

Une autre façon de communiquer

RAPPORT ANNUEL
2005-2006



Fédération québécoise
de l'autisme et des autres
troubles envahissants
du développement

**RAPPORT ANNUEL
2005-2006**

FÉDÉRATION QUÉBÉCOISE DE L'AUTISME ET DES AUTRES TROUBLES ENVAHISSANTS DU DÉVELOPPEMENT

Vision Mission Valeurs	p. 3
Nouvelle signature	p. 5
Membres du conseil d'administration 2005-2006	p. 6
Mot de la présidente	p. 7
La promotion des intérêts et des droits	p. 8
Le partenariat	p. 8
La représentation	p. 9
Le membrariat	p. 10
La vie associative	p. 10
Comités de travail	p. 12
Accueil et référence	p. 13
La formation	p. 14
Le centre de documentation	p. 14
Le site WEB	p. 15
Le financement	p. 16
Les bénévoles	p. 17
Les employés de la Fédération au 31 mars 2006	p. 17

VISION

Une vision guide et inspire dans l'accomplissement du travail à réaliser. La vision agit aussi comme point de référence lorsque l'on veut mesurer le progrès de l'organisation. En somme, une vision claire aide les gens à envisager le futur qu'ils désirent. Dans cet esprit, le conseil d'administration retient la vision suivante :

« La Fédération québécoise de l'autisme et des autres troubles envahissants du développement (FQATED) est la référence en autisme et en troubles envahissants du développement ».

Par cette déclaration, la Fédération fait en sorte de développer un leadership mobilisateur auprès des personnes, groupes et organismes ayant un intérêt pour l'autisme et les autres TED et ce, tant au niveau du Québec que pour l'ensemble de la francophonie. Elle entend ainsi, encourager la recherche et le développement, initier des partenariats efficaces et jouer un rôle déterminant auprès des décideurs quant aux orientations politiques et actions concrètes touchant les acteurs concernés par cette problématique.

MISSION

« Mobiliser tous les acteurs concernés afin de promouvoir le bien-être des personnes, sensibiliser et informer la population sur l'autisme et les autres troubles envahissants du développement (TED) ainsi que sur la situation des familles, et contribuer au développement des connaissances et à leur diffusion ».

Par cet énoncé de mission la Fédération affirme clairement qu'elle entend poser tout geste et action afin d'apporter un réel soutien aux acteurs concernés. Cet apport passe par la mise en place de stratégies permettant à ces acteurs de se mobiliser et se rassembler autour d'objectifs communs.

VALEURS

La vision de notre Fédération se concrétise par des valeurs qui nous guident au quotidien. Tant les membres, les administrateurs, la direction générale que les employés, adhèrent à ces valeurs qui demeurent notre référence dans la prise de décisions quotidiennes et dans la façon de se comporter au sein de notre organisme.

Le partage de ces valeurs, permet à la Fédération de développer le sentiment d'appartenance à un ensemble cohérent, qui nous ressemble et qui nous interpelle dans nos convictions profondes. Ces valeurs nous permettent de développer cette culture organisationnelle qui nous distingue de tout autre organisme. Cet ensemble intégré de manières d'être, de penser et d'agir constitue notre identité.

1. RESPECT

À la Fédération québécoise de l'autisme et des autres troubles envahissants du développement, nous accordons beaucoup d'importance au respect de la personne au-delà des croyances et des convictions. Nous valorisons notamment, les efforts visant à vaincre les apparences et à découvrir la valeur d'un individu ou d'une situation, tant celles des membres de la Fédération, des parents, des personnes vivant une problématique liée à notre raison d'être, que celles du personnel, des partenaires et des bénévoles.

2. ÉQUITÉ

Par l'équité, nous valorisons l'accessibilité à des services de qualité en fonction de la personne. À la Fédération, cette valeur se concrétise par notre souci d'offrir à nos associations régionales en autisme, une prestation de services qui tient compte de leur réalité. La recherche de l'équité est une préoccupation qui se manifeste à travers notre interrelation avec les membres et nos actions auprès des différentes instances et organismes.

3. TRANSPARENCE ET INTÉGRITÉ

La transparence et l'intégrité nous guident dans nos façons d'être et de faire. Elles impliquent un souci constant d'administrer, de gérer, de décider en livrant toute information relative à nos choix et à nos décisions. L'intégrité implique le respect de notre code de valeurs morales et la liberté de remettre en question les idées conventionnelles. Elle implique aussi d'être libre de toute influence de tierces parties.

