

INFO-LITTÉRAIRE

Numéro 1 Volume 1

Rédaction et mise en page
Annick Lavogiez, coordonnatrice de projets, FQA

Au sommaire de ce numéro

Nouveau au centre de doc

Autisme

Valério Romao

La zone verte - Livre de conversations

Joel Shaul, Autisme Diffusion.

Dépasser l'autisme avec le Son-Rise Program®

Raun K. Kaufman

Identités contraires

Olivia Cattan

Autisme : Guide à l'intention des familles

Fédération québécoise de l'autisme

D'une classe à l'autre

Lydie Laurent

La différence invisible

Julie Dachez (scénario), Mademoiselle
Caroline (adaptation du scénario, dessin et couleurs)

Mon enfant spécial

Marie-Josée Savard

Nouveau sur notre site

Nouveau ailleurs

NOUVEAU AU CENTRE DE DOC

La zone verte - Livre de conversations

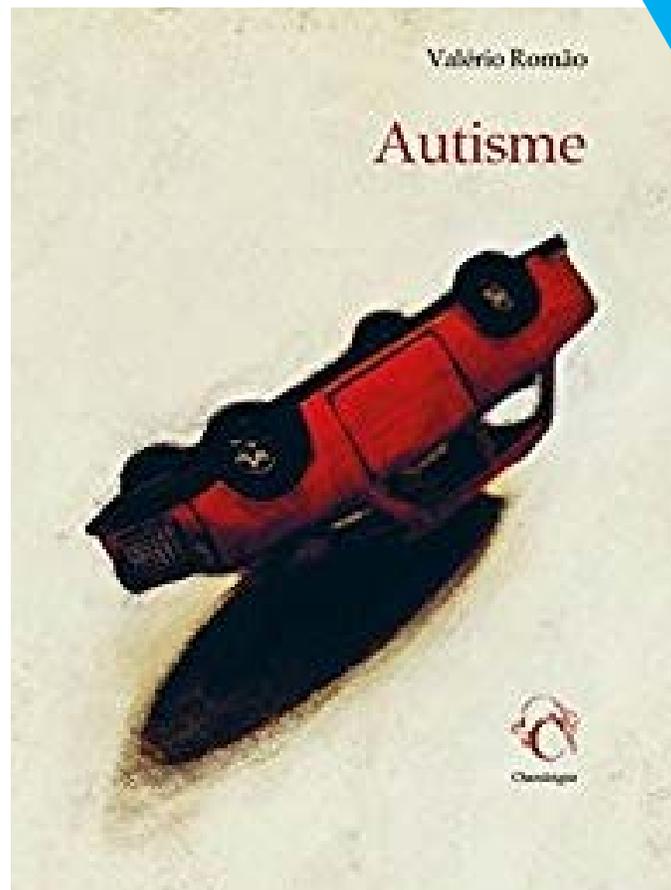
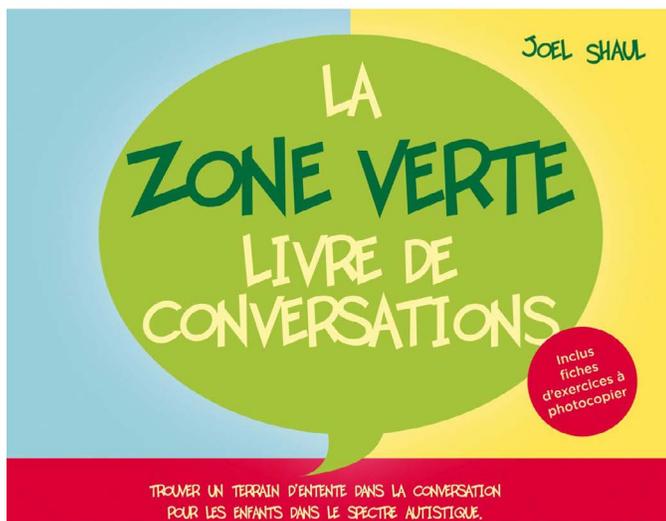
Joel Shaul, Autisme Diffusion.
2016, 103 pages.

La zone verte est un très beau livre facile à utiliser et agréable à lire qui se destine aux enfants et adolescents accompagnés d'un adulte dans un contexte familial ou scolaire. Il contient des exercices afin de comprendre comment maîtriser l'art de la conversation.

