

SECTION COMPORTEMENT (COMP)

COTE : COMP-001

TITRE : Comment utiliser l'auto-contrôle

AUTEUR(S) : Esveldt-Dawson K., Kazdin A. E.

RÉFÉRENCE : Groupe de recherche et d'études en déficience du développement
Université Laval; traduit par Lise St-Laurent

ANNÉE : 1990

NBRE DE PAGES : 44

LANGUE : Français

MOTS-CLÉS : Comportement

RÉSUMÉ : Les techniques d'auto-contrôle discutées dans ce livre peuvent être utilisées pour changer un comportement ou maintenir un comportement après qu'un autre programme de modification du comportement ait été utilisé.

COTE : COMP-002

TITRE : Comment maintenir le comportement

AUTEUR(S) : Kazdin A., Esveldt-Dawson K.

RÉFÉRENCE : Groupe de recherche et d'études en déficience du développement,
Université Laval; traduit par Alain Coté

ANNÉE : 1990

NBRE DE PAGES : 52

LANGUE : Français

MOTS-CLÉS : Comportement

RÉSUMÉ : Cette plaquette renseigne le lecteur sur la façon de maintenir le comportement suite à la cessation d'un programme de modification du comportement.

COTE : COMP-003

TITRE : Comment planifier la généralisation

AUTEUR(S) : Baer D. M., Roberts R.A.

RÉFÉRENCE : Groupe de recherche et d'études en déficience du développement
Université Laval; Traduit par Lise St-Laurent

ANNÉE : 1990

NBRE DE PAGES : 55

LANGUE : Français

MOTS-CLÉS : Comportement

RÉSUMÉ : Ce livre est destiné aux personnes qui veulent effectuer une modification de comportement, chez eux ou chez les autres.

COTE : COMP-004

TITRE : Social Behavior in Autism

AUTEUR(S) : Schopler E., Mesibov G. B.

RÉFÉRENCE : Plenum Press New York

ANNÉE : 1986

NBRE DE PAGES : 382

LANGUE : Anglais

MOTS-CLÉS : Comportement, Autisme, Interaction sociale, TEACCH

RÉSUMÉ : Seventeen chapters detail the current empirical research and practical informations available on pivotal issues; social development, social problems, communication mainstreaming and the development of social skills.



COTE : COMP-005

TITRE : Behavior Modification for Exceptional Children and Youth

AUTEUR(S) : Datlow Smith, Marcia

RÉFÉRENCE : Andover Medical Publishers

ANNÉE : 1993

NBRE DE PAGES : 296

LANGUE : Anglais

MOTS-CLÉS : Comportement

RÉSUMÉ : An authoritative textbook for courses in behavior modification. It introduces the basic principles of behavior modification, using applied examples, study questions, exercices and self-application projets to enhance the readers understanding



COTE : COMP-006

TITRE : Understanding and Expressing Sexuality

Responsible Choices for Individuals with Developmental Disabilities

AUTEUR(S) : Monat-Haller, Rosalyn Kramer

RÉFÉRENCE : Paul H Brookes Publishing co Baltimore

ANNÉE : 1992

NBRE DE PAGES : 250

LANGUE : Anglais

MOTS-CLÉS : Comportement, Sexualité, Autisme

RÉSUMÉ : Differents aspects of the sexuality of persons with pervasive developmental disorders. Ause, inapropriate sexual behavior, prevention



COTE : COMP-007

TITRE : Vulnerable - Sexual Abuse and People with an Intellectual Handicap

AUTEUR(S) : The G. Allan Roeher Institute

RÉFÉRENCE : The G. Allan Roeher Institute

ANNÉE : 1989

NBRE DE PAGES : 117

LANGUE : Anglais

MOTS-CLÉS : Comportement, Abus, Sexualité

RÉSUMÉ : A study of sexual abuse and people with an intellectual handicap is an important addition to the research and litterature regarding the devastating results of the sexual abuse of children.



COTE : COMP-008

TITRE : Behavioral Issues in Autism

AUTEUR(S) : Schopler E., Mesibov G. B.