4. SOLIDARITÉ

C'est par notre solidarité que notre Fédération prend vie et développe les forces vives requises afin de mener à bien sa mission. Elle se traduit par la mise en commun de toutes les ressources, les expériences et les expertises disponibles afin de réaliser nos objectifs.

NOUVELLE SIGNATURE

Dans la foulée des travaux de consolidation entrepris avec la planification stratégique en 2004-2005, la Fédération québécoise de l'autisme et des autres troubles envahissants du développement a profité de son assemblée générale annuelle en juin 2005 pour procéder au lancement d'une nouvelle signature accompagnée d'un slogan très significatif : UNE AUTRE FAÇON DE COMMUNIQUER.

La nouvelle signature de la Fédération répond aux préoccupations suivantes :

Conserver le «A» actuel pour «autisme», le revampé et le moderniser.



Avec ce logo, la mise en valeur du A s'exprime de plusieurs façons : par sa hauteur, par sa masse dominante et par sa forme originale. Tout en étant épurée, la forme du A est remplie de subtilité. Cette dernière représente un individu asexué et dépourvu d'expression face au monde extérieur. Il est possible d'observer

le personnage dans deux positions : debout, avec à sa droite une ligne d'horizon offrant une perspective qui le situe dans son univers. De cette façon, il est en position d'ouverture sur le monde. En position assise, replié sur lui-même en opposition avec le premier personnage. Dans ce cas, le trait continu (représentant les jambes) dirige le regard vers la droite comme un prolongement vers le futur et suggérant l'espoir de pouvoir se tenir debout.

Introduire l'acronyme TED (troubles envahissants du développement).

Le second critère visait la mise en valeur de l'acronyme TED. Celui-ci est placé bien en évidence et renforce chacun des messages véhiculés selon la position du personnage. En position debout, le «TED» se trouve dans l'horizon signifiant l'omniprésence de son état. En position assise, il est placé sur les jambes faisant référence au poids à porter.

Le logo est constitué de différentes formes arrondies et obtuses rappelant les nombreuses directions que peuvent prendre les troubles envahissants du développement dans une autre façon de communiquer.

La Fédération est très fière de cette nouvelle signature.

LES MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION POUR L'ANNÉE 2005-2006

Madame Ginette Côté - Présidente
Région 3 – Québec

Madame Lucille Bargiel - Vice-présidente
Région 16- Montérégie

Madame Bianca Côté - Secrétaire-trésorière
Région 05 – Estrie

Madame Doris Dubé - Administratrice
Région 08 –Abitibi-Témiscamingue

Monsieur Michel Francoeur - Administrateur
Région 4 – Mauricie

Monsieur Robert Thivierge - Administrateur
Région 10 – Côte Nord

Monsieur Germain Lafrenière - Administrateur
Région 13 – Laval

Monsieur Gilles Cloutier - Membre associé
Fédération québécoise des centres
de réadaptation en déficience intellectuelle

Madame Nathalie Plante - Membre coopté
Services régionaux de soutien et d'expertise
Région de Montréal

En complément

Conseiller spécial, Monsieur Georges Huard

Membre honorifique, Dr Laurent Mottron

MOT DE LA PRÉSIDENTE

LA PROMOTION DES INTÉRÊTS ET DES DROITS ET LA REPRÉSENTATION

En 2005-2006, la promotion des intérêts et des droits de la personne présentant un trouble envahissant du développement, ceux de sa famille et de ses proches, s'est réalisée en grande partie avec la participation des associations régionales.

Ainsi à partir d'une idée de Trait d'union Outaouais et avec la collaboration des associations régionales, la Fédération a mis sur pied, pendant le Mois de l'autisme d'avril 2005, l'Opération cartes postales. L'objectif : interpeller Mme Margaret Delisle, ministre déléguée à la Protection de la jeunesse et à la Réadaptation, afin qu'elle donne suite au Plan d'action gouvernemental en autisme et TED et mette en place les services nécessaires au développement et au bien-être des personnes et des familles et ce, partout au Québec. Ainsi en mai 2005, plus de 1100 cartes postales, signées par des parents, des intervenants, des professionnels, des proches, ont été transmises à la Ministre. Un bilan nous a permis de constater que les besoins les plus souvent identifiés par les signataires concernaient les services spécialisés, le milieu scolaire, les besoins en répit, en loisir et en hébergement.