Parce que certains enfants autistes ont du mal à sélectionner des sujets de conversation avec leurs amis, ou parlent parfois trop de leurs champs d'intérêts, il peut être utile de leur proposer divers exercices liés à la conversation et à la sélection de sujets de conversation. À travers la zone verte, (cet espace de conversation où deux personnes trouvent un intérêt commun et parlent ensemble), ce livre a pour objectif de stimuler l'écoute des jeunes et leur attention à l'autre.

Le premier chapitre explique en détail ce qu'est la zone verte, comment elle change en fonction des personnes, quels sont les zones de discussions, comment parler de ses intérêts particuliers, comment offrir des compliments, poser des questions, etc., et contient également des suggestions pour l'accompagnateur quant aux manières de procéder pour jouer avec le jeune.

La deuxième partie du livre comporte une vingtaine de suggestions d'exercices que vous pouvez photocopier ou faire dans le livre.



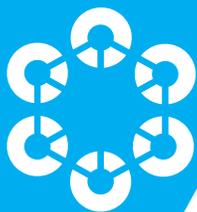
Autisme

Valério Romão, Chandeigne.
2016, 390 p.

Autisme est l'histoire crue et frappante de Rogério, Marta et leur fils autiste, Henrique.

La prémisse du récit est simple, quoique tragique : le petit Henrique se fait renverser par une voiture à la sortie de l'école, alors que son grand-père Abilio était en route pour le chercher. Abilio, dévasté, se précipite à l'hôpital où attendent déjà Rogério et Marta. Aussitôt, le roman prend une dimension autrement plus forte, car à travers ce presque huis-clos, l'auteur offre une réflexion poignante sur la parentalité, la vie, la transmission et le couple.

Avec ironie et humour, Valério Romão opère une dénonciation des conditions de vie de parents faisant face au manque de services et de soutien au quotidien. Roman polyphonique, *Autisme* se lit d'une traite et se ressent comme un coup de poing, un réveil douloureux dans une réalité qui l'est tout autant. C'est un cri du coeur dans une langue soutenue et orale.



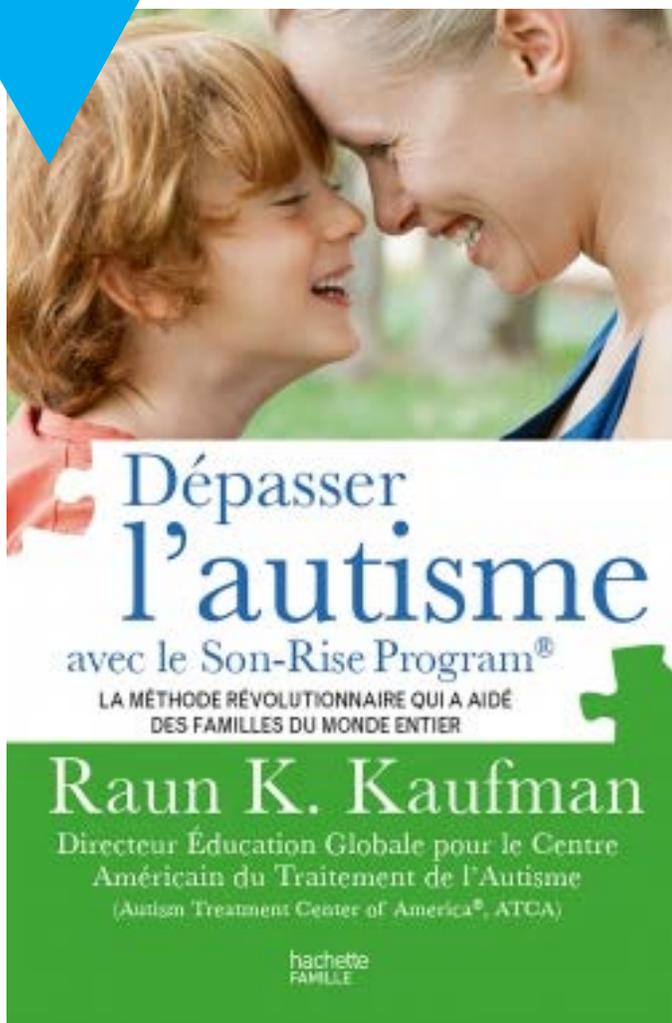
Identités contraires

Olivia Cattan, HC éditions

2016, 269 p.

