

## INTRODUCTION

Je m'appelle Lucie Latour et je suis mère d'un enfant qui a un trouble envahissant du développement (TED). Il y a quelques années de cela, apprendre que mon fils était « différent » a été un choc pour moi, choc dû probablement à beaucoup d'ignorance de ma part de ce qu'était un TED, et son TED en particulier. Je me suis d'abord intéressée à comprendre sa manière d'être différente, j'ai beaucoup lu, écouté des conférences sur le sujet, lu sur internet et discuté avec des mères d'enfant comme le mien (*Ah! Le bonheur de sentir que l'on n'est pas seule au monde!*).

Avec le temps, j'ai doucement apprivoisé cette différence, cette manière d'être de mon fils qui en fait une personne unique et irremplaçable.

Mais voilà qu'à l'approche de l'adolescence arrive ce moment de la « crise d'identité ». Alors je me suis demandée : « **est-ce que mon fils est conscient et est-ce qu'il comprend cette manière d'être (avoir un TED) qui lui est propre?** »

C'est donc pour cette raison que j'ai rédigé cette petite « Histoire de moi », afin, qu'au fil des exercices, il puisse comprendre, tranquillement, ce qui fait de lui un être unique. Aussi, ayant eu bien des gens autour de moi qui nous ont aidé dans ce cheminement, j'ai décidé de « donner au suivant » en partageant avec vous ce document, et ce, gratuitement. Adaptez-le aux besoins et aux lubies de votre enfant : faites qu'il soit LE SIEN. Sachez aussi que j'ai pris un bon moment pour rédiger ce document et... j'en ai pris tout autant pour le remplir avec lui! Je me rappelle qu'on faisait quelques pages, on en parlait... on laissait le document quelques jours... parfois quelques semaines et on se relisait et on continuait... cela a été une belle expérience pour nous deux... et pour toute la famille.

Pour m'inspirer dans la création de mon document, je me suis référée à une conférence donnée par le psychologue Stéphane Nantel du CRDI Montérégie Est sur la connaissance du diagnostique, à un document audiovisuel du D<sup>r</sup> Laurent Mottron, L'autisme vue de l'intérieur, ainsi qu'au document écrit de Madame Catherine Faherty, C'est quoi asperger? J'ai aussi demandé une révision de mon document à deux formidables éducatrices du CRDI Montérégie Est : Madame Jacinthe Audet et Madame Lucie Verreault. Je les en remercie beaucoup!

Et je vous laisse sur ces quelques mots d'une dame autiste...

*« Ce qu'il y a de pire que d'être autiste, c'est de ne pas pouvoir vivre sa vie d'autiste ! »*

*Brigitte Harrisson*

Donc, si ce document peut vous être utile, tant mieux! Si vous voulez communiquer avec moi... par courriel à [dery.latour@videotron.ca](mailto:dery.latour@videotron.ca) ou [brunodery@hotmail.com](mailto:brunodery@hotmail.com)

*\*Je tiens à préciser que je partage ce document gratuitement et que je ne veux pas que quiconque s'en serve à des fins lucratives. Merci!*

**Voici l'histoire de**



photo de l'enfant...

**MOI**

Je m'appelle \_\_\_\_\_

Je suis né le : \_\_\_\_\_

Dans la ville de : \_\_\_\_\_

Mon père s'appelle \_\_\_\_\_. Il a \_\_\_\_\_ ans

Ma mère s'appelle \_\_\_\_\_. Elle a \_\_\_\_\_ ans

J'ai une sœur qui s'appelle \_\_\_\_\_. Elle a \_\_\_\_\_ ans.

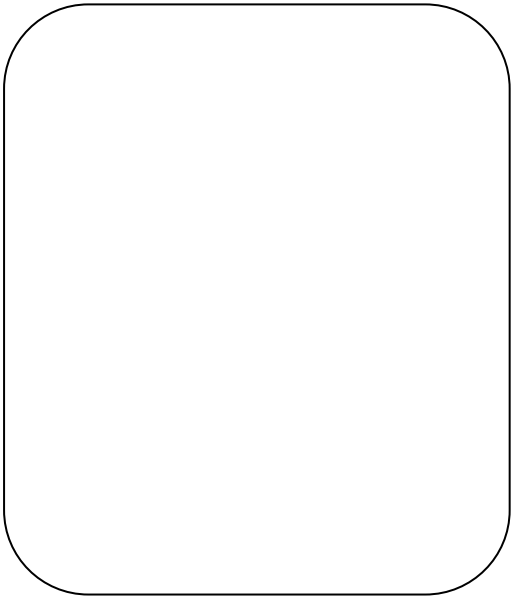
J'ai une autre sœur qui s'appelle \_\_\_\_\_. Elle a \_\_\_\_\_ ans.