Toujours pendant le Mois de l'autisme, la Fédération a produit le premier calendrier intégré des activités offertes dans l'ensemble des régions du Québec. Il a été distribué à l'ensemble des partenaires, et figurait en évidence dans le site de la Fédération et celui du ministère de la Santé et des Services sociaux.

Au chapitre de la promotion, Frédérick Reid, des Productions Reid, a conçu et distribué gracieusement une capsule publicitaire sur l'autisme. Nous avons reçu plusieurs appels qui nous indiquent que la capsule a été télédiffusée, tant en anglais qu'en français. Cependant nous n'avons pu obtenir d'information plus précise sur la fréquence de diffusion, puisqu'elle était offerte aux différents réseaux pour diffusion gratuite.

Depuis leur publication, la *Trousse d'information sur l'autisme* et la *Pochette d'information à l'intention des parents* ont été des outils de d'information et de promotion particulièrement efficaces et très en demande.

Le partenariat

Avec l'objectif de travailler à une cause commune, la Fédération a poursuivi sa recherche de partenaires tout au cours de l'année. Ainsi à l'été 2005, nous avons collaboré avec un nouveau partenaire pour l'organisation des formations TEACCH : l'Université du Québec à Montréal, ce qui a permis d'offrir aux participants qui en avaient les prérequis, un certificat d'équivalence.

Le Groupe d'intérêt TEACCH Québec (GITQ) a invité la Fédération à participer à son comité de réflexion pour bonifier sa formation actuelle et évaluer la possibilité d'offrir d'autres formules. Pour souligner l'importance de la collaboration avec le GITQ et pour

encourager la formation continue des formateurs TEACCH, la Fédération leur a offert cette année une bourse de 2000\$.

Avec comme objectifs de tracer un portrait des formations offertes en autisme et en trouble envahissant du développement au Québec, d'encourager les partenariats et de constituer un premier répertoire québécois des activités de formation, la Fédération a réuni autour d'une même table des représentants des milieux concernés par la formation : le ministère de la Santé et des Services sociaux, le ministère de l'Éducation, des Loisirs et du Sport, l'Université du Québec à Montréal, les ressources régionales de soutien et d'expertise, l'Université Laval, SATEDI, la Fédération québécoise des centres de réadaptation en déficience intellectuelle, l'Office des personnes handicapées du Québec (OPHQ), l'Hôpital Rivière-des-Prairies, l'Université du Québec à Trois-Rivières et le Centre de formation et de recherche Abe Gold. Ce comité de travail a permis l'élaboration d'un sondage, envoyé à cent-vingt répondants susceptibles d'offrir de la formation, dont soixante-sept l'ont complété. Nous avons reçu pour ce projet une aide financière de l'OPHQ. Dès l'automne 2006, le premier Répertoire des activités de formation au Québec sera disponible dans notre site Web.

Suite à la participation de l'Université du Québec à Rimouski (UQAR) au comité de travail qui avait conçu le DVD sur la fratrie des personnes présentant un TED, une nouvelle collaboration a pris naissance. Grâce au Fonds des services aux collectivités (du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport), le Programme «Entraide fratrie», une formation destinée aux différents milieux qui veulent développer un tel programme, sera offerte. Nous avons procédé au recrutement des personnes qui agiront à titre de formateurs et planifié deux camps réservés aux frères et sœurs qui seront, au cours de l'été 2006, les lieux de formation des futurs formateurs.

Ted sans frontières a invité la Fédération à être partenaire dans l'organisation de sa 5^e rencontre scientifique internationale. Nous avons ainsi fait partie du comité organisateur et travaillé activement à la tenue de cet événement prévu pour avril 2006.

Nous avons collaboré avec le ministère de la Santé et des Services sociaux dans un projet de formation en déficience intellectuelle et en trouble envahissant du développement à l'intention des CSSS en proposant des parents pour des témoignages ainsi que de personnes ayant un TED pour illustrer leur vie quotidienne. Nous avons également donné un avis sur leur Module famille, destiné à la formation des CSSS.

Nous collaborons régulièrement avec la Société canadienne de l'autisme et la Confédération des organismes provinciaux de personnes handicapées (COPHAN), Nous sommes toujours membre du comité éducation de la COPHAN.