Ce roman policier met en scène deux personnages principaux : Sarah Keller, journaliste quarantenaire et mère de trois enfants, et Adrian Shek, un architecte autiste de renommée mondiale. Alors que Sarah tombe sous le charme de cet homme pour le moins différent, il disparaît, laissant derrière lui un simple carnet rouge rempli de dates faisant référence à des attentats terroristes. Sarah, curieuse de nature, se lance dans une enquête pour comprendre qui est, réellement, Adrian. Une enquête qui la mènera jusqu'en Albanie, au coeur des services secrets, et loin de sa famille...

Dans ce très bon roman policier, personne n'est réellement qui il semble être, et Adrian n'y fait pas exception. Récit intrigant et intéressant, *Identités contraires* se lit avec rapidité et facilité, sans toutefois pouvoir tenir lieu d'outil de sensibilisation, vu qu'il conserve malgré tout quelques clichés sur l'autisme. Un roman à lire pour le plaisir!



Dépasser l'autisme

avec le Son-Rise Program®

Raun K. Kaufman, Hachette Famille

2016, 448 p.

Dans ce guide, Raun K. Kaufman présente le Son-Rise Program®, une méthode qui aborde les points suivants : comprendre l'autisme et voir à travers les yeux de l'enfant; proposer des jeux créatifs et stimulants; adopter une communication verbale et non verbale appropriée; permettre à l'enfant de gagner en flexibilité et en durée d'attention interactive; faciliter l'éveil de son enfant en lui proposant un environnement adapté à ses besoins.

Autisme : Guide à l'intention des familles

Fédération québécoise de l'autisme
2016, 80 p.

Autisme : Guide à l'intention des familles est un outil créé pour les familles afin de leur permettre de mieux gérer le quotidien. Il contient des espaces pour prendre des notes sur votre situation personnelle, des trucs et astuces à personnaliser pour améliorer votre quotidien, ainsi que des ressources (incluant par exemple des lectures à faire, des outils à consulter, des organismes à contacter).

Autisme : Guide à l'intention des familles est divisé en 6 chapitres :

- * Comment expliquer l'autisme
- * Comment briser son isolement
- * L'autisme au quotidien
- * Droits et responsabilités
- * Trouver de l'aide
- * L'avenir

Ce guide s'adresse aux familles, couples, frères et sœurs, personnes autistes et membres de la communauté.

Pourquoi ce guide?

C'est grâce à Laurent Jugant, Daniel Lamontagne et Bruno St-Pierre que ce guide a pu être réalisé.

En effet, dans le cadre de leur participation au Marathon des sables de 2012, ils ont organisé mensuellement des activités afin de récolter des



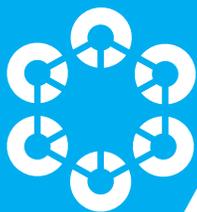
fonds au profit de la Fédération et de sensibiliser le grand public à l'autisme.

Également en vente à la Fédération

Pour obtenir un exemplaire communiquez avec nous :
514 270-7386 ou info@autisme.qc.ca

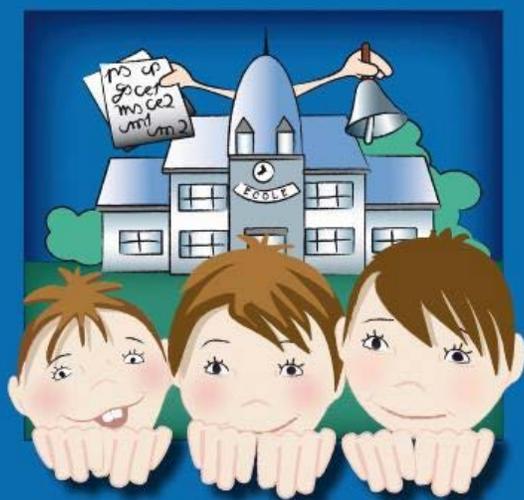
Tarifs

Parent, personne autiste ou membre : 12 \$
Autre : 15 \$
(Ajouter les frais postaux : 3.25 \$)



Lydie LAURENT

D'UNE CLASSE A L'AUTRE



Identifier les gestes professionnels
qui favorisent l'école inclusive



D'une classe à l'autre

Lydie Laurent, Autisme Diffusion
2016, 200 p.