Voici une photo de ma famille

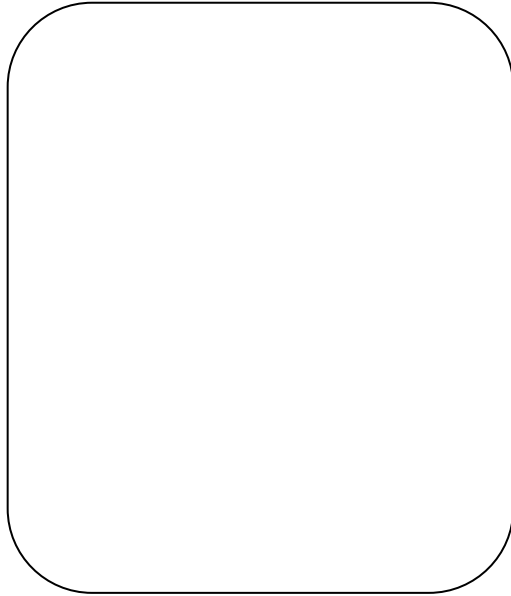


**Voici des photos de moi.**

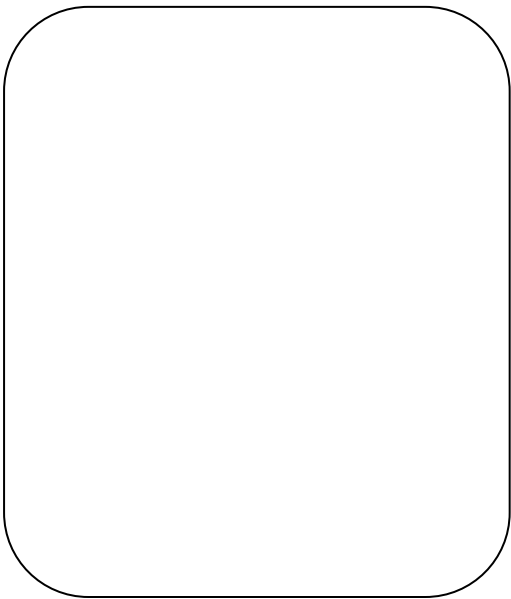
**Moi à \_\_\_\_\_ mois**



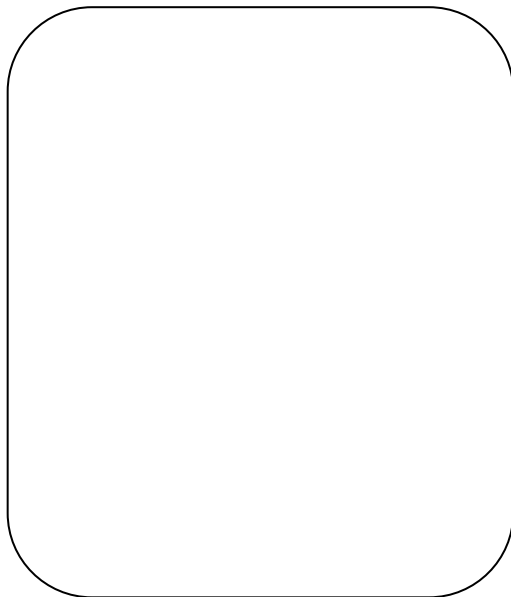
**Moi à 1 an**



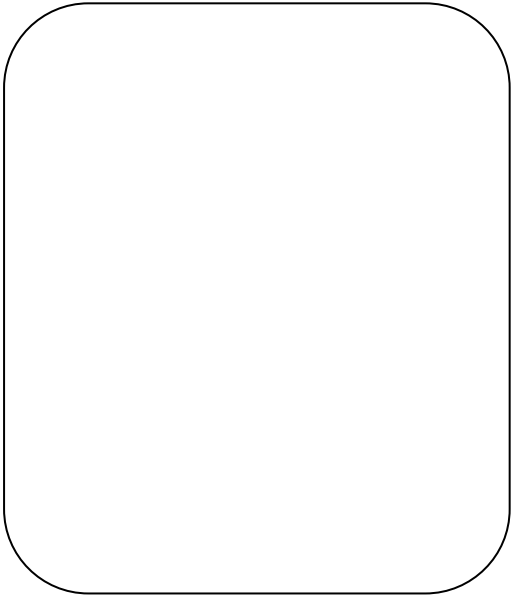
**Moi à 2 ans**



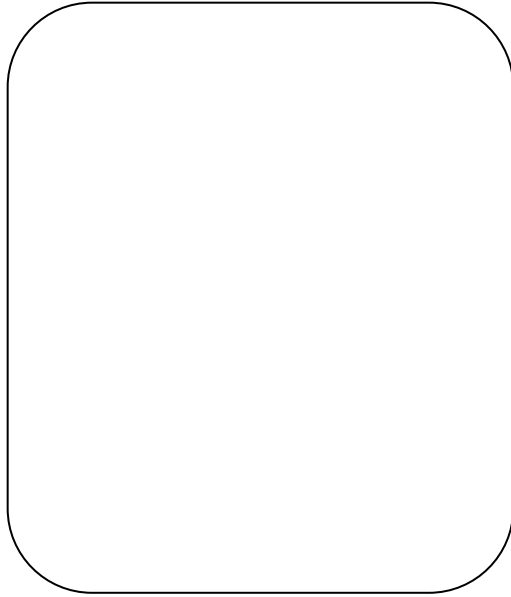
**Moi à 3 ans**



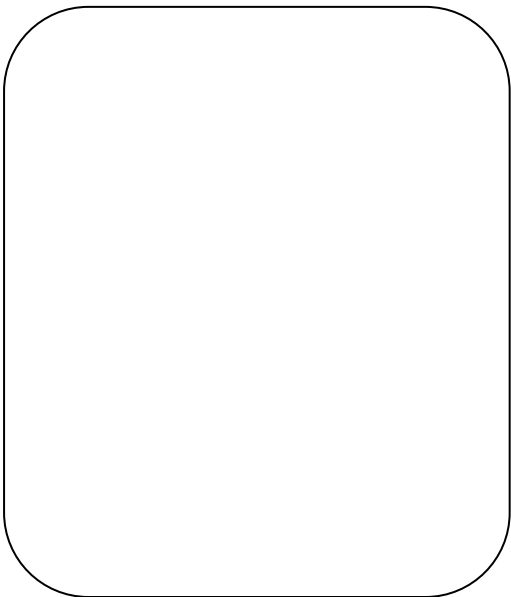