La représentation

Différentes représentations ont été faites lors des travaux initiés par ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS) dont :

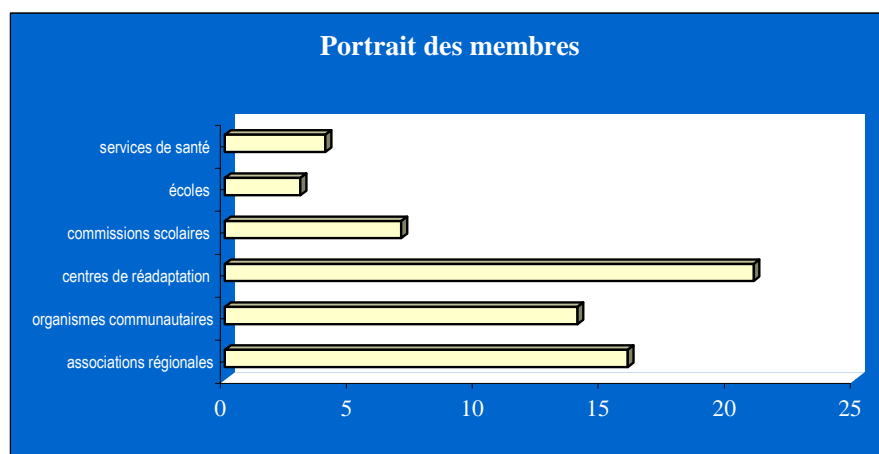
- Participation d'un membre du conseil d'administration sur l'équipe ministérielle à six visites d'appréciation de la qualité en ressources intermédiaires et en ressources de type familial.
- Consultation pour des suggestions de parents susceptibles de siéger au Réseau national d'expertise.
- Participation de représentantes de la Fédération aux travaux du groupe de travail ministériel ayant comme mandat d'identifier des modalités de collaboration entre les différents partenaires afin de maximiser l'utilisation des ressources professionnelles impliquées dans le processus d'évaluation diagnostique des personnes présentant un trouble envahissant du développement et dans la prestation des services.

En avril 2005, la Fédération a été invitée à faire connaître son avis à la Fédération québécoise des centres de réadaptation en déficience intellectuelle sur « L'Offre de services spécialisés des centres de réadaptation en déficience intellectuelle pour les personnes qui présentent une déficience intellectuelle ou un trouble envahissant du développement ».

En novembre 2005, la Fédération a été invitée par l'Université du Québec à Montréal à participer à une table ronde pour commenter un projet de baccalauréat en soutien au développement des services à la petite enfance.

LE MEMBRARIAT

La Fédération s'est enrichie en 2005-2006 de 12 nouveaux membres, pour terminer l'année avec 65 organismes-membres, dont seize associations régionales (membres votants) et quarante-neuf membres associés : quatorze organismes communautaires, vingt-et-un centres de réadaptation, sept commissions scolaires, trois écoles et quatre hôpitaux ou centres de santé.



LA VIE ASSOCIATIVE

Pour favoriser les échanges avec nos membres, l'assemblée générale annuelle fait maintenant place à une rencontre privilégiée. Ainsi, après avoir fait le bilan des travaux de la dernière année en assemblée, nous avons le plaisir d'accueillir madame Diane

Bégin, cheffe du service des personnes handicapées du ministère de la Santé et des Services sociaux qui venait faire le point sur le Plan d'action gouvernemental en TED et en profitait pour échanger avec les parents sur leurs réalités.

Ensuite, nous avons pour une première fois deux ateliers donnés par des associations régionales sur des projets novateurs :

- Les Entreprises qualité vie et leur projet *Bioferme de Laval*, entreprise d'économie sociale qui permet à des personnes autistes et des personnes présentant une déficience intellectuelle de pratiquer des activités de travail dans un milieu sain.
- Autisme Québec et son *Club des passions*, un club de rencontres, d'échanges et de sorties pour personnes Asperger.

Enfin, c'est lors de cette rencontre que nous avons présenté notre nouvel énoncé de mission, notre vision, nos valeurs, notre nouvelle signature graphique, ainsi que les différents outils d'information produits pendant l'année. Une journée riche en échanges de toutes sortes où douze des quinze régions étaient représentées.

