



# LE SPECTRE DE L'AUTISME

## LE COMPRENDRE ET SAVOIR EN PARLER

Une autre façon de communiquer

Le TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME fait partie de l'ensemble des troubles neurodéveloppementaux décrit dans le DSM-V. C'est une CONDITION, un ÉTAT permanent, et non une maladie.

Les personnes autistes ont des difficultés marquées dans deux domaines : la communication et les interactions sociales et les comportements, activités et intérêts restreints ou répétitifs. Cela ne veut pas dire qu'elles vivent les mêmes défis ou qu'elles se ressemblent, CELA VEUT DIRE QUE LEURS DIFFICULTÉS LIÉES À L'AUTISME SE SITUENT DANS CES CATÉGORIES, À DES DEGRÉS VARIÉS ET VIA DES MANIFESTATIONS DISTINCTES.

La notion de SPECTRE fait référence à ce CONTINUUM de manifestations exigeant différents niveaux de soutien. Dans le DSM-V, on précise le besoin de soutien de la personne grâce à trois niveaux :  
1. Requiert un soutien 2. Requiert un soutien important 3. Requiert un soutien très important.

### EXEMPLES

#### COMMUNICATION ET INTERACTION SOCIALE

Martine, 6 ans, est non-verbale.  
Elle communique à l'aide de pictogrammes.

Paul, 15 ans, ne comprend pas ce qui est sous-entendu quand son professeur fronce les sourcils en lui parlant.

Jean, 30 ans, ne se rend pas compte que ses collègues sont sarcastiques.

Alfred, 9 ans, a un langage très robotique.

#### COMPOTEMENTS, ACTIVITÉS ET INTÉRÊTS RESTREINTS / RÉPÉTITIFS

Martine aligne toutes ses poupées et ses peluches pour jouer.

Paul est fasciné par ce qui tourne : ventilateurs, hélices, roues.

Jean balance légèrement son corps d'avant en arrière lorsqu'il est content ou angoissé.

Alfred est rassuré quand sa mère lui sert des céréales tous les matins dans le même bol avec les mêmes ustensiles.

Martine, Paul, Jean et Alfred ont des difficultés variées, mais dans les mêmes domaines : la communication et les interactions sociales et les comportements, activités et intérêts restreints ou répétitifs. **Ils se situent à des endroits différents sur le SPECTRE de l'autisme.**



# Quelques FAITS

1.5 %  
de la population

4 X  
plus fréquent  
chez les garçons

Les causes ne font pas l'objet d'un consensus.  
Les chercheurs suspectent des causes génétiques  
et environnementales.

## ATTENTION : COMME LES NEUROTYPIQUES, LES PERSONNES AUTISTES...

- **ONT DES PARTICULARITÉS ET TRAITS DE PERSONNALITÉS** (généreux, jaloux, anxieux, studieux, etc.), peuvent être malades (maladie infectieuse, tumeur, diabète, etc.) et expérimentent différents types de défis (insomnie, dyslexie, etc.) **QUI N'ONT PAS NÉCESSAIREMENT DE LIEN AVEC L'AUTISME.**
- **POSSÈDENT UN POTENTIEL À DÉVELOPPER**, des forces et des défis, des limites, etc.
- **ÉVOLUENT À LEUR RYTHME TOUTE LEUR VIE**, grâce à des soutiens variés.
- **SONT UNIQUES!**

## Un bon usage des MOTS...



**L'AUTISME :** LE TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME

**ÊTRE AUTISTE :** C'EST UNE CONDITION / UN ÉTAT

**UN(E) AUTISTE :** ON PARLE D'UNE PERSONNE AUTISTE