**Moi à 4 ans**



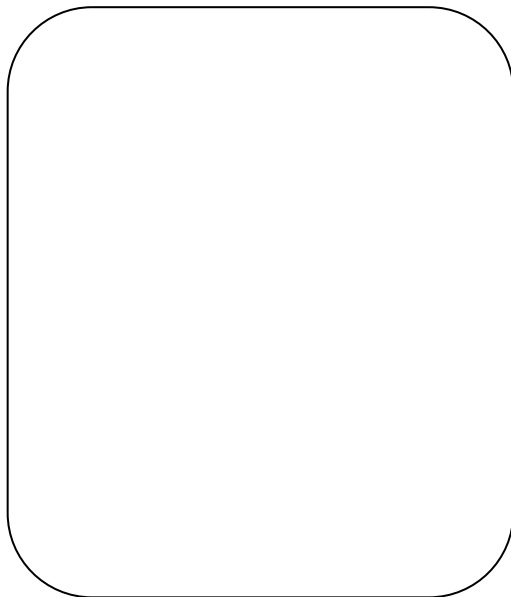
**Moi à 5 ans**



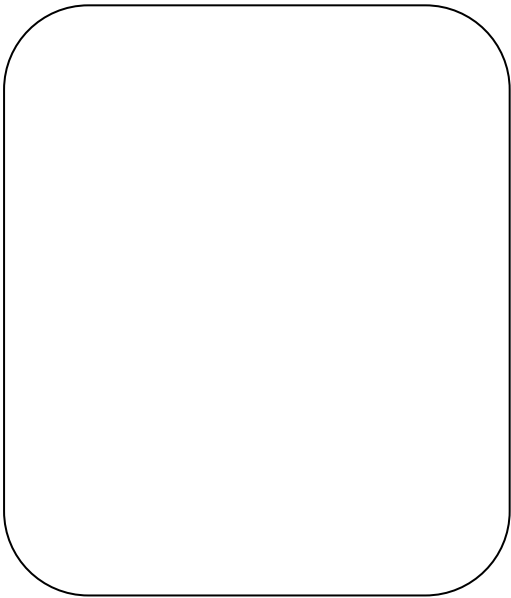
**Moi à 6 ans**



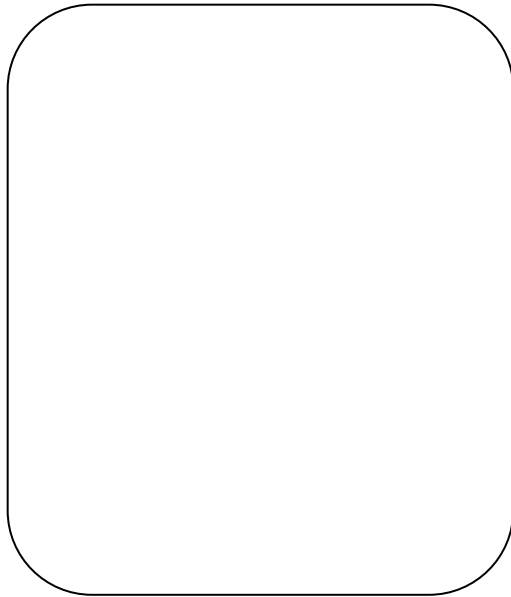
**Moi à 7 ans**



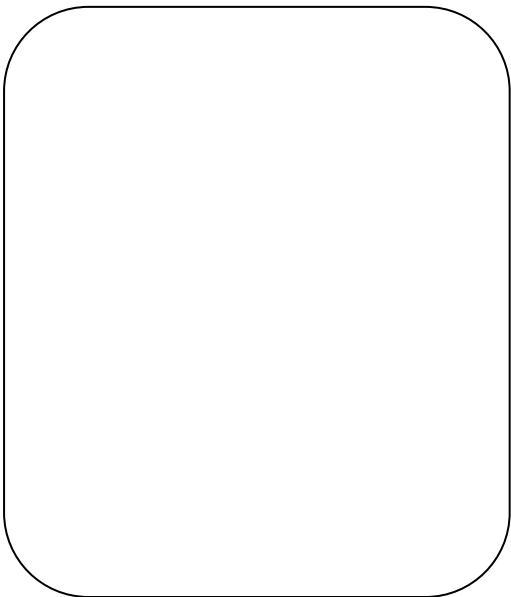
**Moi à 8 ans**



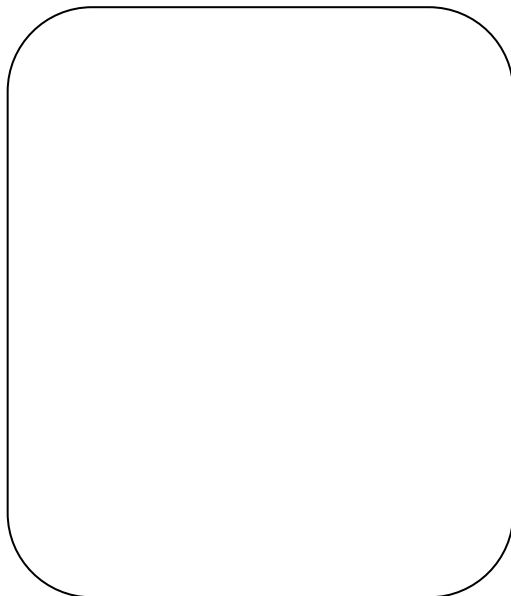
**Moi à 9 ans**



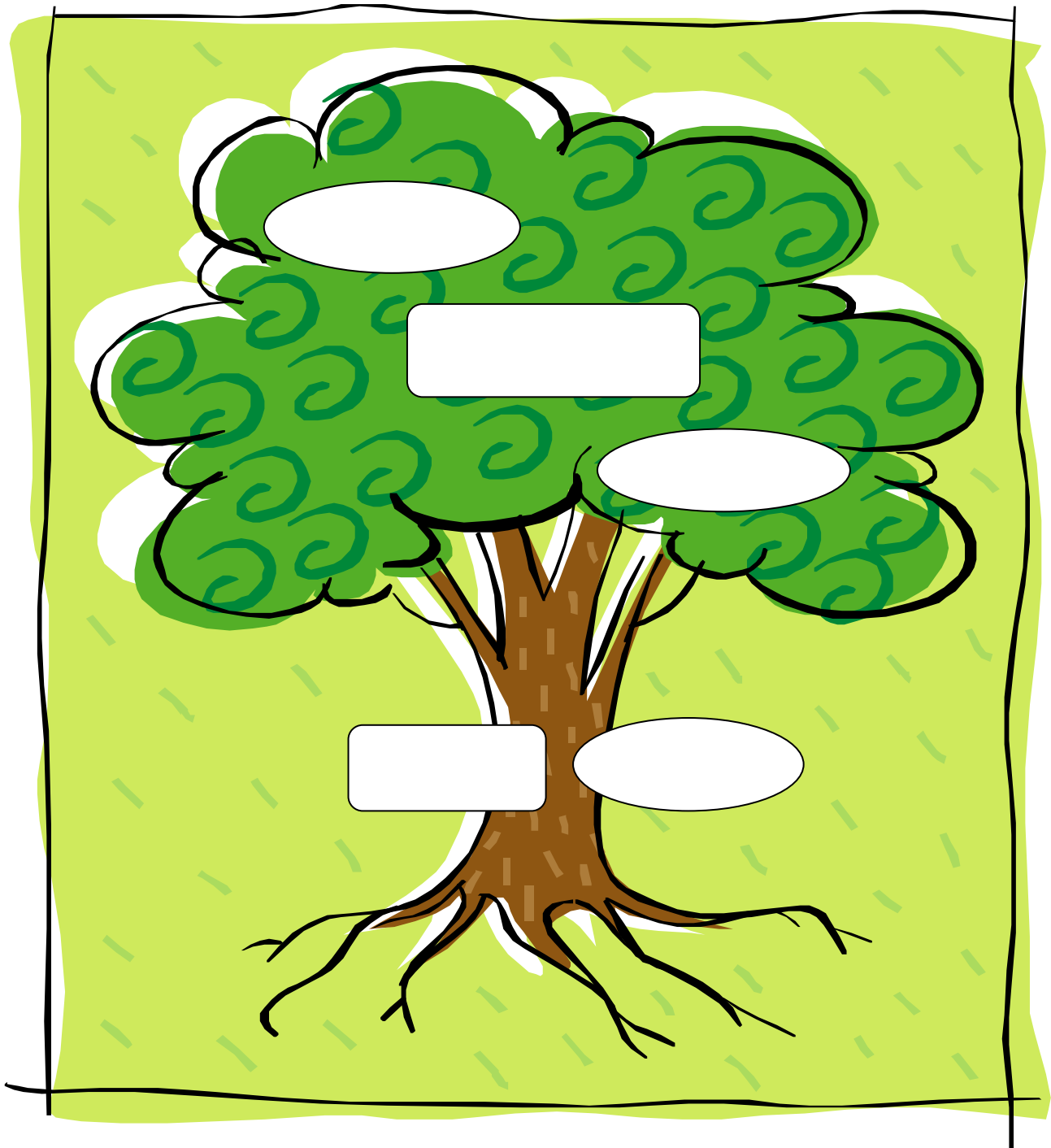
**Moi à 10 ans**



**Moi à 11 ans**



# Ma famille



## Voici les caractéristiques des membres de ma famille

	<b>PAPA</b>	<b>MAMAN</b>	<b>SŒUR</b>	<b>MOI</b>	<b>SOEUR</b>
<b>PHOTO</b>					
<b>NOM</b>					
<b>ÂGE</b>					
<b>INTÉRÊTS</b> (ce que j'aime)					
<b>FORCES</b> (je suis bon dans...)					
<b>QUALITES</b> (Je suis bien dans..)					
<b>DIFFICULTÉS</b> (je dois m'améliorer dans ...)					