L'INFO-MEMBRES est resté l'outil privilégié de communication avec nos membres : six numéros au cours de l'année. À la demande de plusieurs membres, il est diffusé en format électronique depuis octobre 2005. En 2005-2006, les sujets suivants ont été traités :

- la suite de notre démarche de planification stratégique
- un portrait de l'ensemble des besoins identifiés lors de l'opération cartes postales
- un portrait du financement des associations régionales
- les résultats des «rencontres mensuelles de la FÉDÉ»
- une nouvelle chronique «Portrait d'un membre» qui présente les activités d'une association régionale en alternance avec celle d'un membre associé

Les informations générales susceptibles d'intéresser les membres se retrouvaient aussi dans les différents numéros.

En septembre 2005, dans le but de connaître les réalités régionales et de constituer un réseau d'échanges, la Fédération a mis en place une activité de rencontres téléphoniques mensuelles avec les associations régionales. Le premier thème abordé, la situation scolaire des élèves présentant un trouble envahissant du développement au Québec, a attiré la participation de dix associations régionales. Parmi les constats : la majorité des enfants sont orientés vers les classes spéciales, on constate peu d'intégration au secteur régulier et peu d'accompagnement, les enfants ne sont pas toujours scolarisés à temps plein et ils font peu d'apprentissage académique. En présence de troubles du comportement, les expulsions et les suspensions sont fréquentes. Afin de compléter le portrait de la situation et d'identifier les actions à mettre

en place, la Fédération mettra sur pied en septembre 2006 un comité scolaire provincial.

Le deuxième thème, actuellement abordé et dont les constats ne sont pas terminés, est la situation des adultes.

Comités de travail

Les administrateurs de la Fédération se sont engagés dans la réalisation des activités de la planification stratégique et du plan de communication pendant l'année 2005-2006 et, pour se faire, ont poursuivi tout au long de l'année des travaux constants au sein des différents comités.

Le comité de gouvernance a tracé les grandes lignes de la *Politique d'accueil des membres du conseil*, la *Politique des comités de travail*, la *Politique de recrutement* et a révisé la *Politique des ressources humaines*.

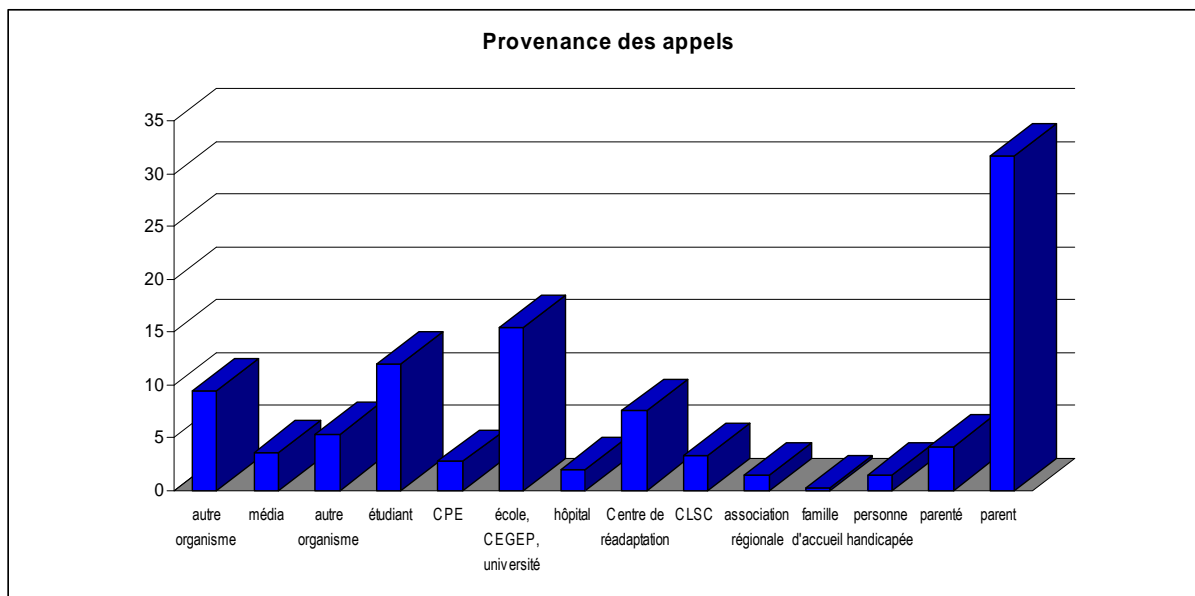
Le comité des communications a conçu la *Politique de communications externes* et internes, travaille activement à la *Politique éditoriale et scientifique* et entamera sous peu la relance du site Internet et de L'EXPRESS.

