

**UN COPIL
aproape CA ȘI CEILALȚI
... dar care vi se pare DEOSEBIT**

CUNOAȘTEȚI DUMNEAVOASTRĂ CE SUNT T E D-URILE ?

TULBURĂRILE INVADATOARE ALE DEZVOLTĂRII

Québec

El vi se pare deosebit pentru că el...

- nu caută prezența altor copii sau a adultului
- nu cere ajutor pentru nevoile proprii
- prezintă o întârziere sau particularități în apariția limbajului
- se pare că nu înțelege întotdeauna bine consemnele verbale sau gesturile
- stabilește cu greutate contactul vizual
- nu răspunde întotdeauna când i se strigă numele
- nu folosește jocuri de « simulare »
ex : a se juca cu păpușa, sau de-a tata și de-a mama
- râde sau țipă fără motiv aparent

**UN COPIL aproape CA ȘI CEILALȚI
... dar el vi se pare DEOSEBIT**

28 mars 2007, roumain

- nu-și dă seama când e în primejdie
- reacționează foarte tare când se produc schimbări
- este foarte sau nu destul de sensibil la zgomote, la palpări, la mirosuri și arome
- repetă într-una un gest într-o manieră prelungită
- nu caută să-și împărtășească experiențele, plăcerile sau propriile interese cu ceilalți

S-ar părea că în pofida unui limbaj mai dezvoltat și o capacitate bună de a învăța, copilul :

- ar avea dificultatea să înceapă sau să susțină o conversație
- întrebuțează un limbaj dezvoltat sau un accent care v-ar surprinde
- ar avea dificultatea de a-și face prieteni
- ar manifesta un interes exagerat pentru un subiect în detrimentul altora
- ar prezenta dificultatea la descifrarea nevoilor și interesele celorlalți

S-AR PUTEA SĂ FIE VORBA DE UN TED
TULBURĂRI INVADATOARE ALE DEZVOLTĂRII

Ce sunt TED-urile ?

TED-urile ar rezulta dintr-o dezordine de origine neurobiochimică. Ele apar în general în primii trei ani ai copilăriei. Sînt afectați mai cu seamă băieții ca fetele și se manifestă fără distincție în ceea ce privește mediul social ori originea etnică a copilului.

O problematică : cinci diagnostice

(după DSM-iv revizuit în 1994)

- Autismul
- Sindromul lui Rett*
- Tulburarea dezintegrantă a copilului*
- Sindromul Asperger
- TED-ul nespecific

** Este posibil ca cele doua diagnostice să nu mai facă eventual parte din familia TED-urilor, ținînd cont de originea și manifestările lor diferite.*

UN COPIL aproape CA ȘI CEILALȚI
... dar el vi se pare DEOSEBIT

28 mars 2007, roumain

Caracteristicile

- Dificultăți în planul comunicării (înțelegerea și folosirea limbajului, imaginație)
- Dificultăți ale interacțiunilor sociale reciproce și de integrare socială.
- Prezența posibilă de activități și comportamente repetitive (manii, interese restrânse)

O problematică cu fațete diferite

Manifestările TED-ului variază de la un individ la altul. Aceste variații fac uneori dificilă stabilirea unui diagnostic. Prezența sau absența acestor tulburări asociate, cum ar fi deficiența intelectuală sau fizică, epilepsia sau tulburările de comportament pot deasemenea modifica manifestările lor.

Recomandare sau consultație la un specialist al sănătății

Părinți îngrijorați : ce-i de făcut ?

Acum este recunoscut faptul că o depistare în primii ani ai copilăriei și o intervenție specializată precoce, intensivă și adaptată nevoilor copilului atins de un TED, pot aduce îmbunătățiri apreciabile în dezvoltarea sa. Prezențați-l unui specialist sau consultați un profesionist din domeniul sănătății.

De la primele îngrijorări, consultați un medic de familie, un pediatru sau CLSC.-ul dvs. Această primă întâlnire va putea duce la consultarea unui specialist (ergoterapeut ,logoped, psiholog , psiho-educator) care va recomanda copilul dvs. spre o clinică de evaluare a dezvoltării dacă s-ar bănuși posibilitatea prezenței unui TED. Aceste clinici reunesc în aceeași echipă, un doctor și diverși profesioniști ai sănătății, specializați în evaluarea tulburărilor de dezvoltare. Fructul observațiilor lor comune va permite evaluarea prezenței sau absenței TED-ului la copilul dvs.

Servicii potrivite nevoilor copilului

Atunci când un diagnostic de TED. este confirmat, programe de intervenție intensivă imediată, metode de intervenție specializate și recunoscute sau alte metode și tratamente vor fi propuse. Aceste servicii vizează să ajute copilul să adopteze un comportament care să fie cât mai autonom posibil în scopul ușurării integrării sale sociale. Servicii de într-ajutorare a familiei sunt deasemenea oferite de CLSC și de alte organisme comunitare.

UN COPIL aproape CA ȘI CEILALȚI

... dar el vi se pare DEOSEBIT

28 mars 2007, roumain

Resurse oferite la Laval

Centru de sănătate și servicii sociale

Informați-vă la CLSC(centrul local de servicii comunitare)

Servicii de detectare, de orientare, de evaluare și ajutor dat familiilor (suport psihosocial, răgaz, alocații și altele) oferite la CLSC.sau la centrul spitalicesc.

Mille-Îles (450) 661-2572

Marigot (450) 668-1803

Ruisseau Papineau (450) 687-5690

Sainte-Rose (450) 622-5110

Centrul de readaptare în deficiența intelectuală

Admisibil după confirmarea diagnosticului și numai cu recomandare profesională.

Servicii de adaptare, de readaptare, și de integrare socială pentru persoanele care prezintă o deficiență intelectuală sau o tulburare invadatoare a dezvoltării.

CRDI Norrnand Laramée, Laval (450)972-2099,int. 2042

Evaluarea copiilor între 0-7 ani

CHARL (Centrul spitalicesc ambulatoriu regional din Laval

1515, boul.Chomedey, Laval (Québec) H7H 3Y7

Tél. : (450)978-8300/ Téléc. : (450) 978-2935

Societatea de autism și de TED Laval

(450) 663-5551 www.autismelaval.org

Informații despre serviciile de gardă

Orașul Laval

(450) 978-6888 inter.4261

Comisia școlară din Laval (gardă școlară)

(450) 662-7000 inter.1578

UN COPIL aproape CA ȘI CEILALȚI

... dar el vi se pare DEOSEBIT

28 mars 2007, roumain

Gruparea CPE-urilor (centre de grădinițe) din Laval
(450) 975-8777

Asociația serviciilor de grădinițe din școli.

Proiect de integrare socială a copiilor handicapați, în mediul școlar 1 (450)646-2714

Promovarea integrării

Liniuța de unire

1 800 – 840- LINK.

(anglofon)

UN COPIL aproape CA ȘI CEILALȚI
... dar el vi se pare DEOSEBIT

28 mars 2007, roumain