Voici mes amis préférés à la maison :



<b>NOM</b>		<b>ÂGE</b>
<b>PHOTO</b>	Une qualité de _____ :	
	Ce que j'aime faire avec _____ :	

<b>NOM</b>		<b>ÂGE</b>
<b>PHOTO</b>	Une qualité de _____ :	
	Ce que j'aime faire avec _____ :	

<b>NOM</b>		<b>ÂGE</b>
<b>PHOTO</b>	Une qualité de _____ :	
	Ce que j'aime faire avec _____ :	

Mes amis préférés à l'école :



<b>NOM</b>		<b>ÂGE</b>
<b>PHOTO</b>	Une qualité de _____ :	
	Ce que j'aime faire avec _____ :	

<b>NOM</b>		<b>ÂGE</b>
<b>PHOTO</b>	Une qualité de _____ :	
	Ce que j'aime faire avec _____ :	

<b>NOM</b>		<b>ÂGE</b>
<b>PHOTO</b>	Une qualité de _____ :	
	Ce que j'aime faire avec _____ :	



Mes amis préférés aux scouts :

<b>NOM</b>		<b>ÂGE</b>
<b>PHOTO</b>	Une qualité de _____ :	
	Ce que j'aime faire avec _____ :	

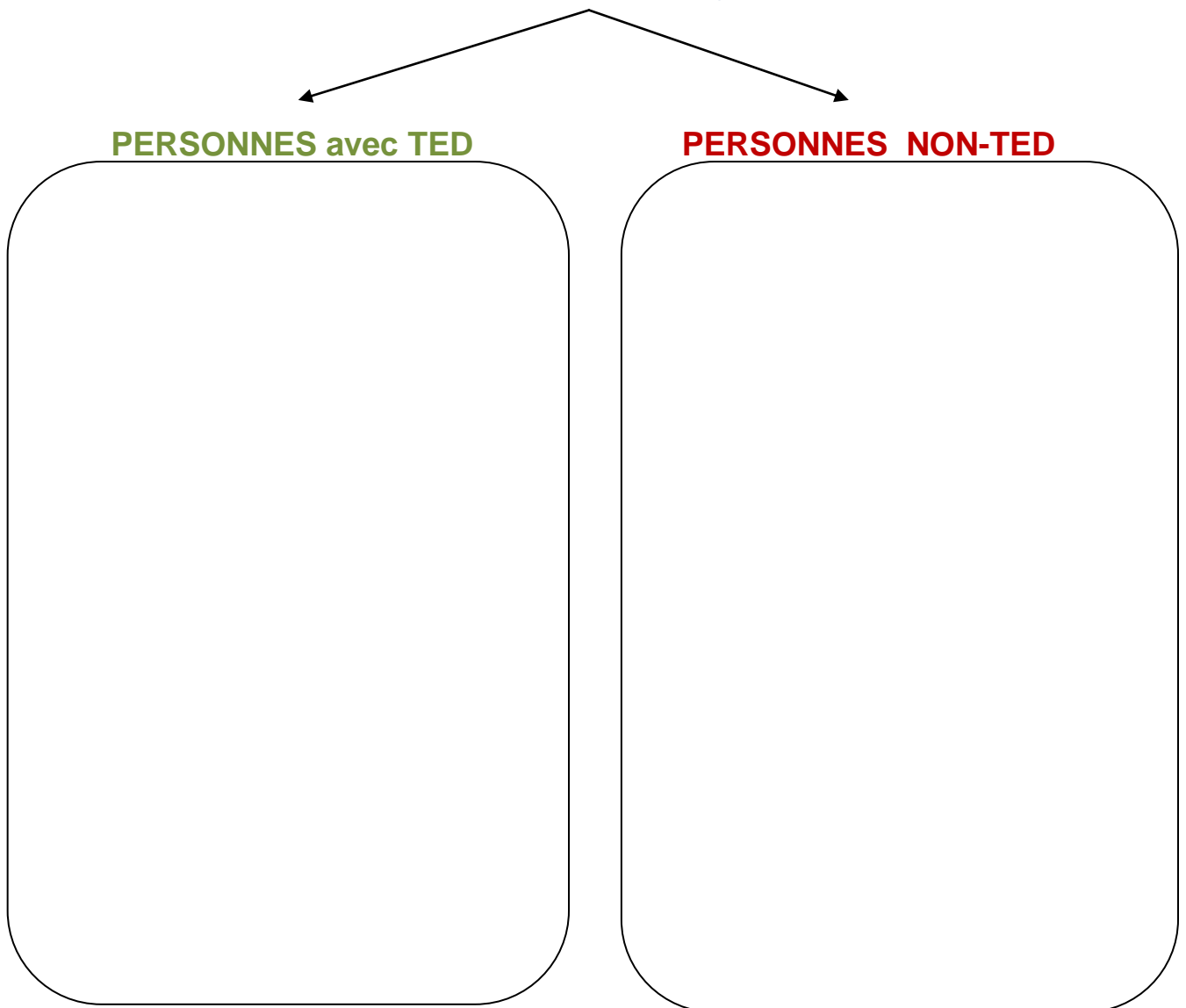
<b>NOM</b>		<b>ÂGE</b>
<b>PHOTO</b>	Une qualité de _____ :	
	Ce que j'aime faire avec _____ :	

<b>NOM</b>		<b>ÂGE</b>
<b>PHOTO</b>	Une qualité de _____ :	
	Ce que j'aime faire avec _____ :	

Moi \_\_\_\_\_, en plus d'être un gars qui  
est \_\_\_\_\_, j'ai autre chose qui me  
caractérise : j'ai un TED.

