
- une condition, un état

Si vous utilisez un autre mot pour caractériser l'autisme ou les personnes autistes... ce n'est sûrement pas le bon!

---

## Ressources et coordonnées

### Affiches

[autisme.qc.ca/nos-actions/avril-mois-de-lautisme/mois-de-lautisme-2017.html](http://autisme.qc.ca/nos-actions/avril-mois-de-lautisme/mois-de-lautisme-2017.html)

### Associations régionales

[autisme.qc.ca/ressources/ressources-par-regions.html](http://autisme.qc.ca/ressources/ressources-par-regions.html)

### Calendrier d'activités

[autisme.qc.ca/assets/files/04-nos-actions/Mois-de-l-autisme/2016/Calendrier2017.pdf](http://autisme.qc.ca/assets/files/04-nos-actions/Mois-de-l-autisme/2016/Calendrier2017.pdf)

### La recherche en autisme

[autisme.qc.ca/tsa/recherche.html](http://autisme.qc.ca/tsa/recherche.html)

### Nos partenaires

[facebook.com/creations.bohobijoux](https://facebook.com/creations.bohobijoux)

[www.impactmontreal.com](http://www.impactmontreal.com)

### Qu'est-ce que l'autisme ?

[autisme.qc.ca/tsa.html](http://autisme.qc.ca/tsa.html)