RÉFÉRENCE : Current issues in autism; Plenum Press New York

ANNÉE : 1994

NBRE DE PAGES : 295

LANGUE : Anglais

MOTS-CLÉS : Comportement, Autisme, TEACCH

RÉSUMÉ : This volume is designed to advance the understanding of behavior problems in autism

**COTE : COMP-009**

TITRE : Behavior Assessment Guide

AUTEUR(S) : Willis T. J., LaVigna G. W., Donnellan A. M.

RÉFÉRENCE : Institute for Applied Behavior Analysis (IABA), Los Angeles

ANNÉE : 1993

NBRE DE PAGES : 110

LANGUE : Anglais

MOTS-CLÉS : Comportement, Autisme, Évaluation

RÉSUMÉ : This behavior assessment guide is an information gathering and records abstraction form.

**COTE : COMP-010**

TITRE : Helping People with Autism Manage their Behavior

AUTEUR(S) : Dalrymple. Nancy J.

RÉFÉRENCE : Indiana Ressource Center for Autism, 4e edition

ANNÉE : 1995

NBRE DE PAGES : 38

LANGUE : Anglais

MOTS-CLÉS : Comportement, Autisme

RÉSUMÉ : For peoples working in intervention. A guide to help young peoples with autism to work on their behavior.

**COTE : COMP-011**

TITRE : Reflets. No 89, septembre 1995

AUTEUR(S) : Centre d'infé et de coor. pour personnes handicapées, Genève

RÉFÉRENCE : Reflets, Septembre 1995, No 89

ANNÉE : 1995

NBRE DE PAGES : 64

LANGUE : Français

MOTS-CLÉS : Comportement, Sexualité, Handicapés

RÉSUMÉ : Bulletin d'informations sur la sexualité et les personnes handicapées

COTE : COMP-012

TITRE : Troubles sévères du développement: le bilan à l'adolescence

AUTEUR(S) : Fombonne, Éric

RÉFÉRENCE : Éditions CTNERHI; Flash Informations, numéro hors-série

ANNÉE : 1995

NBRE DE PAGES : 263

LANGUE : Français

MOTS-CLÉS : Autisme, Adolescence, Études

RÉSUMÉ : Cet ouvrage décrit le vécu d'un groupe de 119 adolescents, dont un tiers souffre d'autisme, ayant participé à une recherche collaborative entre plusieurs équipes médicales spécialisées

COTE : COMP-013

TITRE : Why Does he/she do That? Understanding Behavior in Autism

AUTEUR(S) : Geneva Center

RÉFÉRENCE : The Geneva Center's national workshop on autism, p.d.d., in Mtl

ANNÉE : 1996

NBRE DE PAGES : 42

LANGUE : Anglais

MOTS-CLÉS : Comportement, Autisme

RÉSUMÉ : Assesment and intervention planning. Understanding behavior in autism. Different articles on the behavior of autistic persons.



COTE : COMP-014

TITRE : Behavioral Medecine with the Developmentally Disabled

AUTEUR(S) : Russo D. C., Kedesdy, J. H.

RÉFÉRENCE : Plenum Press

ANNÉE : 1988

NBRE DE PAGES : 290

LANGUE : Anglais

MOTS-CLÉS : Comportement, Autisme, Évaluation

RÉSUMÉ : This volume is dedicated to exploring the potential and utility of an integration of the fields of behavioral medecine and developmental disabilities.



COTE : COMP-015

TITRE : Solving Children's Sleep Problems. A Step by Step Guide for Parents

AUTEUR(S) : Quine, Lyn

RÉFÉRENCE : Beckett Karlson

ANNÉE : 1997

NBRE DE PAGES : 217

LANGUE : Anglais

MOTS-CLÉS : Trouble de Sommeil, Guide

RÉSUMÉ : A practical guide for parents to understand their child sleeping problems and how to solve them with differents sleeping techniques



COTE : COMP-016

TITRE : Everyday Encounters: How to Suceed and Survive

AUTEUR(S) : Dalrymple, Nancy J.

