

## La parole aux parents et aux adultes TED !

Par **Ginette Côté**

Passion, courage, ténacité, créativité, débrouillardise, voilà ce que vous découvrirez à la lecture de *L'Express 2009*. Vous serez émus par les témoignages de parents qui ont pris les choses en main pour « donner au suivant ». « *Petit manuel de survie* » propose des trucs pour aider à la maison et à l'école. Une maman partage avec vous « *L'histoire de moi* », cahier conçu pour encourager son enfant à se connaître et à comprendre sa différence. Une grand-maman, engagée dans un projet de résidence pour adolescents et adultes autistes, vous raconte son expérience. Vous pourrez aussi apprécier la détermination d'un jeune homme sensibilisé à la cause de l'autisme qui entreprend un périple de 1 000 kilomètres, l'initiative de parents de la Côte-Nord instigateurs d'un premier certificat en TED de l'Université du Québec à Rimouski ou celle d'autres parents de l'Abitibi qui misent sur l'art pour sortir leurs adultes de l'isolement.

Mais d'abord, notre dossier sur les adultes au travail, grande préoccupation des parents et de nos associations régionales. Sachant qu'ils sont peu nombreux à se réaliser dans un métier qui les stimule, nous avons choisi de vous présenter un service d'employabilité dédié spécialement aux personnes ayant un TED. Les résultats de ce qui était à l'origine un projet pilote, issu d'une collaboration entre Autisme et troubles envahissants du développement Montréal et l'organisme Action main-d'œuvre, sont si convaincants que le projet est devenu un programme régulier. Vous verrez comment Jonathan a pu, avec l'aide d'*À l'emploi !*, miser sur ses forces : la vente et le goût du voyage, pour devenir conseiller à la vente de voyages, un travail qui le passionne bien plus que le salaire, nous dit-il! Dans le même esprit, rencontrez Georges Huard dans une entrevue passionnante avec un homme fier de sa différence et passionné par la cause et l'élimination de toute forme de discrimination!

À la section Témoignages, découvrez les trésors de patience, d'ingéniosité et de persévérance de parents qui mettent tout en œuvre pour soutenir quotidiennement leur enfant. « *Mon enfant ne vit pas dans sa bulle. Il a de la difficulté à communiquer, et son entourage à le comprendre* », nous lance une mère préoccupée par le défi de la communication. Enfin un bouleversant poème, hommage à un adulte artiste dont le talent s'est perdu, diamant brut inexploité.

Dans la section Actualités, nous vous présentons une étude de la Direction de la santé publique de la Montérégie qui fait état d'un troublant portrait épidémiologique des troubles envahissants du développement chez les élèves du Québec. Devant l'augmentation substantielle qui place les TED parmi les handicaps les plus recensés en milieu scolaire, l'auteure de l'étude plaide pour la mise sur pied d'un système de surveillance.

Aussi, découvrez l'évolution de la perception de l'autisme au cours des cent dernières années et faites connaissance avec le Centre de services en déficience intellectuelle et troubles envahissants du développement de la Mauricie et du Centre-du-Québec, désigné institut universitaire en janvier dernier. Enfin, le ministère de la Santé et des Services sociaux fait état du Plan d'accès aux services pour les personnes ayant une déficience et la Fédération québécoise des centres de réadaptation rappelle les travaux de la dernière année et présente les standards de pratique.

Un grand merci à toutes les personnes qui ont participé à la réalisation de ce nouveau numéro.

**Bonne lecture!**