Ceci fait de moi une personne différente des autres qui n'ont pas de TED.

Voici les personnes que je connais



**Je vois que dans mon entourage il y a plus de gens qui n'ont pas TED.**

**Parce que la majorité des gens n'ont pas TED, moi, j'ai besoin d'une éducatrice pour m'aider à comprendre certaines choses et aussi aider mes parents.**

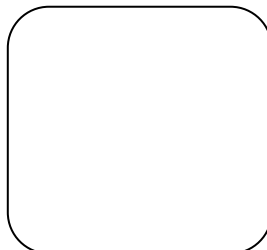


**Je vais moi aussi à l'école comme les autres enfants mais ma classe est différente : elle est pour les élèves qui ont un TED.**

**Aussi j'ai une éducatrice qui s'appelle \_\_\_\_\_.**

**Elle donne des trucs à mes parents et à moi, pour m'aider. Elle connaît bien les caractéristiques particulières aux personnes qui ont un TED et elle est très gentille. Elle m'aide beaucoup. Elle m'aide aussi à comprendre les gens qui n'ont pas de TED et comment ils fonctionnent.**

**Voici une photo de  
mon éducatrice :**



**Mais POURQUOI j'ai un TED?**



**Parce je suis comme ça!**

**Je suis un beau garçon aux cheveux bruns et je suis comme ça! C'est OK!  
C'est ma manière d'être.**



**Il y a plein de personnes qui sont des garçons aux cheveux bruns**

**et c'est OK!**

**Je suis un garçon et j'ai les cheveux bruns comme : \_\_\_\_\_**

J'ai un TED et avoir un TED c'est OK.



C'est aussi ma manière d'être.

Il y a des personnes qui ont un TED et c'est OK!



J'ai un TED comme : \_\_\_\_\_

---

Avoir un TED :

- ce n'est pas une maladie :



NON

- ce n'est pas un handicap :



NON

- c'est **ÊTRE DIFFÉRENT**



**OUI!**



**Avoir un TED fait que je pense différemment des non-TED.**

**Mon cerveau reçoit, organise et classe les informations**  
*d'une manière différente* des personnes qui n'ont pas de TED.

**Alors je comprends et je fais certaines choses de façon différente des**  
 personnes qui n'ont pas de TED.



**Déjà tout petit j'étais différent :**

- **apprendre à parler a été plus long, plus difficile (que les non-TED)**



- **apprendre à lire a été beaucoup plus facile (que les non-TED)**



- **j'avais des intérêts particuliers et une excellente mémoire**



**à 4 ans je connais toutes les marques d'auto!**

Je m'appelle \_\_\_\_\_ et j'aime m'amuser et apprendre comme tous les enfants! Je suis très intelligent.

Ma manière d'apprendre est un peu différente des non-TED.

J'apprends beaucoup plus facilement en **REGARDANT** qu'en **ÉCOUTANT**.

Plus facile 😊



Plus difficile



C'est pour cela que j'ai appris à lire très tôt.

Mon cerveau va chercher plus facilement l'information **en lisant ou en voyant**.

Je suis fait comme ça!



Parfois quand les gens me parlent, c'est pour ça que ça me prend un certain temps avant de répondre. C'est un peu plus difficile pour moi de répondre rapidement parce que mon cerveau doit décoder le langage oral.