RÉFÉRENCE : Autism Society of Indiana

ANNÉE : 1995

NBRE DE PAGES : 28

LANGUE : Anglais

MOTS-CLÉS : Anxiété, Problème de sommeil, Entraînement à la toilette, Alimentation

RÉSUMÉ : A guide to help parents teach and help their child learn the basic activities of life



COTE : COMP-017

TITRE : Toilet Training for Individuals with Autism & Related Disorders

AUTEUR(S) : Wheeler, Maria

RÉFÉRENCE : Future horizons

ANNÉE : 1998

NBRE DE PAGES : 122

LANGUE : Anglais

MOTS-CLÉS : Entraînement à la toilette

RÉSUMÉ : A comprehensive guide for parents and teachers on toilet training for individuals with autism and related disorders



COTE : COMP-018

TITRE : Tourette's Syndrome. Tics, Obsessions, Compulsions

AUTEUR(S) : Leckman, J. F., Cohen D. J.

RÉFÉRENCE : Wiley

ANNÉE : 1999

NBRE DE PAGES : 584

LANGUE : Anglais

MOTS-CLÉS : Désordre obsessionnel-compulsif, Traitement, Syndrome de Tourette

RÉSUMÉ : A guide on the developmental psychopathology and clinical care of Tourette's syndrome

**COTE : COMP-019**

TITRE : Survival Strategies for Parenting your Add Child

AUTEUR(S) : Lynn, George T.

RÉFÉRENCE : Under Wood Books

ANNÉE : 1996

NBRE DE PAGES : -

LANGUE : Anglais

MOTS-CLÉS : Troubles, Obsession, Compulsion, Dépression

RÉSUMÉ : A reference book on how to face obsessions, compulsions, depression and crisis situation

**COTE : COMP-020**

TITRE : The Explosive Child

AUTEUR(S) : Greene, Ross W.

RÉFÉRENCE : Harper Collins

ANNÉE : 1998

NBRE DE PAGES : 341

LANGUE : Anglais

MOTS-CLÉS : Situation de crise, Enfants

RÉSUMÉ : An accompagnement guide during crisis situation

**COTE : COMP-021**

TITRE : Comportement agressif et retard mental
compréhension et intervention

AUTEUR(S) : L'Abbé, Y., Morin, D.

RÉFÉRENCE : Behaviora

ANNÉE : 1999

NBRE DE PAGES : 622

LANGUE : Français

MOTS-CLÉS : Comportement agressif, Situation de crise, Hâbiletés sociales, Intervention, Droit de la
personne, Services, Prévention

RÉSUMÉ : Ce livre présente les causes possibles, l'évaluation fonctionnelle et les modalités d'intervention
des comportements agressifs. Les auteurs couvrent l'ensemble de la problématique de ces comportements.

**COTE : COMP-022**

TITRE : Destructive Behavior in Developmental Disabilities

AUTEUR(S) : Thompson T., Gray D. B.

RÉFÉRENCE : Sage Focus Editions

ANNÉE : 1994

NBRE DE PAGES : 327

LANGUE : Anglais

MOTS-CLÉS : Comportement, traitement, Diagnostic.

RÉSUMÉ : This book is about the search for solutions to the problem of aggressive behavior of people with
mental retardation.



COTE : COMP-023

TITRE : Behavioral Supports : Individual Centered Interventions

AUTEUR(S) : Griffiths D. M., Gardner W. I., Nugent J.

RÉFÉRENCE : NADD Press

ANNÉE : 1998

NBRE DE PAGES : 294

LANGUE : Anglais

MOTS-CLÉS : Comportement, Intervention

RÉSUMÉ : The book describe a range of medical, psychiatric, psychological, social and environmental features involved in the development and continuation of behavioral and emotional challenges.

**COTE : COMP-025**

TITRE : L'Acquisition de l'autonomie par étapes : Problèmes de comportement

AUTEUR(S) : Baker, B., Brightman, A., Heifetz, L., Murphy, D.

RÉFÉRENCE : Institut Nationale pour la déficience mentale

ANNÉE : 1976

NBRE DE PAGES : 83

LANGUE : Français

MOTS-CLÉS : Comportement, Déficience intellectuelle

RÉSUMÉ : Acquisition, autonomie, langage, auto-stimulation, automutilation, peur

COTE : COMP-026

TITRE : L'Acquisition de l'autonomie par étapes : Autonomie fondamentale

AUTEUR(S) : Baker, B., Brightman, A., Heifetz, L., Murphy, D.