D'une classe à l'autre est un ouvrage destiné aux professeurs souhaitant mettre en place des stratégies efficaces qui tiennent compte de la pensée autistique dans leur enseignement.

La première partie de ce livre s'intéresse principalement à l'histoire de la scolarisation des élèves autistes en France. On y mentionne entre autre des données de la recherche en faveur de l'inclusion et les conditions pour parvenir à celle-ci.

La deuxième partie de ce livre a pour objectif de décrire le mode de pensée des personnes autistes et de l'illustrer dans le cadre scolaire afin que les enseignants puissent en tenir compte dans leurs choix pédagogiques et didactiques. Les particularités abordées sont les suivantes : les modalités de communication, le sens social, les intérêts restreints et les comportements stéréotypés, les différences cognitives, la motivation, les comportements problématiques, les perceptions sensorielles et les difficultés motrices. Cinquante fiches permettront aux enseignants de repérer les gestes professionnels pertinents en fonction des particularités de leurs élèves. Ces fiches contiennent de l'information sur des thématiques variées telles que : la réponse au prénom, l'apprentissage des émotions, l'autonomie, l'implicite, les stéréotypies, la structure de l'espace, du temps, l'imitation, l'autogestion, les renforçateurs, etc.)

La troisième partie présente les grands principes permettant d'organiser la mise en place d'un soutien scolaire de l'élève tout en tenant compte des normes attendues par l'Éducation Nationale (ce chapitre est peut-être moins utile pour les enseignants québécois, même s'il s'avère très intéressant).

La dernière partie est une étude de cas où les stratégies expliquées sont utilisées.

Ce livre, même s'il est paru en France et contient certaines informations propres au régime de scolarisation français, pourrait bien s'avérer un outil indispensable pour de nombreux enseignants, non seulement parce qu'il est facilement utilisable (il est bien écrit, clair et concis), mais aussi car il contient des outils concrets répondant à des besoins concrets. Par ailleurs, il contient une solide bibliographie de dix pages qui vous permettra d'aller encore plus loin.

Qui est Lydie Laurent?

Enseignante spécialisée pour des enfants qui présentent des troubles cognitifs (en particulier les enfants autistes), Lydie Laurent est également maman et formatrice.

Elle est l'auteur de *Epsilon, un enfant extra-ordinaire - Qu'est-ce que l'autisme ?* et *Epsilon, un écolier extra-ordinaire - Qu'est-ce que l'autisme dans l'enseignement ?*

L'AVIS LITTÉRAIRE DE CATHERINE BERGERON

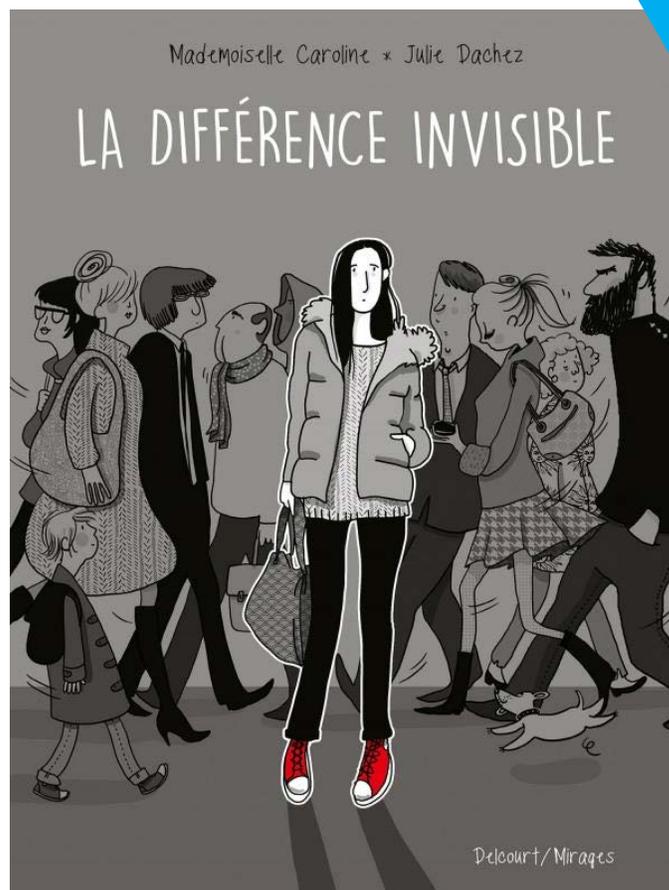
La différence invisible

Julie Dachez (scénario), Mademoiselle Caroline (adaptation du scénario, dessin et couleurs), Éditions Delcourt/ Mirage. 2016, 196 p.

