



Une autre façon de communiquer

COMMUNIQUÉ
POUR PUBLICATION IMMÉDIATE

À quand le respect des élèves autistes ?

Montréal, le 14 mai 2019 — À l'occasion de la Semaine québécoise des familles, alors que le programme de reconnaissance conciliation travail-famille vient tout juste d'être dévoilé par le ministre de la Famille, Mathieu Lacombe, la Fédération vient de recevoir un courriel alarmant sur la réalité des familles dont l'enfant autiste est scolarisé.

Pour accueillir un nombre accru de nouveaux élèves des classes régulières à St-Bruno, la Commission scolaire des Patriotes « déménage » les enfants autistes dans une autre ville. Sans crier gare, sans sommation, sans aucune préparation des enfants... Comme vous, comme nous, Christine Simard et François Hubert, parents d'un jeune autiste de 9 ans qui fréquente l'école depuis trois ans, ne décolèrent pas. D'autant que c'est de la bouche même d'un camarade de classe que leur fils a appris la nouvelle... « Nous avons pris des moyens - en faisant même des choix professionnels plus adaptés - pour être en mesure de rester disponibles toutes les fois que l'école ou le service de garde n'était plus en mesure de s'occuper de notre enfant. La proximité de l'école nous aidait énormément à concilier travail et famille, surtout en périodes de crises au quotidien », écrivent-ils dans une lettre envoyée au ministre.

Pourquoi la Commission scolaire des Patriotes n'a-t-elle pas développé une stratégie qui aurait permis de laisser ce petit groupe d'élèves terminer leur primaire à l'école De Montarville et leur éviter un changement de trop ? Comment expliquer ce regroupement de classes spécialisées dans une ville voisine ? Sur quels critères peut-on décider que ce sont les enfants autistes qui sortent de l'école aux profits des enfants non autistes ? Ce sont autant de questions légitimes portées par ses deux parents pour essayer de comprendre. Comprendre comment aujourd'hui, forts des connaissances sur le sujet de l'autisme, on peut encore briser la routine d'enfants pour lesquels elle est un fil d'Ariane indispensable au quotidien ? Comprendre pourquoi il est parfois si urgent de mettre en œuvre des décisions qui courent depuis des semaines, des mois, voire des années ? Enfin, comprendre pourquoi l'inclusion scolaire est si malmenée par les institutions qui devraient en être les premières militantes, attentives et respectueuses ?

- 30 -

Pour renseignements : Jo-Ann Lauzon
Fédération québécoise de l'autisme
514 270-7386 / communication@autisme.qc.ca

La Fédération québécoise de l'autisme est un regroupement provincial de plus de 70 organismes qui ont en commun les intérêts de la personne autiste et ceux de sa famille et de ses proches.