RÉFÉRENCE : Institut Nationale pour la déficience mentale

ANNÉE : 1976

NBRE DE PAGES : 116

LANGUE : Français

MOTS-CLÉS : Comportement, Déficience intellectuelle

RÉSUMÉ : Autonomie fondamentale, renforcement, apprentissage, activité, moteur, alimentation, habillement, hygiène corporelle

COTE : COMP-027

TITRE : L'Acquisition de l'autonomie par étapes : Autonomie intermédiaire

AUTEUR(S) : Baker, B., Brightman, A., Heifetz, L., Murphy, D.

RÉFÉRENCE : Institut Nationale pour la déficience mentale

ANNÉE : 1976

NBRE DE PAGES : 92

LANGUE : Français

MOTS-CLÉS : Comportement, Déficience intellectuelle

RÉSUMÉ : Regard, activités, apprentissage, renforcement de l'apprentissage. Programme : Comment s'habiller, manger, hygiène corporelle, entretien ménager

COTE : COMP-028

TITRE : L'Acquisition de l'autonomie par étapes : Autonomie avancée

AUTEUR(S) : Baker, B., Brightman, A., Heifetz, L., Murphy, D.

RÉFÉRENCE : Institut Nationale pour la déficience mentale

ANNÉE : 1976

NBRE DE PAGES : 101

LANGUE : Français

MOTS-CLÉS : Comportement, Déficience intellectuelle

RÉSUMÉ : Regard, activité, apprentissage. Comment se vêtir, manger, toilette, niveau avancé

COTE : COMP-029

TITRE : Steps to Independence : Early Self-Help Skills
AUTEUR(S) : Baker, B., Brightman, A., Heifetz, L., Murphy, D.
RÉFÉRENCE : Research Press
ANNÉE : 1976
NBRE DE PAGES : 86
LANGUE : Anglais
MOTS-CLÉS : Comportement, Déficience intellectuelle
RÉSUMÉ : Dressing, grooming, toileting, eating and bathing, the early skills

**COTE : COMP-030**

TITRE : Steps to Independence : Advance Self-Help Skills
AUTEUR(S) : Baker, B., Brightman, A., heifetz, L., Murphy, D.
RÉFÉRENCE : Research Press
ANNÉE : 1976
NBRE DE PAGES : 70
LANGUE : Anglais
MOTS-CLÉS : Comportement, Déficience intellectuelle
RÉSUMÉ : A skills training serie for children with specials needs

**COTE : COMP-031**

TITRE : Steps to Independence : Advance Self-Help Skills
AUTEUR(S) : Baker, B., Brightman, A., Heifetz, L., Murphy, D.
RÉFÉRENCE : Research Press
ANNÉE : 1976
NBRE DE PAGES : 83
LANGUE : Anglais
MOTS-CLÉS : Comportement, Déficience intellectuelle
RÉSUMÉ : A skills training series for children with special needs

**COTE : COMP-032**

TITRE : Steps to Independence : Toilet Training
AUTEUR(S) : Baker, B., Brightman, A., Heifetz, L., Murphy, D.
RÉFÉRENCE : Research Press
ANNÉE : 1976
NBRE DE PAGES : 82
LANGUE : Anglais
MOTS-CLÉS : Comportement, déficience intellectuelle
RÉSUMÉ : A skills training series for children with special needs

**COTE : COMP-033**

TITRE : Les troubles du comportement associés à l'autisme & aux autres handicaps mentaux
AUTEUR(S) : Paul Tréhin, Gloria Laxer
RÉFÉRENCE : ISBN 2-9517464-0-7
ANNÉE : 2001
NBRE DE PAGES : 96
LANGUE : Français
MOTS-CLÉS : comportement, troubles de comportement
RÉSUMÉ : Dans cet ouvrage, les auteurs essaient de prouver que dans la plupart des cas, les troubles de comportement peuvent être évités. Mais pour cela, il faut en comprendre les causes pour analyser comment nos propres réactions peuvent les aggraver.

COTE : COMP-034

TITRE : L'AUTONOMIE PAS À PAS

AUTEUR(S) : Bruce L.Baker et Alan J.Brightman

RÉFÉRENCE : ISBN 2-9517464-0-7

ANNÉE : 2001

NBRE DE PAGES : 96

LANGUE : Français

MOTS-CLÉS : Comportement, autonomie

RÉSUMÉ : Enseigner les compétences quotidiennes aux enfants ayant des difficultés d'apprentissage.