Magnifique bande dessinée contemporaine parue en août 2016, *La différence invisible* a été scénarisée par Julie Dachez, alias l'héroïne, et illustrée par Mademoiselle Caroline. Avis aux intéressés, ces deux artistes sont également blogueuses!

L'auteure, Julie Dachez, raconte son parcours « d'Aspergirl » à travers trois années de sa vie, en mettant en scène Marguerite, 27 ans. Marguerite a une vie normale en apparence : elle est en couple, elle travaille. Toutefois, on perçoit à travers ses conversations la difficulté qu'elle a à saisir l'implicite et le second degré, tant dans son milieu de travail que dans sa vie de couple. Son hypersensibilité aux bruits et les changements de routine l'incommodent également. Marguerite est très attachante et naïve parfois, surtout lorsque celle-ci ne réalise pas que son voisin invente des histoires cocasses pour l'inviter chez lui et la séduire. Au fur et à mesure du récit, Marguerite ressent de plus en plus un décalage avec les individus qui l'entoure, et cela la fait souffrir. Suite à quelques mésententes avec son entourage -et de nature curieuse- elle décide d'entreprendre des recherches sur Internet et à la bibliothèque, consulte des « PSYS » pour avoir enfin des réponses à son mal-être.... et voilà qu'elle découvre qu'elle serait Asperger. C'est une libération pour elle qui se sent finalement comprise!

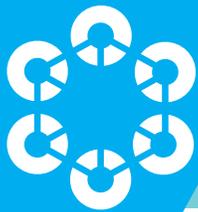
Alors que Marguerite est très sympathique, les personnages qui l'entourent sont plus difficiles à apprécier, ce qui est sûrement un désir des auteures. Ceux-ci révèlent à travers de nombreux clichés qui tournent autour de l'autisme : « Ils vont te donner un médicament et tu vas guérir... voyons tu n'es pas autiste... les autistes se cognent la tête sur les murs... ». « L'Aspergirl » devra affronter ces préjugés avec son employeur, son conjoint, ses



collègues... mais heureusement, elle allègera ses chagrins en participant à des réunions d'Asperger où elle se fera de vrais amis.

Ce que j'ai apprécié dans cette BD c'est que l'histoire de Marguerite est inspirée de la vie de l'auteure et que le dessin permet de mieux comprendre les difficultés et sentiments ressentis par une personne autiste. Aussi, dans la première partie de la bande dessinée, Mademoiselle Caroline joue avec des cases épurées et dominées par quatre couleurs plus sombres (gris, noir, blanc et quelques touches de rouge). Les dessins, les couleurs et la typographie expriment bien le mal-être de l'héroïne et sa difficulté à vivre en groupe. Dans la deuxième partie, on retrouve davantage de couleurs variées et vives ce qui représente l'ouverture sur le monde, l'acceptation de soi.

La différence invisible est une bande dessinée très légère qui passe un message très important sur la différence au sens large. Comme le dit si bien Dachez : « Votre différence ne fait pas partie du problème, mais bien de la solution. C'est un remède à notre société, malade de la normalité. »



L'AVIS LITTÉRAIRE DE CATHERINE BERGERON



Marie-Josée Savard

Mon enfant spécial

TÉMOIGNAGE



Mon enfant spécial

Marie-Josée Savard, Les Éditions
du Panthéon
2016, 221 p.

Marie-Josée Savard nous offre un beau témoignage sur l'histoire de son fils autiste, Zachary. De nature optimiste, elle désire encourager les parents qui reçoivent un diagnostic d'autisme pour leur enfant. Cette auteure ne voulait pas écrire un ouvrage scientifique, mais bien partager son expérience positive comme mère d'un enfant spécial. Elle souhaite ainsi aider les parents à mieux comprendre le comportement de leur enfant. En considérant la perception différente qu'ont les personnes autistes du monde, les

parents pourront mieux adapter leur éducation.

