

C'est avec un grand plaisir  
que nous vous offrons  
le tout dernier numéro  
de *L'Express*.  
Après une interruption  
de quelques années,  
faute de ressources,  
c'est un nouveau départ  
pour une revue qui se veut  
à la fine pointe  
de tout ce qui touche  
les troubles envahissants  
du développement.  
Nous en avons profité  
pour renouveler  
sa facture visuelle  
à l'image d'une publication  
dynamique et humaine.

## *L'Express est de retour!*

Par **Ginette Côté**

Cette parution est rendue possible grâce à la collaboration de nombreux partenaires et chercheurs provenant notamment des centres de réadaptation, des milieux de formation, des universités ainsi que celle, non moins précieuse, des associations régionales et de parents. Nous les remercions tous d'avoir généreusement accepté de partager leur connaissance et leur expérience.

Parlons d'abord de notre grand dossier sur le programme d'intervention comportementale intensive. En place depuis cinq ans, le programme ICI fait objet d'étude : on évalue son implantation et son effet sur l'intégration des enfants dans le réseau éducatif. Bien qu'il soit basé sur les 2 premières années d'utilisation, on peut observer une diminution du pourcentage d'enfants intégrés en classe régulière. Manque de mesures d'appui? Méconnaissance? Absence de ressources spécialisées? Il est encore tôt pour conclure, mais il importe de suivre de près le parcours scolaire des premières cohortes ayant bénéficié du programme ICI. Une étude du CRDI de la Montérégie démontre que le développement des enfants est directement relié au nombre d'heures d'intervention reçues par semaine. Pour plusieurs familles, cette approche constitue une porte d'entrée vers leur enfant, un moyen de l'aimer à sa façon. Une maman nous fait part de son expérience dans son émouvant témoignage.

Le Réseau national d'expertise, carrefour d'échange et lieu de partage des savoirs, réunit des intervenants en éducation, en santé et en services sociaux, des réseaux universitaires, des chercheurs et des personnes TED. Tous ont un objectif commun : améliorer les services offerts de façon à permettre aux personnes TED et à leur famille de profiter d'une meilleure qualité de vie.

L'Express vous invite à mieux connaître la communauté TEACCH québécoise. C'est l'histoire d'une grande famille remontant aux années 90 et des pionniers, tel le regretté Gilbert Leroux, qui l'ont fondée et développée.

Vous découvrirez aussi une famille qui s'est engagée dans une expérience d'école à la maison. Elle nous fait part de l'évolution des enfants dans un contexte qui a le grand avantage de séparer l'apprentissage scolaire de l'expérience sociale.

Sur le plan des actualités scientifiques, nos auteurs vous présentent une étude de l'Université du Québec à Rimouski relative au stress des parents et de la fratrie. Ils vous parlent aussi d'une approche d'intégration d'adultes TED par l'art, développée en Abitibi et dont on a mesuré les effets en mettant deux groupes en parallèle. Il est aussi question d'un colloque consacré à la douleur, facteur explicatif important des troubles envahissants du développement, qui a permis un partage d'expériences et de modèles d'intervention.

Certains projets novateurs de nos associations régionales méritent notre attention : une maison qui facilite les échanges entre jeunes Asperger, un atelier qui aide les adolescents à développer des habiletés sociales et à acquérir une bonne estime de soi et enfin, un autre qui favorise l'autonomie, une certaine aisance dans les interactions avec autrui et une capacité à se fixer des objectifs personnels.

De plus, la Fédération a pris le temps de fouiller un peu plus la réalité des familles et de tracer un portrait de la situation des adultes TED d'abord, étoffé par une cueillette d'information sur les différents types de services offerts puis de celle des parents d'enfants de tous âges, relativement à leur satisfaction sur les services reçus.

Nous espérons que vous ressentirez autant d'intérêt et de plaisir à la lecture de cette revue que nous en avons eu à la réaliser et à la peaufiner.