COTE : COMP-035 (vide)

COTE : COMP-036

TITRE : Pour mieux travailler ensemble... parents dont un enfant vit une situation de handicap, les intervenants et les gestionnaires.

AUTEUR(S) : CRDP Le Bouclier

RÉFÉRENCE :

ANNÉE : 2007

NBRE DE PAGES :

LANGUE : Français

MOTS-CLÉS : Comportement, autonomie

RÉSUMÉ : Expliquer la pertinence de soutenir les familles tout au long du processus de réadaptation de l'enfant et proposer des façons d'y arriver ensemble – familles, intervenants et gestionnaires.

NOTE : Matériel éducatif comprenant 18 fiches dont 16 ont été adaptées en français. Le contenu de chaque fichier rapporte des faits ou résultats de recherches, clarifie des notions et propose des façons de faire concrètes.

COTE : COMP-037

Les troubles du comportement Associés à l'Autisme & autres Handicaps Mentaux.

Par : Paul Tréhin, Gloria Laxer.

Mougins : Autisme France Diffusion, 2001. 96 p.

ISBN : 9782951746404

Résumé : Les troubles du comportement sont le plus souvent improprement considérés comme une des caractéristiques du syndrome autistique. À ce titre ils sont une des principales causes d'exclusion des personnes atteintes d'autisme dans les structures d'accueil, que ce soit pour les enfants, les adolescents mais surtout pour les adultes, quand ces comportements deviennent plus difficiles à accepter.

COTE : COMP-038

Right from the Start : behavioral intervention for young children with autism

Par Sandra L. Harris, Mary Jane Weiss

Bethesda, Maryland : Woodbine House, 2007, 175 p.

ISBN : 9781890627805

Résumé : Ce livre couvre des programmes qui utilisent l'intervention comportementale intensive précoce, basé sur l'analyse comportementale appliquée (ABA).

COTE : COMP-039

Functional Behavior Assessment for People with Autism

Par Beth A. Glasberg, Ph.D.

Bethesda, Maryland : Woodbine House, 2006, 152 p.

ISBN : 9781890627584

Résumé : Ce guide décrit l'évaluation du comportement fonctionnel (FBA), une stratégie que peuvent utiliser les parents et les professionnels afin d'identifier les facteurs qui contribuent au comportement du problème.

COTE : COMP-040

Programme d'entraînement aux habiletés sociales

Par Ouellet R., L'Abbé Y.

Éditions Behaviora Inc, 1986, 103 p.

ISBN :

Résumé : Ouvrage sur l'entraînement aux habiletés sociales; les 4 étapes de cette méthode; relevé des écrits sur les habiletés sociales.

COTE : COMP-041

The New Social Story Book

Par Carol Gray

Arlington, Texas : Future Horizon, 2010, 254 p.

ISBN : 97819352740

Résumé : Cette édition du 10^e anniversaire de son livre *best-seller* offre les histoires prêtes à l'emploi avec 25 histoires sociales supplémentaires ainsi que de nouvelles stratégies novatrices pour créer des histoires sur mesure avec un design moderne complété de photos en couleur.

COTE : COMP-042

À l'intention des parents

Guide de notions de base en matière d'habiletés sociales

Fédération québécoise de l'autisme et des autres troubles envahissants du développement.

Montréal : FQATED, 2009, 60 p.

ISBN : 978-2-922933-08-6

Résumé : Suite à la tournée provinciale de formation sur les notions de base en matière d'habiletés sociales, la Fédération québécoise de l'autisme et des autres troubles envahissants du développement rend maintenant disponible le guide de ces notions à l'intention des parents.

COTE : COMP-043

Tu es un détective social! L'interaction sociale expliquée aux enfants

Par Michelle Garcia Winner et Pamela Crooke

San Jose, Californie : Think Social Publishing, Inc, 2009, 61 p.

ISBN : 9780982523124

Résumé : Bande dessinée, d'un mélange d'illustrations attachantes avec des concepts clairs pour analyser des comportements « attendus » et « inattendus » et d'autres concepts sociaux. Approche humoriste des concepts de « l'intelligence scolaire » et « l'intelligence sociale ». Outil pour présenter ces défis sociaux aux jeunes novices de la perspective sociale et à leurs parents.