

# ICI

## Portrait et perspectives de recherche

Par Annie Paquet, Mélina Rivard et Carmen Dionne

### Objectif

L'objectif de cet article est d'esquisser un portrait des avancées dans le domaine de l'intervention comportementale intensive (ICI), en mettant en relief les projets en cours. Il vise aussi à se pencher sur les perspectives de recherche pour les prochaines années dans le domaine de l'intervention précoce pour les enfants ayant un trouble envahissant du développement (TED). Nous tenons à préciser que ce texte ne prétend pas être une recension exhaustive des études publiées sur l'ICI à ce jour.

### À propos des auteures

**Annie Paquet**, Ph.D./Psy.D.

Professeure et chercheure au département de psychoéducation de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR), chercheure membre l'Institut universitaire en déficience intellectuelle (DI) et troubles envahissants du développement (TED)

**Mélina Rivard**, Ph.D./Psy.D.

Professeure associée au département de psychoéducation de l'UQTR et chercheure en établissement au CRDI Montérégie-Est.

**Carmen Dionne**, Ph.D.

Professeure et chercheure au département de psychoéducation de l'UQTR, titulaire de la Chaire de recherche du Canada en intervention précoce et directrice scientifique de l'Institut universitaire en déficience intellectuelle (DI) et troubles envahissants du développement (TED), responsable de l'équipe de recherche sur l'innovation et le soutien transdisciplinaire (ÉRIST) pour les enfants présentant un retard global de développement.

Coordonnées :

Département de psychoéducation  
Université du Québec à Trois-Rivières  
Pavillon Michel-Sarrazin  
3351 boul. des Forges, C.P. 500  
Trois-Rivières, Québec  
G9A 5H7  
Annie.Paquet@uqtr.ca