

## **SECTION INTÉGRATION (INT)**

### **COTE : INT-001**

TITRE : Comment intégrer en classe des enfants autistiques ou présentant un handicap grave

AUTEUR(S) : Koegel R. L., Schreibman L.

RÉFÉRENCE : Groupe de recherche et d'étude en déficience du développement

Université Laval

ANNÉE : 1990

NBRE DE PAGES : 100

LANGUE : Français

MOTS-CLÉS : Éducation, Intégration scolaire, enfant

RÉSUMÉ : Ce livre donne des directives simples et graduées se rapportant aux méthodes efficaces pour intégrer un enfant autiste ou un autre enfant très handicapé dans l'environnement-classe qui répond le mieux à ses habiletés

### **COTE : INT-002**

TITRE : Intégration scolaire et autisme

AUTEUR(S) : Beaugerie-Perrot A., Lelord G.

RÉFÉRENCE : Presses Universitaires de France

ANNÉE : 1991

NBRE DE PAGES : 126

LANGUE : Français

MOTS-CLÉS : Intégration scolaire, Autisme, Éducation

RÉSUMÉ : Historique et évolution du cadre réglementaire. Expériences récentes, étrangères et françaises d'intégration scolaire. Une expérience d'intégration scolaire à partir d'un Hôpital de jour.

### **COTE : INT-003**

TITRE : Guide pratique pour l'intégration sociale en milieu de garde

AUTEUR(S) : Cégep de St-Hyacinthe

RÉFÉRENCE : Cégep de St-Hyacinthe

ANNÉE : 1996

NBRE DE PAGES : 219

LANGUE : Français

MOTS-CLÉS : Intégration, Services, Guide

RÉSUMÉ : Document réalisé grâce à une subvention du ministère de la Santé nationale et du Bien-être social dans le cadre des programmes de la caisse d'aide aux projets en matière de garde des enfants.

**COTE : INT-004**

TITRE : Ensemble: Recueil d'activités adaptées et outil d'adaptation d'activités

AUTEUR(S) : Projet ISEHMS, ASGEMSQ et COPHAN

RÉFÉRENCE : ISEHMS, ASGEMSQ, COPHAN

ANNÉE : 1999

NBRE DE PAGES : 70

LANGUE : Français

MOTS-CLÉS : Activités, Service de garde en milieu scolaire, Intégration

RÉSUMÉ : Notions, principes de base et nouveau de participation ainsi que des activités adaptées aux différentes déficiences.

**COTE : INT-005**

TITRE : Supporting Children with autism in child care settings

AUTEUR(S) : Mount Saint-Vincent University, Dalhousie University, IWK Health Centre

RÉFÉRENCE :

ANNÉE :

NBRE DE PAGES : 282

LANGUE : Anglais

MOTS-CLÉS : Inclusion, Intégration, Garderie, Child Care Centres

RÉSUMÉ : Training developed to assist child care providers in providing positive and appropriate experiences for young children with autistic spectrum disorders (ASD).

**COTE : INT-006**

TITRE : Le manuel de l'accompagnement : Guide de formation en accompagnement des personnes handicapées.

AUTEUR(S) : Zone Loisir Montérégie inc.

RÉFÉRENCE : ISBN 2-9808284-0-8

ANNÉE : 2003

NBRE DE PAGES : 193

LANGUE : Français

MOTS-CLÉS : accompagnement, intégration, éducation

RÉSUMÉ : Ce guide de formation pour les accompagnateurs en loisir de personnes handicapées a été réalisé dans le but d'identifier et de valoriser les principes fondamentaux favorisant la participation au loisir des personnes handicapées. Bien qu'adapté pour le milieu du loisir, son contenu est facilement applicable aux secteurs de l'éducation, de la santé, de la petite enfance et du monde du travail.

**COTE : INT-007**

TITRE : Faciliter l'intégration et l'inclusion des enfants ayant des besoins particuliers

AUTEUR(S) : Chantal Thériault

RÉFÉRENCE : ISBN: 978-2-7640-1150-8

ANNÉE : 2007

NBRE DE PAGES : 150

LANGUE : Français

MOTS-CLÉS : troubles de langage, déficience intellectuelle, TED, intégration, enfants

RÉSUMÉ : Cet ouvrage, qui s'adresse aux intervenants et aux parents, démontre que les interventions doivent avant tout axées sur la satisfaction des besoins de l'enfant.

**COTE : INT-008****Guide pour l'organisation d'un camp d'été pour enfants autistes**

Par Chapitre francophone d'Ottawa de la Société de l'autisme de l'Ontario

85 p.

Résumé : Guide pour l'organisation d'un camp d'été pour enfants et adolescents autistes. Connaître l'autisme TED, Principes de base d'un camp d'été, Facteurs de réussite, Gestion d'un camp, Formulaires.

**COTE : INT-009**

**Camp de jour et de répit spécialisé en TED Guide pour les animateurs**

Par Fédération québécoise de l'autisme et des autres troubles envahissants du développement

Montréal : FQATED, 2005, 50 p.

ISBN : 2-922933-04-0

Résumé : Le Guide des animateurs a pour objectif d'outiller les animateurs afin qu'ils s'acquittent le mieux possible de leurs responsabilités. Il a été conçu avec la participation des associations régionales qui offraient déjà des programmes de loisirs.