Avec les associations régionales intéressées, un Comité du Mois de l'autisme a été mis en place pour élaborer le calendrier provincial d'activités, édition avril 2006, et un plan de communication et de relations publiques.

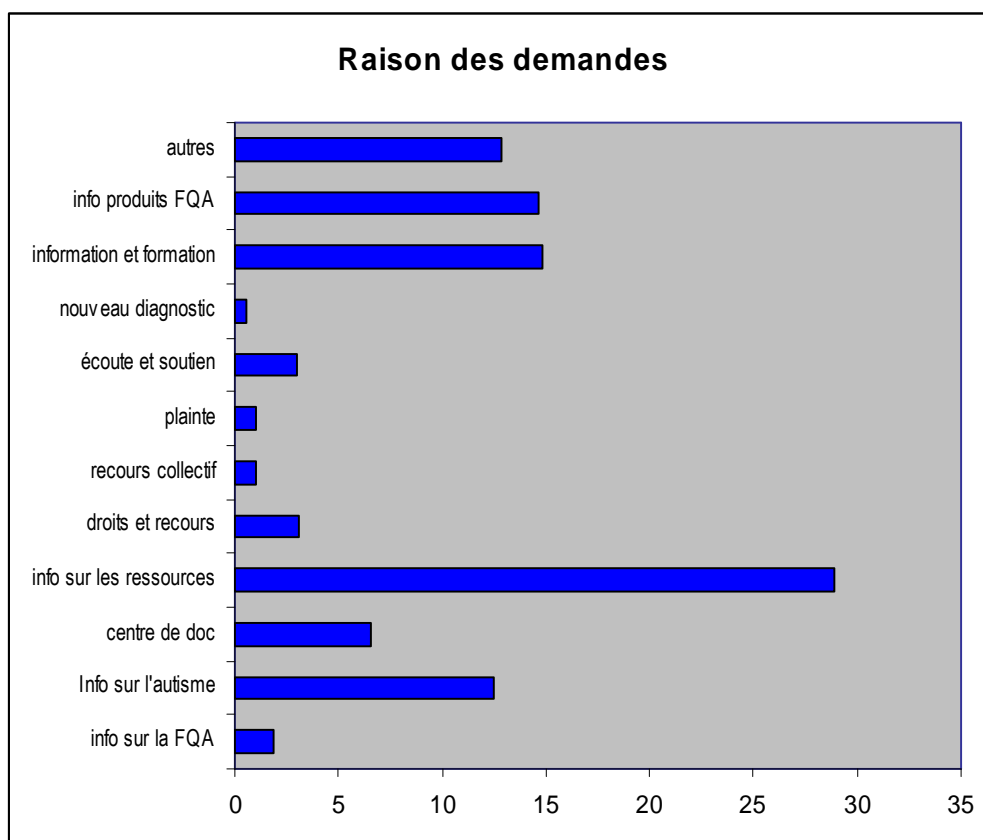
Enfin le comité du 30^e anniversaire a conçu un calendrier d'activités pour souligner les 30 ans de la Fédération. Son travail se poursuivra en 2006-2007.

Accueil et référence

Nous constatons une légère diminution des appels en 2005-2006. Elle s'explique d'abord par le fait que la Fédération comptait sur deux employées seulement pendant huit mois, et que, lors d'un remplacement d'une durée de quelques semaines à l'accueil, les appels n'ont pas toujours été notés sur les documents statistiques. La Fédération a malgré tout reçu 4 227 appels, pour lesquels nous avons noté la provenance et la raison des demandes pour les appels de services.



Ce sont encore les parents qui appellent en plus grand nombre à la Fédération. Nous sommes souvent leur premier lien avec le réseau communautaire. Après avoir répondu à leurs questions, nous les référons vers l'association en autisme de leur région.



En s'adressant à la Fédération, ces personnes ont souvent plusieurs questions : les demandes d'information sur les ressources en autisme reviennent le plus souvent, ensuite avec à peu près la même proportion, viennent les demandes sur les formations, sur les produits de la Fédération et sur l'autisme.

Nous avons aussi reçu des appels de l'extérieur du Québec, provenant surtout de l'Ontario, ensuite du Nouveau Brunswick, de l'île du Prince Édouard, de l'Alberta, de la France, de la Suisse et du Maroc. Les demandes portaient surtout sur l'achat de documents et les formations.

