

Qu'est-ce que l'autisme?

Le trouble du spectre de l'autisme (TSA) se caractérise par des **difficultés importantes dans deux domaines**, soit la **communication** et les **interactions sociales** et les **comportements, activités et intérêts restreints ou répétitifs**.

L'intimidation, c'est quoi?

« Tout comportement, parole, acte ou geste délibéré ou non à caractère répétitif, (...) ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse et de léser, blesser, opprimer ou ostraciser. » (Loi sur l'instruction publique, art.13, paragr. 1.1)

Comment savoir si un élève se fait intimider?

Si l'un de vos élèves apparaît anormalement fatigué, anxieux, démotivé; s'il semble toujours en colère et enclin à la violence; s'il est souvent isolé et a l'air triste... c'est peut-être le signe qu'il se fait intimider.

Pourquoi les élèves autistes sont-ils plus à risque?

- Leur comportement différent contribue à les stigmatiser;
- Leurs pairs (y compris le personnel scolaire) manquent d'information sur l'autisme, d'où une certaine discrimination et un manque de soutien;
- Les élèves autistes ont peu d'amis et leur besoin de solitude les rend vulnérables;
- Ils ont de la difficulté à comprendre si un geste est malveillant et à décoder les plaisanteries;
- Ils ont de la difficulté à parler des comportements qui leur posent problème.

Selon une étude américaine publiée dans la revue *Archives of Pediatrics & Adolescent Medicine*, les enfants autistes sont davantage victimes de harcèlement à l'école que les autres : **46,3 % des élèves autistes sont victimes d'intimidation** par rapport à 10,6 % des enfants neurotypiques.

Comment prévenir l'intimidation envers les personnes autistes?

- Prenez au sérieux **TOUTES** les plaintes que vous entendez;
- **VALORISEZ** la différence et de la tolérance;
- Favorisez le **PARRAINAGE** et l'**ENTRAIDE** dans le groupe;
- **EXPLIQUEZ** aux élèves autistes et à leurs pairs ce qu'est l'autisme en utilisant des outils de sensibilisation adaptés à leur âge et **RÉPÉTEZ** l'exercice régulièrement;
- Faites preuve de **VIGILANCE** afin d'assurer la sécurité de l'élève autiste ;
- **OUTILLEZ** les élèves autistes pour reconnaître l'intimidation sous toutes ses formes et leur garantir l'accès à des **MESURES DE PROTECTION** (personne référence, lieu protégé, etc.)



De nombreux outils de sensibilisation sont disponibles sur les sites Internet des organismes et organisations suivants : Fédération québécoise de l'autisme; Office des personnes handicapées du Québec; Ministère de l'Éducation, des Loisirs et des Sports; Sûreté du Québec; Jeunesse, J'écoute...