Madame Savard manifeste un désir évident d'aider les parents par son témoignage et son partage d'informations pertinentes (nombreuses lectures, confessions d'adultes autistes, conférences et recherches). Elle divise son témoignage en plusieurs thèmes afin d'en faciliter la lecture. Parmi les sujets abordés mentionnons la constance, la créativité, les intérêts, la perception, les détails, encourager les amitiés, le bonheur. Par ailleurs, elle termine par des recommandations de livres, films et annexes (outils et images pour accroître l'autonomie, etc.)

En plus de partager son histoire, Mme Savard intègre dans son livre des outils qu'elle a développés pour Zachary et suggère des stratégies pour aider les personnes autistes. Par exemple, elle présente l'observation guidée de conversation, qui consiste à choisir un extrait de conversation d'un film ou d'une émission de télévision que l'on aimerait enseigner à notre enfant. L'extrait permet d'échanger sur le sujet et de revenir sur les parties moins bien comprises. Il permet également d'aborder les questions du tour de parole, du non-verbal perçu, de l'introduction du contexte. Intéressant, non?!

Le style d'écriture de Josée Savard est fluide et spontané. Ce que j'ai ressentie en lisant ce livre, ce n'est pas du chagrin, ni de l'étonnement, mais plutôt de l'admiration pour cette mère et auteure qui s'est investie pleinement pour son fils et qui s'engage publiquement afin de permettre aux autres de bénéficier de son expérience.

NOUVEAU SUR NOTRE SITE

Boîte à outils

Consultez la section **Soutien au parcours scolaire** pour trouver le document intitulé *Programme d'intégration à la maternelle pour les enfants présentant un TED : développement, implantation et évaluation*.

Dans la section **Applications pour tablettes numériques**, vous trouverez deux nouvelles applications :

Mots sans maux

Mots sans maux est une appligogique conçue pour l'apprentissage de l'orthographe lexicale. Les 5 jeux proposés amèneront l'enfant à apprendre 10 mots en opposant 2 façons d'orthographier un même son (5 mots par graphie). Vous disposez d'une banque de 400 mots couvrant 40 graphies sur 2 niveaux de difficulté.

Proloquo2go

Outil de communication améliorée et alternative à base de pictogrammes en français, anglais et espagnol qui favorise le développement du langage et permet d'augmenter les compétences de communication.

Autisme

Dans La Recherche, trouvez des documents récents sur le taux de prévalence.

La section Impact sur la famille s'est refait une beauté : consultez les nombreux outils disponibles pour votre famille.

Ressources

Consultez la section **Ressources financières**. Vous y trouverez entre un article de André Lacasse, planificateur financier, sur le REEI, intitulé *Le REEI, un cadeau à offrir!*

NOUVEAU AILLEURS

RNTSA

Le Réseau National d'expertise en trouble du spectre de l'autisme (RNTSA) vient de mettre en ligne la web conférence intitulée *Portrait actuel des fonctions exécutives en autisme* par Isabelle Soulières, Ph. D. et Anne-Marie Nader, doctorante. [Disponible ici.](#)

Prêts, disponibles et capables

Prêts, disponibles et capables présente ses services en 4 capsules vidéos à partager.

- * Sur la [performance](#).
- * Sur la [permanence des employés](#)
- * Sur [l'embauche inclusive](#)
- * Sur [l'expérience des clients](#).

Autism Canada

Autism Canada vient de faire paraître un très court, mais très intéressant guide intitulé **Words Matter language and communication guide**. [À télécharger ici.](#)

EN VEDETTE

Je vous présente mon autisme

Réseau Bulle Québec

Réseau Bulle Québec a créé un canevas à remplir (format électronique ou à imprimer) qui vous permettra de présenter votre enfant à son nouvel enseignant, technicien en éducation spécialisée, spécialiste, éducateur en service de garde, animateur, etc. Il convient à tous les profils d'enfants à besoins particuliers.

Je vous présente mon autisme est disponible dans notre boîte à outils, section [Santé et interventions spécialisées](#).