Les demandes par courrier électronique continuent d'augmenter et ont sensiblement les mêmes objets que celles faites par téléphone. Une grande partie des membres, des partenaires et des collaborateurs privilégient ce mode de communication.

La formation

En juin et en juillet 2005, la Fédération a organisé avec ses partenaires deux sessions intensives d'une semaine chacune en intervention structurée et individualisée selon le modèle TEACCH qui se sont tenues à l'école de l'Étincelle. Au total, 50 participants ont profité des connaissances des formateurs du Groupe d'intérêt TEACCH Québec (GITQ).

La Fédération a continué à diffuser mensuellement à ses membres et dans son site WEB la liste de formations offertes particulièrement au Québec mais aussi au Canada, aux États-Unis et en Europe.

Le centre de documentation

Le centre de documentation a connu une légère diminution de fréquentation cette année, nous avons reçu près de 80 visiteurs, dont certains sont revenus à plusieurs reprises.

Les sujets recherchés : l'intégration sociale, les méthodes éducatives, la gestion de l'agressivité, la gestion des comportements, les pictogrammes et les grilles d'évaluation. Nous avons noté une augmentation significative des demandes pour le syndrome d'Asperger.

Tel que nous l'avions annoncé à la fin de l'année dernière, les différents outils élaborés par la Fédération ont été disponibles à l'été 2005.

Le *DVD fratrie*, ce document audiovisuel où les frères et les sœurs des enfants présentant un trouble envahissant du développement livrent leurs émotions a reçu beaucoup d'éloges. Nous avons distribué soixante-seize DVD gratuitement à nos membres et nos partenaires et en avons vendu par ailleurs quatre-vingt-trois exemplaires.

La toute première *Trousse d'information sur l'autisme* contenant des renseignements simplifiés et vulgarisés de notions souvent complexes et hermétiques a, elle aussi, remporté un vif succès. Nous avons distribué trois-cent-dix-huit exemplaires à nos membres et partenaires et en avons vendu quatre-cent-sept.

Nous avons constaté le même succès pour le document à l'intention des parents, *Un guide pour leurs premières démarches*, pochette contenant dix fiches d'information traitant entre autre de l'annonce du diagnostic, du soutien financier et des services. Des six-cent-dix huit exemplaires distribués, deux-cent-quatre-vingt-dix-sept l'ont été gracieusement.

En ce qui concerne les produits distribués par la Fédération en soutien à leur auteur, les quarante-deux exemplaires restants du *Guide parental des approches et traitements pour l'autisme* de Francine Reynaud ont été vendus. Madame Reynaud a produit un second guide, *Guide pratique des aliments*, dont la Fédération a fait la promotion et distribué quatre-vingt-quatorze exemplaires.

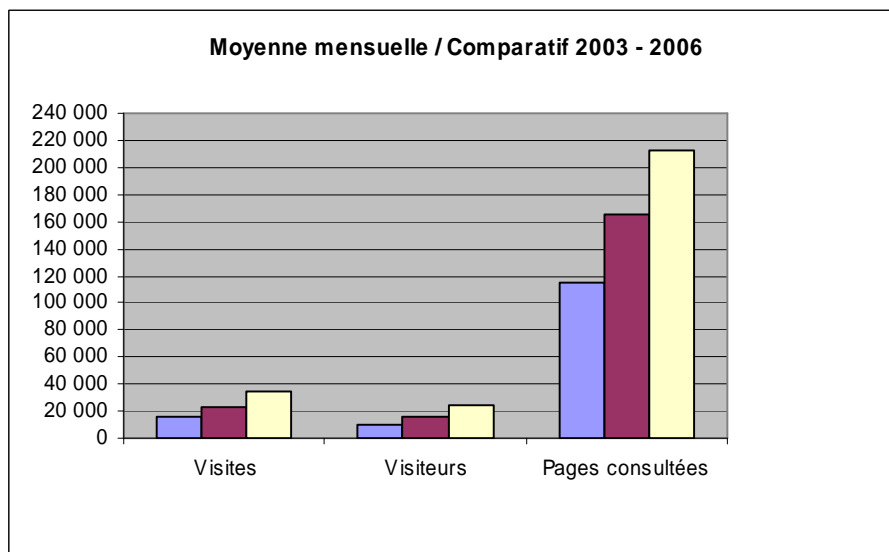
Le *Guide d'intervention, le syndrome d'Asperger et le milieu scolaire* de Brigitte Harrisson, a continué de remporter autant de succès et nécessité une troisième impression. Il a été distribué à 301 exemplaires pendant l'année.

