



Une autre façon de communiquer

COMMUNIQUÉ POUR PUBLICATION IMMÉDIATE

Un accès égal à l'école pour tous ? Les difficultés planent à l'horizon

Montréal, le 14 septembre 2020 - Monsieur Roberge, nous nous demandons, comme regroupement d'associations pour personnes autistes et leurs proches, si nous pouvons encore nous permettre de reconduire l'expression « Ça va bien aller ». Force est de constater que la situation ne va pas bien dans le réseau scolaire, spécialement pour les élèves autistes vulnérables, et que rien nous indique que cette situation va s'améliorer.

Certes le brouillard pandémique est une circonstance exceptionnelle qui vient troubler la bonne marche du réseau de la santé. Si l'on ajoute le manque de personnel, le manque de ressources financières, l'adaptation à une nouvelle gouvernance scolaire et l'augmentation sans cesse grandissant du nombre d'enfants ayant besoin d'un accompagnement plus particulier, il faut reconnaître que le fossé se creuse entre la réalité et l'atteinte d'un idéal éducatif général, inclusif et source d'accomplissement pour tous.

Cet amalgame de difficultés n'excusent pas cependant le manque d'information concernant les adaptations particulières des mesures et des services qui nous proviennent au compte-goutte. Elles n'excusent pas non plus le retrait de ressources dédiées aux élèves handicapés ou en difficultés d'apprentissage ou d'adaptation pour combler les trous manquants. Elles n'excusent pas non plus la perte d'un soutien indispensable pour ces élèves et leurs familles. Tous ces constats amalgamés nous perturbent profondément et nous laisse croire que les élèves autistes sont des laissés pour compte dans le système scolaire et que le ministère demeure indifférent au désir des regroupements et des organismes de transmettre de l'information adéquate et pertinente au moment opportun.

Le ministère a eu l'occasion de se préparer à vivre cette rentrée scolaire bien spéciale. Les difficultés rencontrées sur le terrain démontrent que cette préparation n'a pas été adéquate pour tous. Nous sommes vraiment inquiets pour la suite de choses. Qu'advient-il de ces élèves en difficulté lorsque le réseau scolaire sera submergé par la deuxième vague pandémique qui ne saurait tarder ? Ces élèves seront-ils les « victimes collatérales toutes désignées » d'un système d'éducation en mal d'adaptation... Leurs familles pourront-elles continuer à obtenir l'aide nécessaire pour bien accompagner ces jeunes dans leur développement scolaire ? Les signaux reçus actuellement nous permettent d'en douter.

- 34 -

Pour renseignements : Luc Chulak
Fédération québécoise de l'autisme
514 270-7386 / direction@autisme.qc.ca

La Fédération québécoise de l'autisme est un regroupement provincial de plus de 70 organismes qui ont en commun les intérêts de la personne autiste et ceux de sa famille et de ses proches.