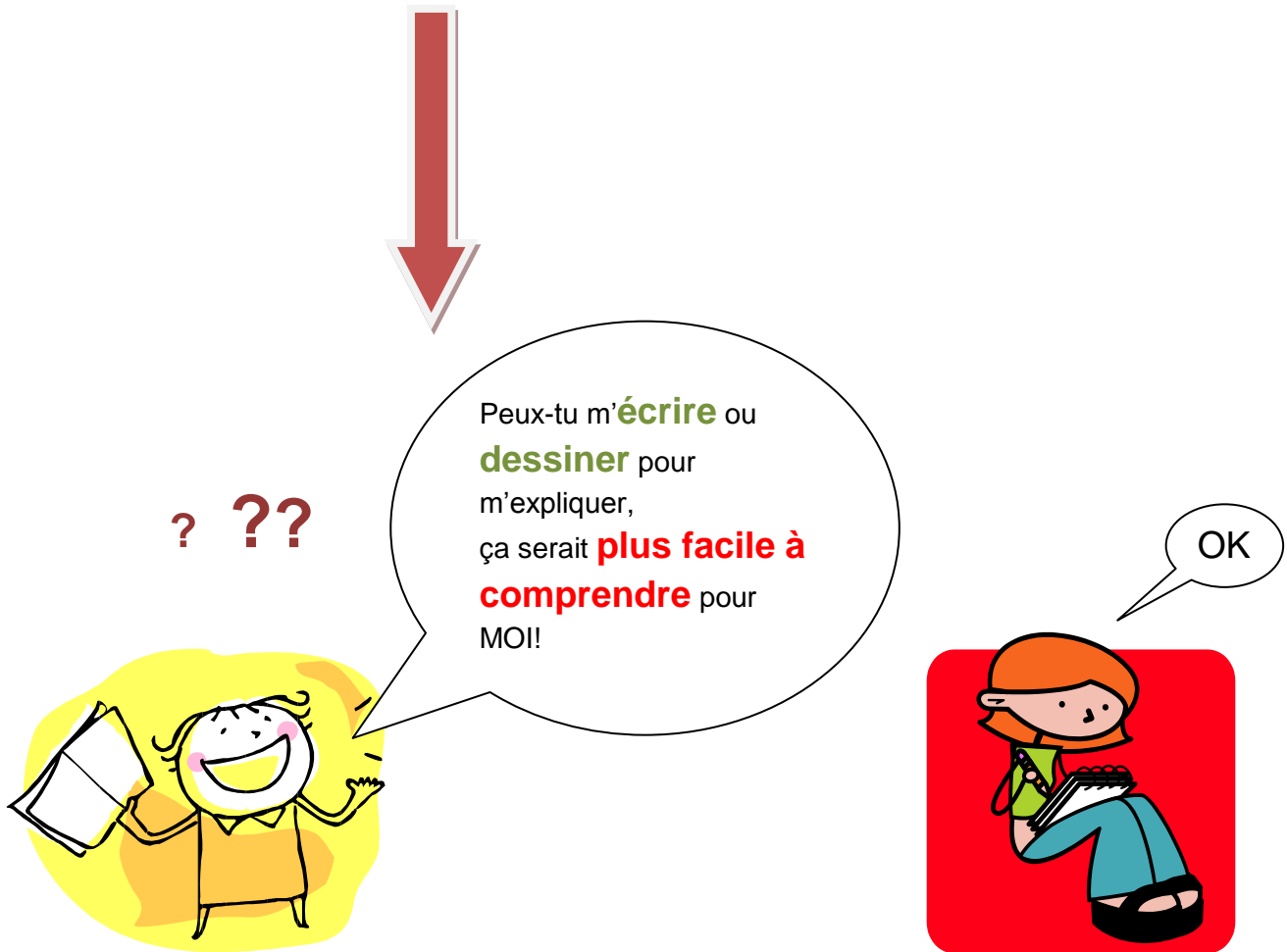


C'est un peu plus **difficile** pour moi

**d'écouter** et de **regarder**

en même temps!

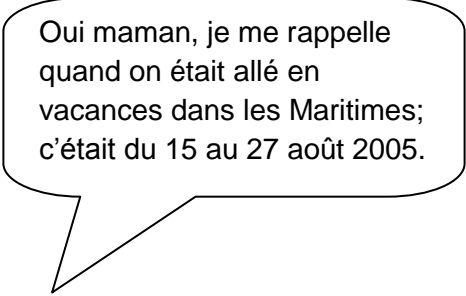
Si je ne comprends pas quand quelqu'un me parle, je peux **demander** qu'on m'écrive ou qu'on me dessine l'explication.



Je peux le demander, c'est OK, parce que je sais que ça m'aide à mieux comprendre les choses et que j'apprends mieux comme ça!

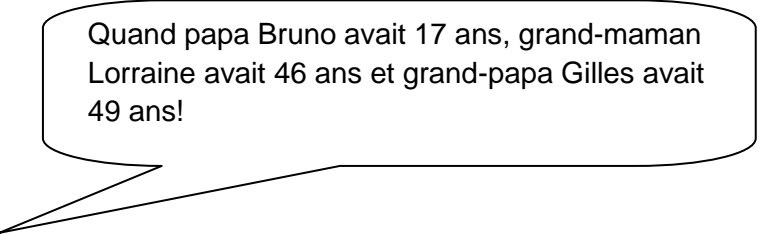
**Parce que j'ai un TED, j'ai une excellente mémoire pour certains détails : je me rappelle plus facilement des dates d'un événement que les non-TED.**

Ici il dessine lui-même les personnages de la bande dessinée...








Oui maman, je me rappelle quand on était allé en vacances dans les Maritimes; c'était du 15 au 27 août 2005.

**Je sais aussi compter dans ma tête beaucoup plus facilement que beaucoup d'autres personnes.**



Quand papa Bruno avait 17 ans, grand-maman Lorraine avait 46 ans et grand-papa Gilles avait 49 ans!

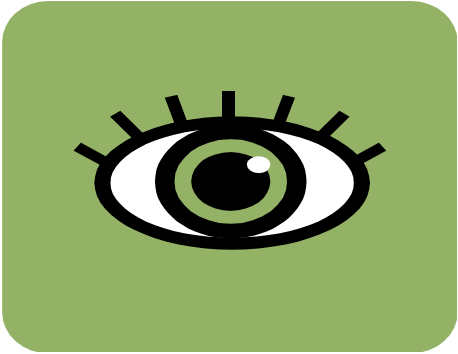




Toutes les personnes ont **5 sens** :

La vue	L'ouïe	L'odorat	Le goût	Le toucher
pour regarder	pour écouter	pour sentir	pour goûter	pour toucher
				

**Moi aussi j'ai 5 sens!**

Chez les personnes qui ont un TED,  
certains sens sont plus (+) ou sont moins (-) développés.