Quand au document *Camp de jour et de répit spécialisé en troubles envahissants du développement-Guide pour les animateurs*, disponible à l'automne 2005, il a été distribué à cinq-cent-soixante-huit exemplaires. Ce guide a pour objectif d'outiller les animateurs afin qu'ils s'acquittent le mieux possible de leurs responsabilités auprès des personnes présentant un TED.

Le site WEB

Des efforts ont été déployés afin de susciter l'intérêt de partenaires pour relancer le site. Des approches ont été faites auprès de différents ministères et une demande de projet a été déposée (sans succès) dans le cadre du programme Franccommunautés virtuelles. Cependant, pour cette démarche, nous avons reçu des lettres d'appui de la Société canadienne de l'autisme, de Autism Society Nova Scotia, des Entreprises qualité de vie et du ministère de la Santé et des Services sociaux. Ces partenaires seront de précieux collaborateurs pour continuer nos démarches de recherche de financement.

Dans le tableau comparatif de la de la fréquentation mensuelle du site, on constate que l'augmentation des visites, des visiteurs différents et de pages consultées ne cesse de progresser. La moyenne mensuelle de visites l'an dernier était de 23 277, en 2005-2006 elle a augmenté à 35 130. Le nombre de visiteurs différents est passé de 16 235 en 2004-2005 à 24 951. Enfin ces visiteurs ont consulté en moyenne 212 468 pages par mois comparativement à 154 954 pour l'année précédente.



Le forum constitue un lieu d'échange privilégié pour les parents et plusieurs intervenants. Des centaines de messages ont été échangés sur des questions touchant la santé, les soins dentaires, les problèmes d'alimentation, les comportements, le répit, les pictogrammes, les types de thérapie, les programmes éducatifs, etc. De plus, le forum permet aux parents d'exprimer leur découragement, leur exaspération, leurs inquiétudes, d'échanger des trucs en tout genre et, aussi, de célébrer les multiples petites victoires!

Nous avons répondu à plus de cinq cents courriels en provenance du site. Les demandes sont multiples et concernent les programmes éducatifs, les questions médicales, la définition de l'autisme et des troubles envahissants du développement, les moyens d'interventions, les camps d'été, les produits de la Fédération, différents articles présentés dans le site. Elles proviennent de parents, d'étudiants et de professionnels du Québec et d'ailleurs.

LE FINANCEMENT

Le fonctionnement de base de la Fédération a été assuré grâce au Secrétariat à l'action communautaire autonome. Le financement du ministère de la Santé et des Services sociaux, accordé en 2004-2005 pour les différents outils de formation et de sensibilisation, a été prolongé jusqu'au second trimestre de l'année afin d'en finaliser l'élaboration. L'Office des personnes handicapées du Québec a accordé son soutien pour la réalisation de la plus grande part du Répertoire québécois des activités de formation en autisme.

La Fédération a également reçu une aide financière de généreux donateurs tant sous forme de dons privés, de compagnie que de dons In Memoriam.

LES BÉNÉVOLES

Étant donné l'ampleur de la tâche, le secrétariat a fait appel cette année aux ressources bénévoles. Nous avons pu profiter du talent de quatre personnes : Ingrid Farfan, Sylvie Paquet, Pao Zhanj et Gabriel Godin pour l'aménagement du local d'archives. En tout, nous avons pu ainsi profiter de plus de 70 heures de travail : un grand merci à vous !

Le conseil d'administration s'est enrichi cette année de deux nouveaux postes, soit un membre associé et un membre coopté, portant le nombre d'administrateurs à neuf. Ensemble, ils ont consacré un nombre incalculable d'heures pour mener à bien les affaires de la Fédération et pour faire avancer les travaux des nombreux comités de travail. Ces personnes reçoivent notre profonde gratitude pour leur engagement, leur expertise, leur collaboration toujours renouvelée et leur grande générosité.

LES EMPLOYÉS DE LA FÉDÉRATION AU 31 MARS 2006

Jo-Ann Lauzon
Directrice générale

Pétronille Muhawenimana
Secrétaire-réceptionniste

Serge Séguin
Responsable des communications

Préparé par Jo-Ann Lauzon, Directrice générale
Mai 2005