Chez moi...

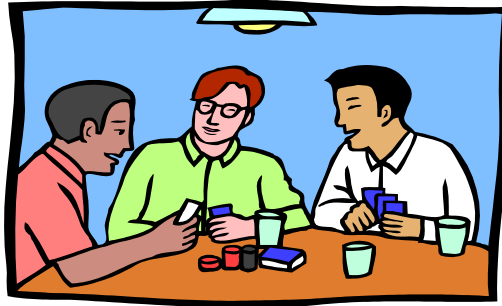
<b>La vue</b>	L'ouïe	L'odorat	Le goût	Le toucher
pour regarder	pour écouter	pour sentir	pour goûter	pour toucher
				

**est un sens très développé!**

**J'apprends et je comprends beaucoup plus de choses avec ma vue!**

Les personnes ont aussi un 6<sup>e</sup> sens : **SOCIALISER.**

**SOCIALISER** veut dire entrer en relation avec les autres personnes.



Certaines personnes sont plus habiles à socialiser que d'autres. Certaines personnes aiment plus socialiser que d'autres.

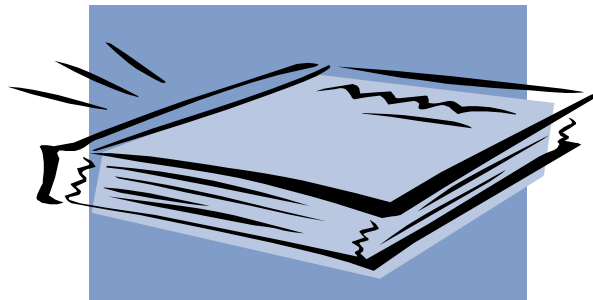
Dans les gens que je connais, socialiser ou aimer socialiser

c'est plus facile pour \_\_\_\_\_

et moins facile pour \_\_\_\_\_

Pour socialiser d'une façon correcte, il faut respecter certaines règles.

**Ces règles ne sont pas écrites dans un seul livre.**



**NON!**

Tous les jours je dois **socialiser**,

tous les jours je dois **entrer en relation avec d'autres personnes**.

Aussi, je dois socialiser dans différents endroits comme :



**Pour moi qui a un TED, c'est un peu difficile de socialiser.**

**Pour m'aider à apprendre comment socialiser, mon éducatrice et mes parents me fabriquent des scénarios sociaux.**

**Un scénario social ressemble à un petit livre d'histoire.**



**On peut y lire une histoire et j'y vois des photos de moi ou des images.**

**Voici une page d'un scénario social qui m'explique comment je dois répondre au téléphone quand il sonne...**

**Ici je mets une photo d'un scénario social (livret ouvert)**

**Un scénario social, c'est comme les règles d'un jeu :**

- on m'explique comment il faut parler à des personnes
- ou comment il faut agir dans une situation précise ou avec certaines personnes.

**Un scénario social c'est souvent facile à comprendre et très utile pour m'aider à socialiser.**

**Mes parents et mon éducatrice m'aiment beaucoup et veulent m'aider à être bien et à être heureux.**



**Savoir socialiser, entrer en relation avec les autres d'une manière correcte peut beaucoup m'aider à être bien et vivre des situations agréables avec les autres.**



**Je suis une personne UNIQUE! Je suis spécial et personne ne peut remplacer \_\_\_\_\_ car je suis irremplaçable ! Je grandis et j'apprends (à l'école, à la maison, partout !) de nouvelles choses à chaque jour!**



**Je suis \_\_\_\_\_ et j'ai un TED et les gens m'aiment comme je suis!**

**Et comme toutes les autres personnes ...**

**J'ai des qualités comme :** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**J'ai aussi des difficultés comme :** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Il y a des choses que j'aime comme :** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Il y a des choses que je n'aime pas comme :** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Il y a des choses qui sont faciles pour moi comme :** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Il y a des choses qui sont moins faciles pour moi comme :** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Avoir un TED est une autre caractéristique qui fait de moi une personne unique.**

**C'est OK! Certaines personnes ont un TED comme moi et c'est OK!**

**Savoir que j'ai un TED m'aide à réaliser que je pense et j'apprends d'une manière différente des non-TED et c'est OK! Je me permet d'accepter que quelques fois j'ai besoin d'aide.**

**Aussi, je fais parfois des erreurs comme les TED et les non-TED et c'est pas grave! Toutes les personnes font des erreurs et c'est un autre moyen d'apprendre! Quand je fais des erreurs, j'apprends à les corriger et je deviens meilleur!**

# *Je suis une personne unique*

Ici j'ai mis un photo de lui. Il a un beau T-shirt de Superman et il sourit.

*et je m'aime comme je suis!*

*Quelques petits mots de personnes qui m'aiment...*



*comme je suis...*



*encore quelques mots...*